

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**TK SURYA CERIA AISYIYAH
KELOMPOK B
SEMESTER I**

**TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan**



**Di susun oleh :
Anik Purwanti, S.Pd**

**PPG DALJAB ANGKATAN 2
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2021**

RPPH

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)

LURING

TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan Pendidikan : TK Surya Ceria Aisyiyah Karanganyar
 Semester /Minggu : I/8
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema /Sub Sub Tema : Makanan Sehat/Buah-buahan
 Nama Kegiatan : Membuat Sate Buah
 Kelompok : B (Usia 5-6) Tahun
 Strategi : Luring
 Alokasi waktu : 90 menit

KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.4 Mengucap alhamdulillah sebaga rasa syukur kepada Allah
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3.6 Melatih tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting gambar buah
3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	3.6.3 Mengurutkan gambar buah berdasarkan 5 seriasi ukuran 3.6.4 Menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah
3.11 Memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11.5 menceritakan pengalaman yang telah dialami tentang buah-buahan 4.11.5 Bercerita tentang apa yang

	sudah dilakukannya
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.1 Bergerak sesuai irama
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati PPT tentang buah-buahan anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui pembiasaan sehari-hari. 2. Setelah mengamati buah-buahan secara langsung anak dapat menggunting gambar buah pada kertas origami dan menempelnya pada LKA dengan tepat. 3. Setelah mengamati gambar buah-buahan, anak dapat mengurutkan gambar buah berdasarkan 5 seri warna dengan tepat. 4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang sate buah, anak dapat menyusun pola ABCD melalui kegiatan membuat sate buah dengan benar. 5. Anak dapat menceritakan pengalamannya tentang buah-buahan sesuai imajinasinya sendiri. 6. Anak dapat bernyanyi lagu “macam buah-buahan” sesuai irama. 7. Anak dengan mandiri melakukan kegiatan melalui pembiasaan sehari-hari 	
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian buah 2. Macam buah-buahan 3. Manfaat mengkonsumsi buah 4. Menyusun pola ABCD-ABCD 5. Mengurutkan seri ukuran gambar buah 6. Menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya 	
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Pembukaan (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan berdoa sebelum belajar 2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar anak-anak 3. Menulis hari dan tanggal 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Buah-buahan” 6. Guru menjelaskan materi belajar dan tujuan pembelajaran hari ini ▪ Kegiatan Inti (60 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati PPT tentang buah-buahan, mengamati buah-buahan secara langsung, dan video pembelajaran “membuat sate buah” - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan pada kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat sate buah, mengurutkan gambar dari yang terkecil sampai yang terbesar (5 seri), dan menggunting gambar buah serta menempel sesuai tempatnya 2. Menanya 	

- Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.

3. *Mengumpulkan informasi*

- Guru mendiskusikan aturan main.
- Anak melakukan kegiatan main sesuai aturan yang telah disepakati.
- Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah (Kegiatan 1)

4. *Menalar*

- Anak mengurutkan gambar buah dari yang terkecil sampai terbesar dengan 5 seriasi ukuran (Kegiatan 2)
- Anak menggunting gambar buah pada kertas lipat kemudian menempelkan sesuai tempatnya (Kegiatan 3)

5. *Mengkomunikasikan*

- Anak menceritakan tentang cara membuat sate buah
- Guru melakukan observasi sepanjang kegiatan main

▪ **Recalling (15 menit)**

- Guru mengajak anak membereskan peralatan bermain
- Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

▪ **Istirahat (15 menit)**

- Mencuci tangan
- Bermain bebas

▪ **Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Anak bercerita tentang pengalaman main yang telah dilakukan.
2. Guru melakukan penilaian dan memberikan apresiasi pada anak
3. Guru menyampaikan kegiatan belajar hari berikutnya
4. Guru menyampaikan pesan moral atas kegiatan hari ini.
5. Guru bersama anak membaca doa setelah belajar

PENILAIAN

- Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Produk
- Metode Penilaian : Observasi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas
- Teknik Penilaian : Hasil karya, Ceklis, Anekdote, Even Sampling

MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media belajar : Gambar buah-buahan (Semangka, Melon, Pepaya, Apel), Buah (Semangka, Melon, Pepaya, dan Apel), PPT tentang buah-buahan.

