

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 1 RANAH PESISIR
KELAS/ SEMESTER : XI/1
TEMA : OPINION
SUB TEMA : ASKING AND GIVING OPINION
PEMBELAJARAN KE : 5
ALOKASI WAKTU : 2x 45'

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan struktur teks baik dalam menyatakan pendapat atau memberikan pendapat
- Menyusun struktur teks dalam menyatakan pendapat atau memberikan pendapat
- Menganalisa struktur teks dalam menyatakan pendapat atau memberikan pendapat

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	➤ Peserta didik memberikan salam dan berdoa'a ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru memberikan apresiasi dan motivasi belajar ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk literasi sekitar 5' ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10'
Kegiatan Inti	➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengamati teks yang dibagikan pada peserta didik	25

	Let's look at the sentence structure to express opinions. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Subject</th><th>Verb</th><th>Object</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>agree</td><td>with what you are saying.</td></tr> <tr> <td>We</td><td>believe</td><td>this is not the right way to handle things.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>reckon</td><td>this could be right considering the reasons you have provided.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>agree</td><td>that I didn't look at it from this perspective.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>doubt</td><td>that this is possible.</td></tr> <tr> <td>We</td><td>assume</td><td>you are biased in this issue.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>don't agree</td><td>with you.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>think</td><td>you are mistaken.</td></tr> <tr> <td>I</td><td>think</td><td>so far.</td></tr> </tbody> </table> ➤ Peserta didik memberikan pertanyaan tentang teks yang diamati. ➤ Guru membagikan peserta didik berkelompok ➤ Guru memberikan teks kepada tiap-tiap kelompok ➤ Peserta didik mencari permasalahan dalam teks Asking dan Giving Opinion ➤ Peserta didik menyelesaikan permasalahannya ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi	Subject	Verb	Object	I	agree	with what you are saying.	We	believe	this is not the right way to handle things.	I	reckon	this could be right considering the reasons you have provided.	I	agree	that I didn't look at it from this perspective.	I	doubt	that this is possible.	We	assume	you are biased in this issue.	I	don't agree	with you.	I	think	you are mistaken.	I	think	so far.	
Subject	Verb	Object																														
I	agree	with what you are saying.																														
We	believe	this is not the right way to handle things.																														
I	reckon	this could be right considering the reasons you have provided.																														
I	agree	that I didn't look at it from this perspective.																														
I	doubt	that this is possible.																														
We	assume	you are biased in this issue.																														
I	don't agree	with you.																														
I	think	you are mistaken.																														
I	think	so far.																														
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi pembelajaran ➤ Guru memberikan penilaian secara acak ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya	10'																														

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap:

- Observasi
- Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Penugasan lisan

b. Penugasn tertulis

3. Penilaian Keterampilan:

a. Praktik

b. Produk

c. Proyek

d. Portofolio

Mengetahui
Plt. Kepala SMAN 1 Ranah Pesisir
No. 821.22/363/KPts-2019

Adrianto, S.Pd. M.Pd
Nip. 19640410 199802 1 002

Ranah Pesisir Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Risna Murni, S.Pd
Nip. 19750902 200212 2 005