

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 3 Bawolato
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII / 1
Materi Pokok	:	It's English Time
Alokasi Waktu	:	8 x 40 menit

## KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Kompetensi Dasar

1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
2.3	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
3.6	Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.6	Menangkap makna label obat/makanan/minuman, sangat pendek dan sederhana.

### Indikator

1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
-----	--

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian serta responnya, untuk melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk (c) menghargai kinerja yang baik serta responnya, untuk melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).

## MATERI PEMBELAJARAN

Teks lisan dan tulis untuk (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/ mengungkapkan pendapat serta responnya

Masing-masing diajarkan secara terpisah

*Fungsi sosial*

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

*Struktur teks*

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

a. *Excuse me. Attention, please. Yes, please. Alright.*, dan semacamnya

*Unsur kebahasaan*

(1) Kosa kata: kata sifat sederhana

(2) Ucapan, tekanan kata, intonasi

(3) Ejaan dan tanda baca

*Topik*

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

**LENGGAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Kegiatan awal (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris <i>"Good morning, students"</i> agar <i>English Environment</i> dapat langsung tercipta. Setelah direspon, guru menanyakan keadaan siswa</li> <li>2. Guru menanyakan kehadiran siswa dengan mengucapkan <i>"Who is absent today?"</i>.</li> <li>3. Setelah melakukan presensi, guru menanyakan nama beberapa siswa.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</li> <li>5. Guru menekankan topik yang akan dipelajari yaitu tentang salam dan kata sapaan</li> </ol>	<p>2 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>1 menit</p>
Kegiatan Inti (60 menit)	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat serta meresponnya, dalam bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan bahasa lain, dengan unsur kebahasaan yang dipilih untuk mendekatkan hubungan interpersonal dengan siswa (keteladanan).</li> <li>• Siswa dituntut untuk mencontoh keteladanan tersebut dengan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat serta meresponnya, dalam bahasa Inggris dan bahasa lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan (a) meminta perhatian, (b) mengecek</p>	8 x 40 menit

pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dsb.

#### Mengumpulkan Informasi

- Siswa mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya dalam bahasa Inggris dari film, kaset, buku teks, dsb.
- Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya dalam konteks pembelajaran, simulasi, *role-play*, dan kegiatan lain yang terstruktur.

#### Mengasosiasi

- Siswa membandingkan ungkapan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas.
- Siswa membandingkan ungkapan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.
- Siswa memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.

#### Mengkomunikasikan

- Siswa menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya, di dalam dan di luar kelas, dengan unsur kebahasaan yang dapat mendekatkan hubungan interpersonal.
- Siswa berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi
- Siswa membicarakan permasalahan yang

	dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk (a) meminta perhatian, (b) mengecek pemahaman, (c) menghargai kinerja yang baik, dan (d) meminta/mengungkapkan pendapat, serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.	
Kegiatan Akhir (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa</li> <li>3. Guru menginformasikan materi selanjutnya</li> </ol>	5 menit

#### PENILAIAN

1. Teknik dan bentuk

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

2. Instrumen :

Task One

Make a short dialogue based on the situation below!

1. Ask your friend attention.

2. Ask your friend's opinioun about :

- Fried chicken
- Babi Guling
- New dress you newly bought

3. Rubrics :

REMARKS	SCORE
correct answer, correct grammar, correct spelling	5
correct answer, inappropriate grammar, correct spelling	4
correct answer, error grammar, correct spelling	3
correct answer, error grammar, error spelling	2
error answer, error grammar, error spelling	1
no answer	0

Siofabanua, 16 November 2020  
Guru Mata Pelajaran

YUSTRI BAWAMENEWI, S.Pd  
NUPTK. 6049761663110083