

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : TK KURNIA SIMOMULYO BARU
TEMA/Sub. Tema : BINATANG / BINATANG YANG BISA TERBANG
KELAS / SEMESTER : A / 1
MATERI POKOK : MEMBUAT SANGKAR BURUNG DARI KERTAS LIPAT DAN
BUNGKUS SABUN MANDI
ALOKASI WAKTU : 07.30 – 09.00
GURU : KASMINI, S.Pd
Email : kasminikasmini909@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI (1) Menerima ajaran yang dianutnya

KI (2). Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ➤ Cara memberi salam , dan tertib dalam peraturan ➤ Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar) ➤ Menyelesaikan masalah dengan kreatif
2	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik • 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia • 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan sederhana (menirukan burung terbang) ➤ Kebiasaan mengucap terima kasih ➤ Menyayangi binatang ➤ Memberi makan burung piaraan ➤ Huruf awal sama

3..	<ul style="list-style-type: none"> • 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya • 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain • 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya • 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) • 2.12 Memiliki perilaku yang mencermnkan sikap tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan bentuk-bentuk geometri ➤ Merawat binatang piaraan ➤ Membedakan dan menyebutkan jenis binatang yang bersayap
-----	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas diharapkan anak dapat :

1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan do'a-do'a seperti do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Menyayangi binatang
4. Menirukan macam-macam suara binatang
5. Menyebutkan binatang yang bersayap
6. Membiasakan mengucapkan terima kasih
7. Melakukan cara merawat binatang
8. Membedakan jenis binatang yang bersayap
9. Menyebutkan huruf awal sama
10. Mengenal bentuk-bentuk geometri

A. Materi Pembelajaran

1. Proses pembuatan sangkar burung dari kertas lipat dan bungkus sabun mandi
2. Menyusun bagian-bagian sangkar burung
3. Membedakan jenis binatang yang bersayap
4. Menyanyi lagu "Burung Kakak Tua"

B. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian Tugas

C. Media Pembelajaran

1. Video proses pembuatan sangkar burung
2. Bungkus sabun mandi
3. Kertas lipat
4. Lem
5. Gunting
6. Solasi

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN AWAL		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Penerapan SOP Pembukaan- Do'a, Salam (NAM)	07.30 – 07.40
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah tentang ciptaan Tuhan- Mengamati proses pembuatan sangkar burung (melihat video)	07.40 – 07.50
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menyanyi lagu "Burung Kakak Tua"- Membedakan jenis binatang yang bersayap (yang bisa terbang)	07.50 – 08.00
B. KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan huruf awal	08.00 – 08.50
	<ul style="list-style-type: none">- Praktek membuat sangkar burung	

C. KEGIATAN PENUTUP

Recalling Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan, kendala dan solusi serta menunjukkan hasil karyanya- Menginformasikan kegiatan untuk besok- Penerapan SOP penutupan- Do'a, salam	08.50– 09.00
-------------------	---	--------------

H. PENILAIAN

a. Tehnik Penilaian

1) Sikap

- Membaca doa
- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memberi/ menjawab salam
- Mendengarkan penjelasan guru

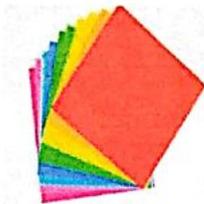
2) Pengetahuan

- Membedakan jenis binatang yang bersayap
- Menguasai huruf awal yang sama
- Menyanyi lagu “ Burung Kakak Tua”
- Dapat praktek langsung pembuatan sangkar burung

I. Remedial :

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Mengulang kembali menyanyi lagu “ Burung Kakak Tua “

1. Menyiapkan bahan/ alat



Kertas lipat



Bungkus sabun



Gunting



Lem



Solasi

2. Proses Pembuatan



Atap sangkar di bentuk segitiga



Di gunting membentuk lipatan



Di lipat kedalam



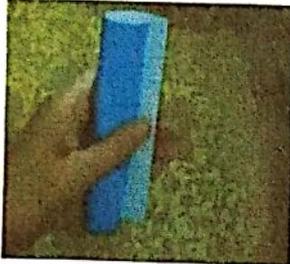
Di lipat keluar



Di lem



Ditempel dan disolasi



Tiang sangkar di bentuk tabung



Di gunting



Di lem



Pintu sangkar bentuk setengah lingkaran di lem



Hasil akhir