Alat :

1. Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD dengan membuat Sate Buah
 - Buah yang sudah dipotong-potong (semangka, melon, pepaya, apel)
 - Tusuk sate
 - Piring
2. Kegiatan mengurutkan gambar buah dari terkecil sampai terbesar (5 seriasi ukuran)
 - Gambar buah-buahan dengan 5 ukuran (gambar semangka, apel, melon, dan pepaya)

3. Kegiatan menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya

- LKA
- Gunting
- Lem
- Kertas lipat (sudah bergambar buah)

Sumber belajar : internet

Karanganyar, 23 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru

Aini Rukhayati, SE

Anik Purwanti, S.Pd

BAHAN AJAR

TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan



DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

Deskripsi Singkat	1
Petunjuk Belajar	1

INTI

Tujuan Pembelajaran	2
Pokok Materi	2
Pengertian Buah.....	2
Macam Buah-buahan.....	3
Manfaat Mengonsumsi Buah.....	7
Menyusun Pola ABCD	7
Menyusun Seri Ukuran Gambar Buah.....	8
Menggunting Gambar Buah dan Menempel pada Tempatnya	8
Forum Diskusi	9

PENUTUP

Rangkuman	10
Instrumen Penilaian	10

DAFTAR PUSTAKA	11
-----------------------------	-----------

PENDAHULUAN

1. DESKRIPSI SINGKAT

Bahan ajar tentang “Buah-buahan” ini akan memberi pengalaman belajar yang membantu anak mengembangkan sikap positif tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, memperoleh sejumlah pengetahuan, dan mengasah keterampilan bekerja melalui berbagai aktivitas belajar, diantaranya mengamati gambar buah-buahan yaitu semangka, melon, pepaya, dan apel. Bahan ajar ini juga dilengkapi dengan pertanyaan yang dapat digunakan untuk memancing kemampuan berpikir anak dan keaktifan anak untuk bertanya.

2. PETUNJUK BELAJAR

Bahan ajar ini merupakan pengembangan materi Tema Kebutuhanku, subtema Makanan Sehat, dan sub subtema Buah-buahan. Berikut petunjuk bahan ajar ini :

- a. Diberikan untuk peserta didik, anak TK
- b. Penggunaan bahan ajar ini dilengkapi dengan media gambar buah dan buah asli (semangka, apel, melon, dan pepaya)
- c. Guru bersama anak mengamati media belajar yang disediakan
- d. Guru mengajak anak bercakap-cakap pengalaman mereka mengenai buah-buahan untuk menambah kemampuan berpikir tingkat tinggi dan dapat memecahkan masalah berdasarkan materi yang diberikan.

INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati PPT tentang buah-buahan anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui pembiasaan sehari-hari.
- 2) Setelah mengamati buah-buahan secara langsung anak dapat menggunting gambar buah pada kertas origami dan menempelnya pada LKA dengan tepat.
- 3) Setelah mengamati gambar buah-buahan, anak dapat mengurutkan gambar buah berdasarkan 5 seriasi warna dengan tepat.
- 4) Dengan mengamati video pembelajaran tentang sate buah, anak dapat menyusun pola ABCD melalui kegiatan membuat sate buah dengan benar.
- 5) Anak dapat menceritakan pengalamannya tentang buah-buahan sesuai imajinasinya sendiri.
- 6) Anak dapat bernyanyi lagu “macam buah-buahan” sesuai irama.
- 7) Anak dengan mandiri melakukan kegiatan melalui pembiasaan sehari-hari

B. POKOK MATERI

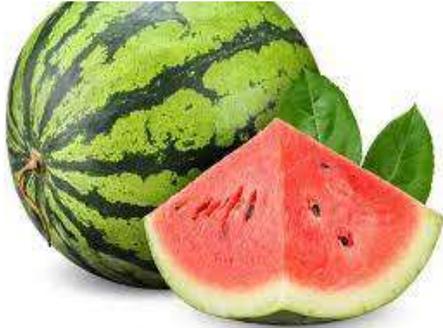
1. Pengertian Buah
2. Macam buah-buahan
3. Manfaat mengkonsumsi buah
4. Menyusun pola ABCD-ABCD
5. Menyusun seri ukuran gambar buah
6. Menggunting gambar buah dan menempel pada tempatnya

