

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Nopa Priatna, S.Pd

- Nama Pelatihan** : Desain Pembelajaran Berbasis ADLX
- Nama Mata Diklat** : Pembuatan RPP Berbasis ADLX
- Tujuan Pelatihan** : Melalui pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis ADLX, peserta diklat memahami Pembelajaran Berbasis ADLX dan Mampu membuat RPP berbasis ADLX
- Indikator Pelatihan** : Melalui pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis ADLX, peserta diklat memahami Pembelajaran Berbasis ADLX dan Mampu membuat RPP berbasis ADLX
- Alokasi waktu** : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Orientasi (Salam, Doa, Absensi)
2. Apersepsi (game)
3. Tujuan
4. Motivasi

B. INTI ((alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Orientasi pada masalah
2. Mengorganisir peserta untuk belajar
3. Membimbing peserta secara kelompok dalam pembuatan RPP
4. Mengembangkan dan mempersentasikan RPP secara kelompok
5. Menganalisis dan mengevaluasi


C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Menyampaikan Refleksi
2. Apresiasi dan kesimpulan
3. Penutup / Doa

Sumber:

1. <https://jsit-indonesia.com/2021/02/pelatihan-desain-alur-pembelajaran-berbasis-adlx-dengan-pendekatan-terpadu/>
2. <https://www.diadona.id/family/pengertian-belajar-tujuan-dan-manfaat-bagi-anak-di-dalam-kehidupan-200616v.html>
3. Participant guide terpadu –ADLX 2021

Lampiran slide



PEMBUATAN RPP BERBASIS ADLX

APAKAH ADLX ITU?

- ADLX (ACTIVE DEEP LEANERR EXPERIENCE)

ACTIVE :

- Aktif, Gesit, Semangat

DEEP :

- Mendalam, Seksama, Teliti

LEARNER :

- Pembelajar

EXPERENCE :

- Pengalaman

ADLX (ACTIVE DEEP LEANERR EXPERIENCE)

- adalah sebuah pendekatan yang memadukan dua pendekatan belajar yang penting, **active learning** dan **deep learning** yang dikemas dalam sebuah pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar sebagai seorang pembelajar bagi peserta didik.

Kesimpulan :

- Pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan siswa sehari-hari
- Di pembelajaran dibuat esbreaaking agar siswa merasa menyatu dengan siswalainnya, serta siswa menyatu dengan guru
- Kaitan dan simpulkan diterapkan di RPP dan pembelajaran
- Ada jurnal sebagai pemantau
- Semua siswa harus memperhatikan

Kelompok 1



Kelompok 2



Kelompok 3



Kelompok 4



Lampiran

Contoh RPP Berbasis ADLX

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pokok Bahasan : Jujur, Amanah, Istiqamah
Mata pelajaran : PAI
Kelas : VII
Guru : Nopa Priatna
Moda : Pembelajaran offline

1. Tujuan Pembelajaran

Attitude:

- Menyakini bahwa Jujur, Amanah, Istiqamah adalah perintah agama
- Menunjukkan prilaku jujur, amanah dan Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari

Knowledge:

- Memahami makna prilaku jujur, amanah, dan istiqomah
- Memahami manfaat prilaku jujur, amanah, dan istiqomah

Skill :

- Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqomah
- Mempraktekkan sikap jujur, amanah dan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari, ditunjukkan dengan jurnal

2. Langkah-langkah Pembelajara

TahapKegiatan	DeskripsiKegiatan	Tools
Opener	Game SIAPA DIA Salah satu siswa mencatat nama temannya, siswa yang lain menebak nama siapakah itu, namun sebelumnya siswa menebak ciri-ciri nama teman yang disimpan)	Siswa
Telaah	Mengamati video 1. Kejujurann https://www.youtube.com/watch?v=SEK3bDVfXE0 2. Amanah https://www.youtube.com/watch?v=e0peBzaLAXY 3. Istiqomah	Infokus dan perangkatnya

	4. https://www.youtube.com/watch?v=wwU1nEHp89o	
Eksplorasi	Siswa dibuat 3 kelompok, dan mereka berdiskusi dan mencari materi tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejujuran 2. Amanah 3. Istiqomah 	Kertas untuk membentuk kelompok
Rumuskan	Siswa membuat kesimpulan di kelompok masing-masing	Kertas Karton
Presentasikan	Masing2 kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka	
Aplikasikan	Setiap siswa membuat jurnal untuk mengaplikasikan kejujuran, Amanah dan Istiqomah	Kertas jurnal
Duniawi	Memaknai dan menuliskan Manfaat kejujuran, Amanah dan Istiqomah dalam kehidupan sehari-hari	
Ukhrowi	Qs. Al Baqarah ayat 42 Qs. Al-Anfal ayat 27 Qs. Al-Ahqaf ayat 13	Al quran
Closure	1. Nyanyian lagu tentang kejujuran, istiqomah dan amanah https://www.youtube.com/watch?v=PfKnMmBB_g0	Video
Kaitkan-Simpulkan	Game mencocokkan/menyimpulkan	Slide

3. Penilaian

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	Kesopanan berbicara, ketika diskusi dalam kelompok	Percaya diri saat presentasi	
Knowledge/ Pengetahuan	Pada saat menyampaikan pendapat	Ketika Presentasi	
Skill/ Keterampilan		Menanggapi kelompok teman	Ketika presentasi

4. Penerapan IntrofleX

Individualisasi	Mengabsen siswa, ketika opener
Interaksi	Pada saat kerja kelompok dan mempresentasikan
Observasi	Pada saat kaitkan dan kesimpulan
Refleksi	Pada saat closer

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan
4. Jurnal

Kepala Sekolah

Guru Nopa Priatna, S.Pd

Lampiran 4

JURNAL MATERI JUJUR, AMANAH DAN ISTIQOMAH

Nama siswa :

No	Materi		
	Jujur	Amanah	Istiqomah
1			
2			
3			