

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULIM 2013
TK AISYIYAH AS SALAM KEDUNGGALAR KAB. NGAWI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 2/April/14
Hari/Tanggal : 12 April 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah pisang/macam-macam buah pisang
Judul Kegiatan : Membuat pisang goreng
Alokasi Waktu : 150 menit

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melihat powerpoint membuat pisang goreng anak dapat **membedakan** benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia minimal 5 benda (**A3**)
2. Melalui tanya jawab dan tayangan video membuat pisang goreng anak dapat **mengkreasi** pisang goreng minimal 1 kreasi secara mandiri (**A4**)
3. Melalui praktek membuat pisang goreng anak dapat **melakukan** gerakan terkoordinasi mengupas kulit pisang dengan beberapa belahan minimal 4 belahan (**C3**)
4. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat **membuat** pisang goreng paling sedikit 10 biji buah pisang bersama orang tua dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam (**P5**)
5. Setelah menyimak powerpoint cara membuat pisang goreng anak dapat **menentukan** alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng minimal 7 alat (**C3**)
6. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat **menggunakan** alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya minimal 3 alat (**P5**)
7. Anak dapat menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng secara urut
8. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat menceritakan kembali dengan **mengembangkan** bahasa mereka sendiri tentang cara membuat pisang goreng secara urut (**P4**)
9. Setelah praktek membuat pisang goreng anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui **menghubungkan** tulisan dengan gambar yang sesuai minimal 5 gambar (**C3**)
10. Setelah membuat pisang goreng anak dapat **menyusun** 4 kata menjadi satu kalimat dengan benar (**P4**)
11. Melalui kegiatan membuat pisang goreng anak dapat **membuat** tulisan “ P I S A N G G O R E N G” dari plastisin dengan benar (**C6**)

12. Melalui kegiatan membuat pisang goreng anak dapat **mengkreasi** tulisan “ P I S A N G
G O R E N G” dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar (P5)

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Mempercayai Tuhan sebagai pencipta macam-macam buah pisang
2. Mengenal nama macam-macam buah pisang
3. Mengkreasi pisang goreng dengan bahan yang dimiliki di rumah
4. Mengupas buah pisang dengan beberapa belahan
5. Mengenal buah pisang apa saja yang bisa dibuat pisang goreng
6. Menyimak tayangan powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng
7. Praktek membuat pisang goreng bersama orang tua
8. Menceritakan kembali dengan mengembangkan bahasa anak sendiri tentang cara membuat pisang goreng
9. Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai
10. Menyusun 4 kata menjadi satu kalimat sederhana
11. Membuat tulisan ‘pisang goreng’ dari plastisin
12. Mengkreasi tulisan ‘pisang goreng’ dari plastisin dengan pola merah kuning hijau

Media Pembelajaran:

Bahan:

1. Pisang kepok

2. Terigu
3. Air
4. Gula
5. Vanili
6. garam

Alat:

1. kompor
2. Penggorengan
3. Mangkok
4. Pengkocok telur
5. Spatula
6. Piring
7. sendok
8. pisau

Metode Pembelajaran:

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap
3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas
5. Metode Proyek

Sumber Belajar: HP, Tautan youtube, tayangan powerpoint, laptop

Pendekatan Model Pembelajaran : Inquiry learning, Problem Based Learning, Project Based Learning

Teori Belajar : Konstruktivisme

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

A. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Guru menyapa dengan salam melalui video call anak dan menanyakan kabar anak serta keluarga yang mendampingi
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Guru bertanya kepada anak apakah sudah melihat powerpoint bahan ajar yang sudah dikirim melalui wa group
4. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint tentang membuat pisang goreng karya guru

5. Anak berdiskusi dengan guru apa yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan atas diciptakannya macam-macam buah pisang
6. Anak berdiskusi tentang macam-macam buah pisang bersama orang tua

B. INTI (90 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Anak mengamati macam-macam buah pisang melalui tayangan power point cara membuat pisang goreng karya guru
 - b. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pisang goreng melalui tayangan powerpoint
2. Anak menanya
 - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang buah pisang yang mereka ketahui
 - b. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pisang goreng
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Anak dapat mengenali nama macam-macam buah pisang
 - b. Anak dapat mengenali bahan dan alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng
 - c. Anak bersama orang tua membuat pisang goreng sesuai bahan yang dimiliki di rumah berdasarkan tata cara dalam tayangan powerpoint membuat pisang goreng
 - d. Anak dapat merangkai 4 kata menjadi satu kalimat
4. Anak menalar
 - a. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint membuat pisang goreng
 - b. Anak dapat menyebutkan 3 jenis buah pisang yang dapat dibuat pisang goreng
 - c. Anak dapat menyebutkan bahan dan alat untuk membuat pisang goreng
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak menceritakan kembali dengan mengembangkan bahasanya sendiri pengalamannya membuat pisang goreng
 - b. Anak menunjukkan hasil karya tulisan “pisang goreng” dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau

C. RECALLING (10 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dipelajari
2. Menguatkan tentang nama macam-macam buah pisang
3. Menguatkan konsep cara membuat pisang goreng

D. PENUTUP (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, dan salam

Panduan Untuk Orang Tua

1. Orang tua menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan dalam kegiatan belajar
2. Orang tua mendampingi anak saat melakukan kegiatan belajar
3. Orang tua mencatat peristiwa insidental yang dilakukan anak selama kegiatan belajar
4. Orang tua merekam/mendokumentasikan selama kegiatan belajar anak (video,foto)
5. Saat anak melakukan kegiatan membuat pisang goreng, orang tua diminta untuk memberikan pertanyaan inkuiri kepada anak menggunakan pendekatan 5W+1H.

Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada anak antara lain yaitu:

- Who: Siapakah yang menciptakan buah pisang?
- What: apa warna buah pisang kepok yang sudah matang?
- Where: dimana kita bisa membeli buah pisang?
- When: kapan waktu yang tepat memanen buah pisang?
- Why: mengapa buah pisang kepok yang masak kulitnya kuning?
- How: bagaimana cara membuat pisang goreng?
- Hitunglah berapa jumlah pisang yang kamu goreng?

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah As Salam

Ngawi,.....
Guru Kelas B

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549

• RENCANA PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Kelas/kelompok	: B/5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 2/14
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang
Hari/ Tanggal	:
Moda Pembelajaran	: Daring
Pendekatan	: Inquiry learning, Konstruktivisme
Nama Kegiatan	: Membuat Pisang Goreng

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melihat powerpoint membuat pisang goreng anak dapat **membedakan** benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia minimal 5 benda (**A3**)
2. Melalui tanya jawab dan tayangan video membuat pisang goreng anak dapat **mengkreasi** pisang goreng minimal 1 kreasi secara mandiri (**A4**)
3. Melalui praktek membuat pisang goreng anak dapat **melakukan** gerakan terkoordinasi mengupas kulit pisang dengan beberapa belahan minimal 4 belahan (**C3**)
4. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat **membuat** pisang goreng paling sedikit 10 biji buah pisang dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam (**P5**)
5. Setelah menyimak powerpoint cara membuat pisang goreng anak dapat **menentukan** alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng minimal 7 alat (**C3**)
6. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat **menggunakan** alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya minimal 3 alat (**P5**)
7. Anak dapat menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng secara urut
8. Setelah menyimak powerpoint langkah-langkah membuat pisang goreng anak dapat menceritakan kembali dengan **mengembangkan** bahasa mereka sendiri tentang cara membuat pisang goreng secara urut (**P4**)
9. Setelah praktek membuat pisang goreng anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui **menghubungkan** tulisan dengan gambar yang sesuai minimal 5 gambar (**C3**)
10. Setelah membuat pisang goreng anak dapat **menyusun** 4 kata menjadi satu kalimat dengan benar (**P4**)
11. Melalui kegiatan membuat pisang goreng anak dapat **membuat** tulisan “ P I S A N G G O R E N G” dari plastisin dengan benar (**C6**)

12. Melalui kegiatan membuat pisang goreng anak dapat **mengkreasi** tulisan “ P I S A N G
G O R E N G” dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar (P5)

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Jurnal aspek perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia minimal 5 benda		
Fisik Motorik	mengupas kulit pisang dengan membelah kulit pisang menjadi beberapa belahan minimal 4 belahan		
Kognitif	menentukan alat yangt digunakan untuk membuat pisang goreng paling sedikit 7 alat		
Bahasa	Menyusun 4 kata menjadi satu kalimat dengan brnar		

Sosial Emosional	Mengungkapkan cerita pengalamannya setelah membuat pisang goreng		
Seni	mengkreasi tulisan “ P I S A N G G O R E N G ” dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar		

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal:.....