1. Pengertian Buah

Buah (fruktus) adalah organ pada tumbuhan yang merupakan perkembangan dari bakal buah (ovarium). Buah biasanya membungkus dan melindungi biji. Beraneka rupa dan bentuk buah tidak terlepas dari keterkaitannya dengan fungsi utama buah, yakni sebagai pemencar biji. Pengertian buah dalam hortikultura atau pangan lebih luas. Karena itu, buah yang sesuai menurut pengertian botani biasa disebut buah sejati.

2. Macam Buah-buahan

a. Semangka



Semangka (*Citrullus lanatus*) adalah buah yang berasal dari Afrika Selatan dan kini sudah bisa dijumpai di seluruh dunia. Buah dengan kulit berwarna hijau ini memiliki bagian dalam yang berwarna merah atau merah jambu dengan biji yang banyak.

Khasiat yang didapat dari buah semangka terutama berasal dari campuran antara nutrisi, vitamin, mineral, dan senyawa lain di dalamnya. Biji yang banyak pada buah semangka tidak menjadi halangan bagi para penggemarnya mengingat banyak khasiat yang ditawarkan dari buah berbentuk bulat ini. Di bawah ini beberapa manfaat dari buah semangka yaitu :

1. Menjaga kesehatan jantung

Para ahli berpendapat bahwa ekstrak semangka berperan dalam menurunkan tekanan darah pada pasien obesitas dengan hipertensi. Hal ini mungkin dikarenakan jumlah kalium dan magnesium pada semangka yang menjadi pahlawan dari manfaat tersebut.

2. Memenuhi kebutuhan cairan tubuh

Buah semangka mengandung 92% air dan elektrolit yang baik untuk menghidrasi tubuh? Kedua senyawa ini sangat penting untuk mencegah Anda terkena dehidrasi dan efektif dalam menurunkan suhu tubuh, serta tekanan darah.

3. Mencegah pembentukan batu ginjal

Kandungan kalium pada buah semangka yang tinggi ternyata dapat membantu melepaskan endapan racun dalam ginjal. Bahkan, kalium juga diketahui dapat mengurangi asam urat dalam darah. Dengan begitu, risiko pembentukan batu ginjal pun ikut berkurang.

4. Meningkatkan kesehatan rambut dan kulit

Vitamin C adalah salah satu vitamin yang berperan penting dalam menyembuhkan jaringan ikat dan meningkatkan produksi kolagen. Sedangkan, vitamin A dapat membantu memperbaiki sel kulit dan membuatnya tetap muda, serta kenyal. Semangka kaya akan vitamin A dan C.

5. Menurunkan kadar gula darah

kandungan kalium dan magnesium di dalamnya juga membantu meningkatkan fungsi insulin dalam tubuh. Hal ini turut berkontribusi terhadap menurunnya kadar gula darah.

b. Melon



Melon (*Cucumis melo* L.) merupakan nama buah sekaligus tanaman yang menghasilkannya yang termasuk dalam suku labu-labuan atau Cucurbitaceae. Buahnya biasanya dimakan segar sebagai buah meja atau diiris-iris sebagai campuran es buah. Bagian yang dimakan adalah daging buah (mesokarp). Teksturnya lunak, berwarna putih sampai merah, tergantung kultivarnya.

Manfaat buah melon antara lain :

a. Mencukupi kebutuhan cairan tubuh

Buah melon memang terbukti menyegarkan, apalagi jika Anda konsumsi setelah berolahraga atau saat dalam keadaan lelah. Hal ini karena sebagian besar kandungan buah melon terdiri dari air dan elektrolit yang membantu Anda mencukupi kebutuhan cairan dan terhindar dari dehidrasi.

b. Mendukung kesehatan kulit

Bukan hanya jeruk saja yang dikenal dengan kandungan vitamin C, buah melon juga kaya akan kandungan vitamin C di dalamnya. Asupan vitamin C yang cukup, akan mendukung produksi kolagen, yaitu semacam protein yang berperan penting dalam memperbaiki dan memelihara jaringan kulit.

