

**Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP**

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

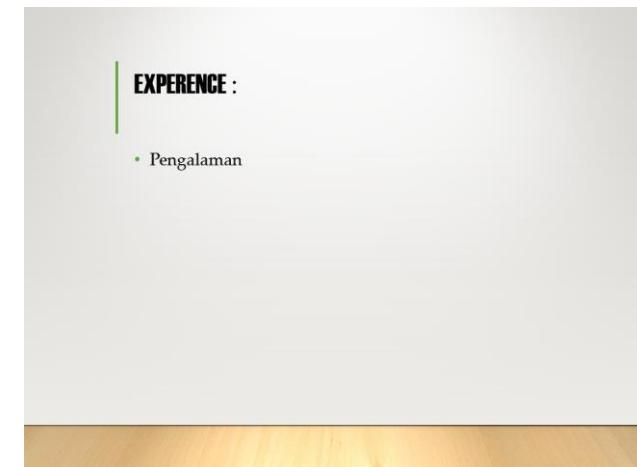
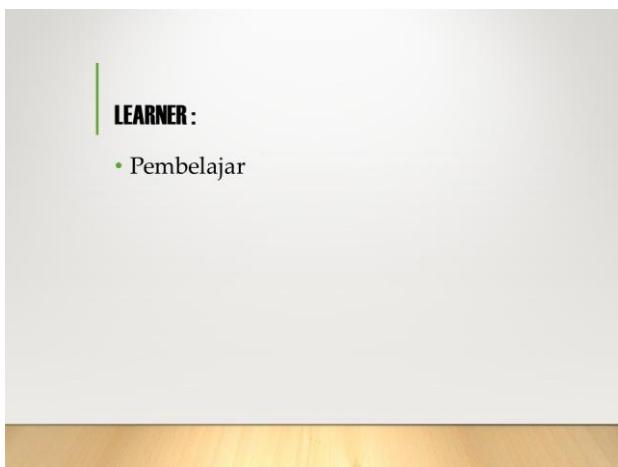
Oleh: Nopa Priatna, S.Pd

<b>Nama Pelatihan</b>	: Desain Pembelajaran Berbasis ADLX
<b>Nama Mata Diklat</b>	: Pembuatan RPP Berbasis ADLX
<b>Tujuan Pelatihan</b>	: Melalui pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis ADLX, peserta diklat memahami Pembelajaran Berbasis ADLX dan Mampu membuat RPP berbasis ADLX
<b>Indikator Pelatihan</b>	: Melalui pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis ADLX, peserta diklat memahami Pembelajaran Berbasis ADLX dan Mampu membuat RPP berbasis ADLX
<b>Alokasi waktu</b>	: 10 menit
A.	PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)
1.	Orientasi (Salam, Doa, Absensi)
2.	Apersepsi (game)
3.	Tujuan
4.	Motivasi
B.	INTI ((alokasi waktu. Contoh: 6 menit)
1.	Orientasi pada masalah
2.	Mengorganisir peserta untuk belajar
3.	Membimbing peserta secara kelompok dalam pembuatan RPP
4.	Mengembangkan dan mempersentasikan RPP secara kelompok
5.	Menganalisis dan mengevaluasi
C.	PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)
1.	Menyampaikan Refleksi
2.	Apresiasi dan kesimpulan
3.	Penutup / Doa

Sumber:

1. <https://jsit-indonesia.com/2021/02/pelatihan-desain-alur-pembelajaran-berbasis-adlx-dengan-pendekatan-terpadu/>
2. <https://www.diadona.id/family/pengertian-belajar-tujuan-dan-manfaat-bagi-anak-di-dalam-kehidupan-200616v.html>
3. Participant guide terpadu –ADLX 2021

## Lampiran slide



### **ADLX (ACTIVE DEEP LEANERR EXPERIENCE)**

- adalah sebuah pendekatan yang memadukan dua pendekatan belajar yang penting, **active learning** dan **deep learning** yang dikemas dalam sebuah pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar sebagai seorang pembelajar bagi peserta didik.