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
		NAMA ANAK					
		Afif	Bhumi	Afifah	Alkha	Nabila	Lubna
1.	1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya						
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
3.	3.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan motorik halus						
4.	4.3: Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus						
5.	3.6: Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)						
6.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya						
7.	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)						
8.	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)						
9.	3.12: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain						
10.	4.12: Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
11.	3.15: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						
12.	4.15: Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD	BSB	BSH	MB	BB
1.	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak mampu menyebutkan minimal 5 benda mati ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan kan 5 benda mati ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan kan 5 benda mati ciptaan Allah dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan kan 3 benda mati ciptaan Allah dengan bantuan orang tua
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu mengkreasi pisang goreng minimal 1 secara mandiri	Anak mampu mengkreasi pisang goreng secara mandiri	Anak mampu mengkreasi pisang goreng dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengkreasi pisang goreng yang dibuatnya
3.	3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak mampu mengupas pisang dengan membelah kulit pisang menjadi beberapa belahan (lebih dari 4 belahan)	Anak mampu membelah kulit pisang menjadi 4 belahan	Anak mampu membelah kulit pisang kurang dari 4 belahan	Anak mampu membelah kulit pisang dengan bantuan orang tua
4.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untun pengembangan motoric kasar dan halus	Anak mampu membuat pisang goreng paling sedikit 10 biji buah pisang dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam	Anak mampu membuat pisang goreng 10 biji buah pisang dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam	Anak mampu membuat pisang goreng kurang dari 10 biji buah pisang dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam	Anak belum mampu membuat pisang goreng dengan bahan yang dimiliki dalam waktu 1 jam

5.	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya	Anak mampu menentukan jenis pisang yang dapat digunakan untuk membuat pisang goreng lebih dari 3 jenis pisang	Anak mampu menentukan jenis pisang yang dapat digunakan untuk membuat pisang goreng minimal 3 jenis pisang	Anak mampu menyebut 3 nama buah pisang dengan ciri yang berbeda (warna, bentuk) dengan bantuan orang tua	Anak belum mau menyebut 3 nama buah pisang dengan ciri yang berbeda (warna, bentuk)
6.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Anak mampu menggunakan alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya lebih dari 3 alat	Anak mampu menggunakan alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya minimal 3 alat	Anak mampu menggunakan alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya baru 2 alat	Anak mampu menggunakan alat yang telah dipilih untuk membuat pisang goreng sesuai fungsinya baru 1 alat
7.	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menuliskan minimal 4 alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng dengan benar	Anak mampu menuliskan minimal 4 alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng	Anak mampu menuliskan minimal 4 alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng dengan bantuan orang tua	Anak belum mau menuliskan minimal 4 alat yang digunakan untuk membuat pisang goreng
8.	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan yang digunakan membuat pisang goreng minimal 5 dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan yang digunakan membuat pisang goreng minimal 5	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan yang digunakan membuat pisang goreng minimal 5 dengan bantuan orang tua	Anak belum mau menyebutkan bahan-bahan yang digunakan membuat pisang goreng minimal 5
9.	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan bantuan orang tua	Anak belum mau menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan benar

10.	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	Anak mampu menyusun 4 kata menjadi satu kalimat dengan benar dan rapi	Anak mampu menyusun 4 kata menjadi satu kalimat dengan benar	Anak mampu menyusun 4 kata menjadi satu kalimat dengan bantuan orang tua	Anak belum mau menyusun 4 kata menjadi satu kalimat
11.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	anak mampu membuat tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan benar dan rapi	anak mampu membuat tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan benar	anak mampu membuat tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan bantuan orang tua	anak belum mampu membuat tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan benar
12.	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu mengkreasi tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar dan rapi	Anak mampu mengkreasi tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar	Anak mampu mengkreasi tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengkreasi tulisan "PISANG GORENG" dari plastisin dengan pola merah, kuning, hijau dengan benar

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak :
Usia : 5-6 Tahun
Tanggal :
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam
Pengamat : Siti Qotimah
Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar
Membuat Pisang Goreng		

CATATAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :.....

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RENI ZULAIHA, S.Pd
NBM: 964156

Ngawi,.....
Guru Kelas B

SITI QOTIMAH, S.Pd
NBM: 1118549