c. Membantu meningkatkan kemampuan penglihatan

Sebuah penelitian menunjukkan, buah melon mengandung dua jenis antioksidan, yaitu lutein dan *zeaxanthin*. Kedua jenis antioksidan ini dapat meningkatkan kesehatan mata Anda, serta mencegah risiko penglihatan berkurang atau buram karena faktor usia.

c. Pepaya



Pepaya (*Carica papaya* L.) atau betik adalah tumbuhan yang diperkirakan berasal dari Meksiko bagian selatan dan bagian utara dari Amerika Selatan. Pepaya kini telah menyebar luas dan banyak ditanam di seluruh daerah tropis untuk diambil buahnya. *C. papaya* adalah satu-satunya jenis dalam genus *Carica*. Nama pepaya dalam bahasa Indonesia diambil dari bahasa Belanda, "papaja", yang pada gilirannya juga mengambil dari nama bahasa Arawak, "papaya". Dalam bahasa Jawa pepaya disebut "katès" dan dalam bahasa Sunda "gedang". Manfaat mengkonsumsi buah pepaya antara lain :

a. Melancarkan Pencernaan

Manfaat pepaya bagi kesehatan tubuh amat beragam, salah satunya dapat membantu melancarkan sistem pencernaan. Manfaat pepaya untuk pencernaan didapatkan dari enzim-enzim yang terkandung di dalamnya. Enzim tersebut antara lain papain, chymopapain, caricain, dan glycyl endopeptidase. Untuk enzim papain, enzim ini berada dalam kadar paling tinggi ketika buah pepaya matang. Enzim tersebut membantu mencerna protein yang masuk ke tubuh.

b. Sistem Imun Makin Prima

Manfaat pepaya lainnya adalah berkaitan dengan sistem imun tubuh. Buah ini kaya akan vitamin A, C, dan E. Ingat, vitamin-vitamin tersebut diperlukan oleh sistem kekebalan tubuh. Ketika sistem imun makin prima, maka risiko terserang penyakit infeksi semakin berkurang.

c. Baik untuk Kesehatan Jantung

Pepaya merupakan salah satu buah yang memiliki manfaat bagi kesehatan jantung. Pepaya banyak mengandung vitamin C dan likopen, zat yang membantu mengurangi

risiko penyakit jantung. Pepaya juga mengandung antioksidan yang bisa meningkatkan efek kolesterol baik (HDL) yang ada di dalam tubuh.

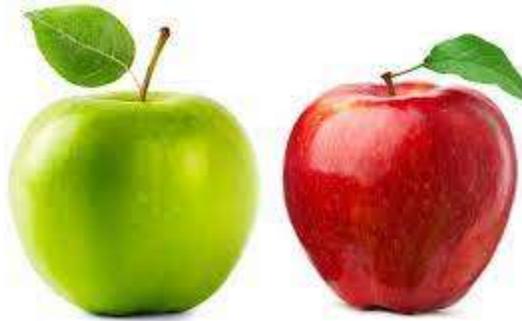
d. Menyehatkan Kulit dan Rambut

Pepaya juga memiliki manfaat bagi kulit. Buah ini bisa menjaga kulit agar tetap sehat dan terlihat muda. Enzim papain yang terkandung di dalam pepaya bisa melembutkan dan merevitalisasi kulit. Sementara itu, vitamin A dan C yang ada di dalamnya bisa mengurangi kerutan dan memudahkan bintik-bintik hitam.

e. Menyembuhkan Luka pada Lapisan Perut

Manfaat pepaya lainnya yang berhubungan dengan sistem pencernaan adalah dapat menyembuhkan luka, yang terjadi pada lapisan perut dan sistem pencernaan lainnya. Kandungan dari buah pepaya dapat membantu tubuh untuk melindungi dan menjaga kesehatan sistem pencernaan.

d. Apel



Apel adalah salah satu tanaman yang bisa menghasilkan buah yang dapat kita konsumsi. Buah apel sendiri memiliki warna dan bentuk yang bermacam-macam. Secara umum, buah apel memiliki warna merah di bagian kulitnya saat sudah matang dan berwarna putih untuk dagingnya. Selain merah, warna kulit buah apel juga ada yang berwarna hijau dan juga kuning. Daging buah apel terasa manis dan ada beberapa biji di dalamnya. Manfaat buah apel lainnya adalah:

