

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SLB ABC Anugrah  
Satuan Pendidikan : SMPLB  
Hambatan Belajar : Hambatan Kecerdasan (Tunagrahita)  
Mata Pelajaran : Dasar - Dasar Budidaya Tanaman  
Kelas / Semester : VII / I  
Materi Pokok : Keterampilan pilihan (Membuat Pupuk Tanaman Hias)  
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 Menit (1 x Pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman hias
- Peserta didik mampu menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman hias
- Peserta didik mampu menyiapkan bahan-bahan untuk membuat pupuk tanaman hias
- Peserta didik mampu membuat media pupuk tanaman hias

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan Awal ( $\pm$ 10 Menit)

- a. Peserta didik bersama dengan guru membaca doa sebelum belajar
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik
- d. Guru menyampaikan tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari
- e. Guru menyampaikan **tujuan** pembelajaran
- f. Melakukan pembentukan kelompok

#### 2. Kegiatan Inti ( $\pm$ 50 Menit)

- a. Peserta didik mengamati bahan-bahan untuk membuat pupuk tanaman
- b. Guru menyebutkan nama bahan dan alat untuk membuat media pupuk tanaman hias
- c. Guru menyebutkan fungsi dari bahan dan alat untuk membuat media pupuk tanaman
- d. Peserta didik dan guru bersiap menuju lapang sekolah dengan membawa alat dan bahan yang digunakan untuk pembuatan media pupuk tanaman
- e. Dengan bimbingan guru peserta didik menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman
- f. Peserta didik mengamati langkah-langkah pelaksanaan pembuatan media pupuk tanaman yang dilakukan guru
- g. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat media pupuk tanaman secara berkelompok

#### 3. Kegiatan Akhir ( $\pm$ 10 Menit)

- a. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan pertanyaan secara lisan kepada peserta didik untuk mengetahui penguasaan materi pembelajaran hari ini
- d. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab dan menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran
- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk materi berikutnya
- f. pembelajaran di akhiri dengan do'a bersama

### **C. Penilaian Hasil Belajar**

1. Sikap  
Teknik : Observasi
2. Pengetahuan  
Teknik : Tes Lisan

3. Keterampilan  
Teknik : Tes Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SLB ABC Anugrah



**Tuti Alawiyah,S.Pd**

Sukabumi ,13 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tuti Alawiyah,S.Pd**

## LAMPIRAN

### Alat dan bahan :

#### ❖ Alat :



3.



2.



#### ❖ Bahan :

1.



6.



2.



3.



4.



5.



## Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### A. Penilaian Sikap

1. Penilaian Kegiatan Diskusi (observasi)  
Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	levi																	
2.	Irna																	
3.	Nurhayati																	
4.	Irfan																	
5.	Iwan																	
6.	Najarudin																	

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : Apabila memperoleh nilai akhir 4  
 Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3  
 Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2  
 Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
			Baik	Cukup	Kurang	Tidak bisa
1.	Levi	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
2.	Irnawati	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
3.	Nurhayati	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
4.	Irfandi	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
5.	Iwan	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
6.	Najarudin	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		Menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				

## B. Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi dasar	Kriteria Keberhasilan	Ya	Tidak
1.	Menerapkan pembuatan media pupuk tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warna gelap/hitam kecoklatan</li> <li>• Tidak berbau</li> <li>• Bentuk sudah tidak sesuai dengan bentuk aslinya</li> </ul>		
2.	Membuat media pupuk tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandungan utama pupuk unsur hara P</li> <li>• Jumlah pupuk sesuai hasil perhitungan</li> <li>• Diantara tanaman dibuat dengan kedalaman 3-5 cm)</li> <li>• Pupuk tersebar merata agar tanah menjadi lunak dan gembur</li> </ul>		

## FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
			Baik	Cukup	Kurang	Tidak bisa
1.	Levi	Menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman				
		Melakukan pengolahan bahan pembuatan media pupuk tanaman				
2.	Irnawati	Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat media pupuk tanaman				
		menyebutkan fungsi bahan-bahan untuk pembuatan media pupuk tanaman				
3.	Nurhayati	Menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman				
		Melakukan pengolahan bahan pembuatan media pupuk tanaman				
4.	Irfandi	Menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman				
		Melakukan pengolahan bahan pembuatan media pupuk tanaman				
6.	Iwan	Menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman				
		Melakukan pengolahan bahan pembuatan media pupuk tanaman				
6.	Najarudin	Menyiapkan bahan untuk membuat pupuk tanaman				
		Melakukan pengolahan bahan pembuatan media pupuk tanaman				

## **Remedial dan Pengayaan**

### **A. Remedial**

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian
- Remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

### **B. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas