

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JURANG JALER
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati contoh pantun, Peserta didik dapat menemukan bagian-bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi Terbimbing
Media : Gambar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam , menyapa kabar dan kondisi kesehatan peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk senantiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT. (Orientasi, Religius)2. Salah seorang peserta didik memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (apersepsi)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mencermati 2 pantun yang berbeda ada di papan tulis. (stimulus)2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan pantun dengan suara nyaring.3. Guru menanyakan perbedaan 2 pantun yang dibacakan. (problem statement)4. peserta didik diminta untuk membuka buku siswa tema 4 halaman (data collection)	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan temannya untuk menemukan bagian-bagian pantun yang benar. (data processing) 6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya secara lisan. 7. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi setiap jawaban yang dbacakan oleh peserta didik. (verifikasi) 8. Guru memberi kesempatan bertanya peserta didik tentang pantun. 9. Guru memberi tugas secara mandiri kepada peserta didik untuk membuat sebuah pantun dengan tema kesehatan dengan mempedomani contoh pantun yang ada pada buku teks. 10. Peserta didik membacakan pantun dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat. 11. Guru memberikan penguatan terhadap pembacaan pantun oleh peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari itu. (generalisasi) 3. Guru mengingatkan kembali agar peserta didik selalu menjaga kesehatan dan kebersihan,serta mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama. 	2 menit

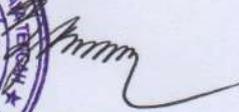
C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa.(bertanya dan berdiskusi)
2. Penilaian pengetahuan dilakukan secara lisan. (mengemukakan hasil diskusi) dan tertulis (membuat pantun karya sendiri)
3. Penilaian keterampilan menggunakan tehnik kinerja (membacakan pantun dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat.

Jurang Jaler,

2022

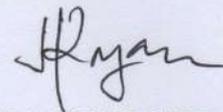
Mengetahui
Kepala sekolah



M. N. A. M. MUDDIN, S.Pd
NIP. 196212161986051001



Guru Kelas V



IDA ROYANI, S.Pd.SD
NIP.197709262014072002