- Mampu mengurangi berat badan dan melancarkan pencernaan
- Meredakan diare
- Serangan infeksi virus
- Membantu dalam mengobati penyakit asma
- Memperkuat ginjal
- Radang sendi

- Mencegah kerusakan gusi dan gigi

3. Manfaat Mengonsumsi Buah

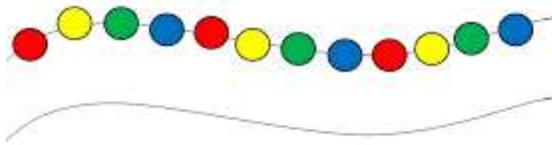
Manfaat mengonsumsi buah antara lain :

- Sumber Vitamin, Berbagai jenis vitamin ada di buah.
- Sumber Air dan Gizi, buah merupakan salah satu sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh.
- Sumber antioksidan, buah merupakan salah satu sumber antioksidan alami.

4. Menyusun Pola ABCD-ABCD

Menurut Reys, dkk 2012: 145-146 kemampuan mengenal pola ABCD- ABCD meliputi: meniru atau menyalin pola, memperkirakan urutan berikutnya atau menemukan yang berikutnya, memperluas pola dengan menyusun pola dan menciptakan pola atau membuat pola sendiri. Pengenalan pola dapat dilakukan dengan cara meniru pola dengan berbagai benda, memperkirakan urutan berikutnya pola, memperluas pola dengan menyusun pola, dan menciptakan pola. Pola yang diajarkan dapat menggunakan berbagai bahan atau simbol seperti tepuk, benda dengan berbagai warna, gambar, angka.

Contoh menyusun pola ABCD-ABCD :



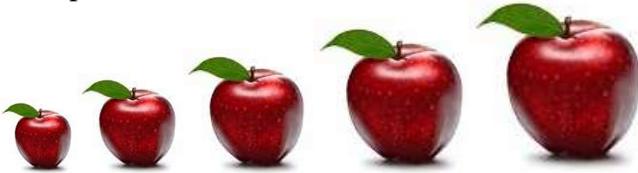
merah – kuning – hijau – biru, merah – kuning – hijau - biru



Semangka-melon-pepaya-apel, semangka-melon-pepaya-apel

5. Menyusun seri ukuran gambar buah

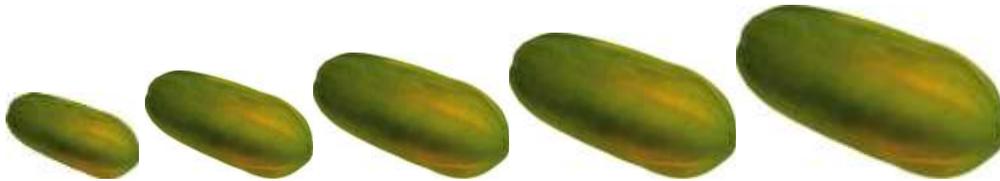
Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun. Yaitu dengan menyusun gambar buah sesuai ukurannya mulai dari terkecil sampai yang terbesar (5 gambar buah), gambar buah tersebut meliputi gambar semangka, melon, pepaya, dan apel.



Mengurutkan gambar apel



Mengurutkan gambar melon



Mengurutkan gambar pepaya



Mengurutkan gambar semangka

6. Menggunting gambar buah dan menempel sesuai pada tempatnya

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak yaitu melatih tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting kertas origami bergambar buah, kemudian menempelnya pada LKA yang disediakan sesuai bayangan gambar buah masing-masing.

C. FORUM DISKUSI

Untuk meningkatkan kemampuan berpikir anak dan memancing keaktifan anak untuk bertanya lebih mendalam, guru bisa memberikan pertanyaan kepada anak yang mengandung unsur 5W+1H, yaitu :

DASAR PERTANYAAN	PERTANYAAN
What (Apa)	Apa yang terjadi apabila kita tidak mau mengkonsumsi buah-buahan?
Who (Siapa)	Siapa yang menciptakan buah-buahan?
When (Kapan)	Kapan sebaiknya kita makan buah?
Where (Dimana)	Dimana kita bisa membeli buah-buahan?
Why (mengapa)	Mengapa buah-buahan sangat penting bagi tubuh?
How (Bagaimana)	Bagaimana kondisi buah yang aman kita konsumsi setiap hari?