### **Kesimpulan :**

- Pembelajaran dikaitan dengan kehidupan siswa sehari-hari
- Di pembelajaran dibuat esbreaaking agar siswa merasa menyatu dengan siswalainnya, serta siswa menyatu dengan guru
- Kaitan dan simpulkan diterapkan di RPP dan pembelajaran
- Ada jurnal sebagai pemantau
- Semua siswa harus terperhatikan

### **Kelompok 1**



### **Kelompok 2**



### **Kelompok 3**



### **Kelompok 4**



## Lampiran

Contoh RPP Berbasis ADLX

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

<b>Pokok Bahasan</b>	: Jujur, Amanah, Istiqamah
<b>Mata pelajaran</b>	: PAI
<b>Kelas</b>	: VII
<b>Guru</b>	: Nopa Priatna
<b>Moda</b>	: Pembelajaran offline

#### 1. Tujuan Pembelajaran

##### **Attitude:**

- Menyakini bahwa Jujur, Amanah, Istiqamah adalah perintah agama
- Menunjukkan prilaku jujur, amanah dan Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari

##### **Knowledge:**

- Memahami makna prilaku jujur, amanah, dan istiqomah
- Memahamimanaatprilakujujur, amanah, dan istiqomah

##### **Skill :**

- Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqomah
- Mempraktekkan sikap jujur, amanah dan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari, ditunjukkan dengan jurnal

#### 2. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Opener	Game SIAPA DIA Salah satu siswa mencatat nama temannya, siswa yang lain menebak nama siapakah itu, namun sebelumnya siswa menebak ciri-ciri nama teman yang disimpan)	Siswa
Telaah	Mengamati video 1. Kejujurann <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFK3bDVfXE0">https://www.youtube.com/watch?v=SFK3bDVfXE0</a> 2. Amanah <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0peBzaLAXY">https://www.youtube.com/watch?v=e0peBzaLAXY</a> 3. Istiqomah	Infokus dan perangkatnya

	4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwU1nEHp89o">https://www.youtube.com/watch?v=wwU1nEHp89o</a>	
Eksplorasi	Siswa dibuat 3 kelompok, dan mereka berdiskusi dan mencari materi tentang 1. Kejujuran 2. Amanah 3. Istiqomah	Kertas untuk membentuk kelompok
Rumuskan	Siswa membuat kesimpulan di kelompok masing-masing	Kertas Karton
Presentasikan	Masing2 kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka	
Aplikasikan	Setiap siswa membuat jurnal untuk mengaplikasikan kejujuran, Amanah dan Istiqomah	Kertas jurnal
Duniawi	Memaknai dan menuliskan Manfaat kejujuran, Amanah dan Istiqomah dalam kehidupan sehari-hari	
Ukhrowi	Qs. Al Baqarah ayat 42 Qs. Al-Anfal ayat 27 Qs. Al-Ahqaf ayat 13	Al quran
Closure	1. Nyanyian lagu tentang kejujuran, istiqomah dan amanah  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PfKnMmBB_g0">https://www.youtube.com/watch?v=PfKnMmBB_g0</a>	Video
Kaitkan-Simpulkan	Game mencocokkan/menyimpulkan	Slide

### 3. Penilaian

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/Sikap	Kesopanan berbicara, ketika diskusi dalam kelompok	Percaya diri saat presentasi	
Knowledge/Pengetahuan	Pada saat menyampaikan pendapat	Ketika Presentasi	
Skill/Keterampilan		Menanggapi kelompok teman	Ketika presentasi

### 4. Penerapan Introflex

Individualisasi	Mengabsen siswa, ketika opener
Interaksi	Pada saat kerja kelompok dan mempresentasikan
Observasi	Pada saat kaitkan dan kesimpilan
Refleksi	Pada saat closer

**Lampiran:**

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan
4. Jurnal

Kepala Sekolah

Guru Nopa Priatna, S.Pd

Lampiran 4

**JURNAL MATERI JUJUR, AMANAH DAN ISTIQOMAH**

Nama siswa :

No	Materi		
	Jujur	Amanah	Istiqomah
1			
2			
3			