PENUTUP

A. RANGKUMAN

Mengonsumsi buah-buahan setiap hari baik bagi tubuh kita. Buah-buahan selain mengandung berbagai macam vitamin, juga mengandung zat besi dan mineral. Buah juga kaya akan serat alami yang sangat bermanfaat bagi pencernaan kita. Sejak usia dini kita membiasakan anak-anak untuk rutin mengonsumsi buah-buahan, terutama buah yang kaya akan serat. Berbagai kegiatan dalam mengolah buah-buahan seperti membuat jus, sup buah, dan membuat sate buah akan menjadi kegiatan menarik dan menyenangkan bagi anak-anak.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek yang diukur	Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah	Anak tidak melakukan kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah dengan bantuan orang dewasa	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah tanpa bantuan orang dewasa dengan benar (1-2 tusuk)	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah tanpa bantuan orang dewasa dengan benar (3 tusuk)
Mengurutkan gambar buah dari terkecil sampai terbesar (5 ukuran)	Anak tidak melakukan kegiatan mengurutkan gambar buah	Anak menyusun gambar buah dari terkecil sampai terbesar (5 seriiasi ukuran) dengan bantuan orang dewasa	Anak menyusun gambar buah dari terkecil sampai terbesar (5 seriiasi ukuran) tanpa bantuan orang dewasa	Anak menyusun gambar buah dari terkecil sampai terbesar (5 seriiasi ukuran) tanpa bantuan orang dewasa dengan benar
Menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya	Anak tidak melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar buah	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya dengan bantuan orang dewasa	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya tanpa bantuan orang dewasa	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya dengan rapi tanpa bantuan orang dewasa

DAFTAR PUSTAKA

<https://helohealth.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-buah-semangka-kesehatan/>

<https://bibitonline.com/artikel/mengenal-tanaman-buah-apel-serta-manfaatnya-bagi-kesehatan>

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Aku Bisa Menggunting Buah
2. Kelompok : TK B
3. Indikator : Anak mampu menggunting gambar buah dan menempelkan sesuai tempatnya
4. Alat dan Bahan : LKA, lem, gunting, kertas lipat gambar buah-buahan
5. Langkah-langkah :
 - Siapkan LKA, kertas lipat gambar buah-buahan, lem, dan gunting
 - Anak menggunting gambar buah-buahan kemudian menempelkan sesuai tempatnya

LKPD

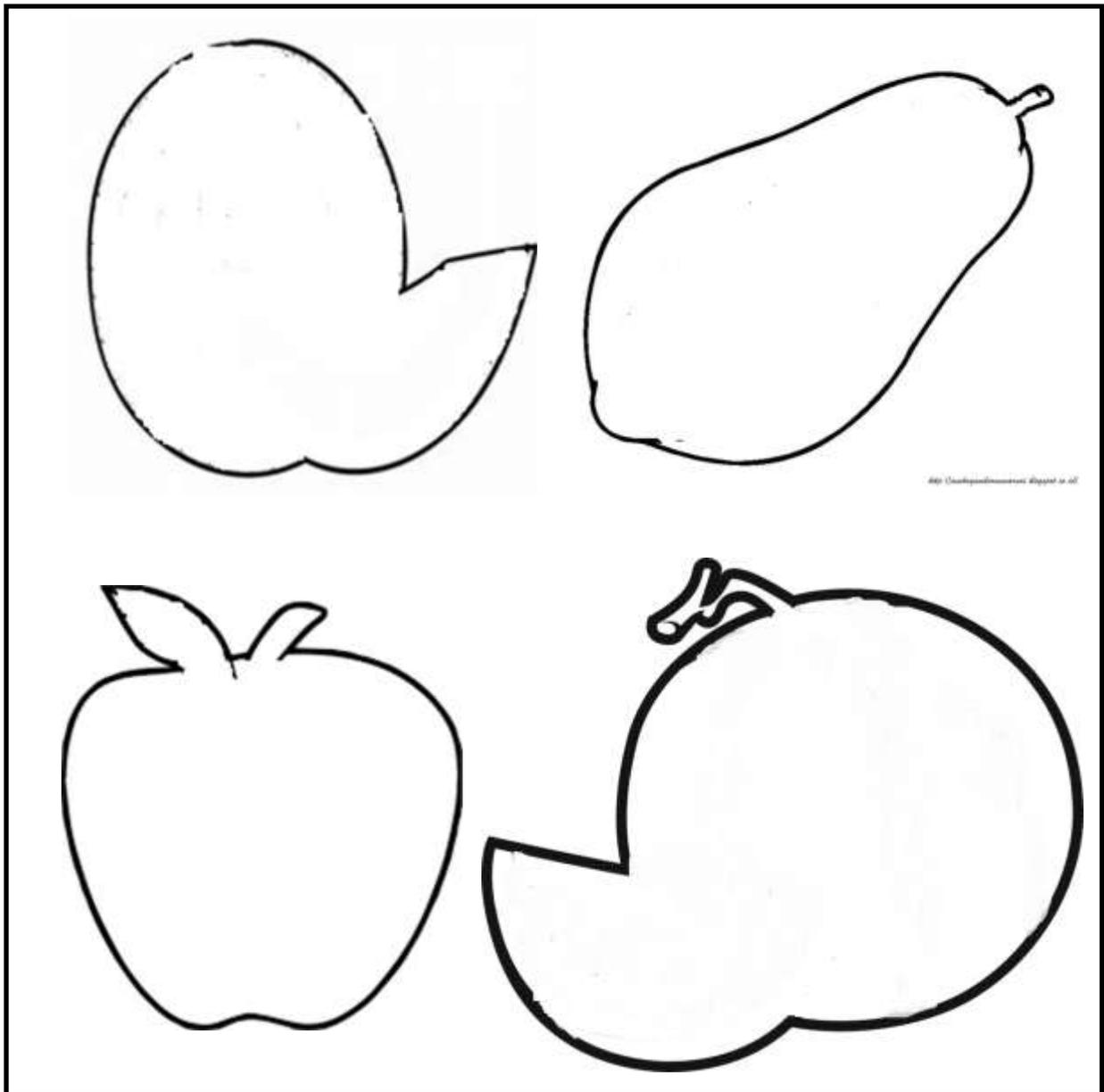
Tema : Kebutuhanku

Sub tema : Makanan Sehat

Sub Sub tema : Buah-buahan

Indikator : Anak menggunting gambar buah (kertas lipat) dan menempel sesuai tempatnya di LKA

Anak sholih dan sholihah, yuk gunting gambar buah di kertas lipat kemudian tempelkan di LKA sesuai tempatnya!



nama :.....

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan



MEDIA

Nama Kegiatan : Aku Bisa Membuat Sate Buah

KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.4 Mengucap alhamdulillah sebaga rasa syukur kepada Allah
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3.6 Melatih tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting gambar buah
3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	3.6.3 Mengurutkan gambar buah berdasarkan 5 seriasi ukuran 3.6.4 Menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah
3.11 Memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11.5 menceritakan pengalaman yang telah dialami tentang buah-buahan 4.11.5 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	2.4.1 Bergerak sesuai irama

estetis	
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri

MEDIA GAMBAR BUAH

1. SEMANGKA



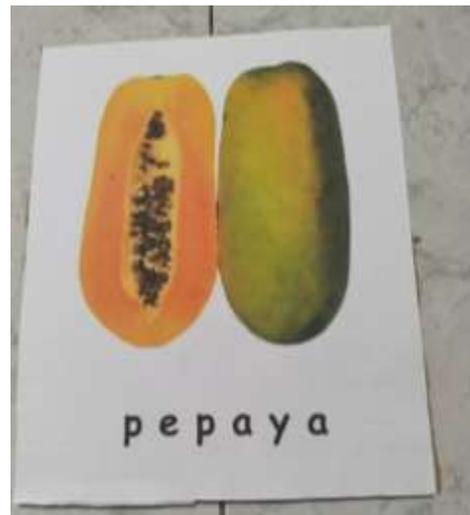
2. APEL



2. MELON



4. PEPAYA



Buah : Semangka, Melon, Pepaya, Apel.

PPT tentang Buah-Buahan

Video pembelajaran membuat sate buah : <https://www.youtube.com/watch?v=S7hmtgt791U>

INSTRUMEN PENILAIAN

TEMA : Kebutuhanku
SUB TEMA : Makanan Sehat
SUB-SUB TEMA : Buah-buahan



RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Capaian

2. Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.4 Mengucap alhamdulillah sebaga rasa syukur kepada Allah
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3.6 Melatih tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting gambar buah
3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	3.6.3 Mengurutkan gambar buah berdasarkan 5 seriasi ukuran 3.6.4 Menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah
3.11 Memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.11.5 menceritakan pengalaman yang telah dialami tentang buah-buahan 4.11.5 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.1 Bergerak sesuai irama
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri

3. Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Bercakap-cakap
- c. Penugasan

4. Metode penilaian

- a. Ceklis
- b. Anekdote
- c. Hasil karya

PENILAIAN

Kelompok : TK B
Tema/Sub tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat
Sub sub tema : Buah-buahan
Metode Penilaian : Observasi, Tanya jawab, dan Penugasan
Teknik Penilaian : Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BSH	BSB
Sikap	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 1.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian				
Pengetahuan	3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)				
Keterampilan	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik				

RUBRIK PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucap alhamdulillah sebaga rasa syukur kepada Allah 	Anak tidak mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur	Anak mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur dengan bimbingan orang dewasa	Anak mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur tanpa bimbingan orang dewasa	Anak mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur tanpa bimbingan orang dewasa dan mengajak teman-temannya untuk mengucap alhamdulillah
2.	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>1.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melatih tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menggunting gambar buah 	Anak tidak melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar buah	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya dengan bantuan guru/orang tua	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya tanpa bantuan guru/orang tua	Anak menggunting gambar buah dan menempel sesuai tempatnya tanpa bantuan guru/orang tua dengan rapi
3	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate 	Anak tidak melakukan kegiatan menyusun pola ABCD-ABCD	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah dengan bantuan guru/orang tua	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah tanpa bantuan guru/orang tua (1-2 tusuk)	Anak menyusun pola ABCD-ABCD melalui kegiatan membuat sate buah tanpa bantuan guru/orang tua (3 tusuk)

	buah - Mengurutkan benda berdasarkan seriasi	Anak tidak melakukan kegiatan mengurutkan gambar buah	Anak mengurutkan benda berdasarkan seri ukuran dengan bantuan guru/orang tua	Anak mengurutkan benda berdasarkan seri ukuran tanpa bantuan guru/orang tua (1-2 gambar)	Anak mengurutkan benda berdasarkan seri ukuran dengan bantuan guru/orang tua (3-4 gambar)
4	3.11 Memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif - menceritakan pengalaman yang telah dialami tentang buah-buahan - Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	Anak tidak bercerita pengalamannya tentang buah	Anak bercerita pengalamannya tentang buah dengan pancingan pertanyaan dari guru	Anak bercerita pengalamannya tentang buah tanpa pancingan pertanyaan dari guru (1-3 kalimat)	Anak bercerita pengalamannya tentang buah tanpa pancingan pertanyaan dari guru (lebih dari 3 kalimat)
5	1.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik - Bergerak sesuai irama	Anak tidak mau ikut bernyanyi	Anak bernyanyi dengan bimbingan guru/orang tua	Anak bernyanyi tanpa bimbingan guru/orang tua	Anak bernyanyi dengan ekspresi wajah riang
6	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian - Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri	Anak tidak melakukan kegiatan dengan mandiri	Anak melakukan kegiatan dengan mandiri dengan bimbingan guru/orang tua	Anak melakukan kegiatan dengan mandiri dengan bimbingan guru/orang tua	Anak melakukan kegiatan dengan mandiri dengan bimbingan guru/orang tua dan menyemangati teman lainnya

INSTRUMEN HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil karya	Pengamatan
Athar		
Arra		
Izza		
Ghifari		
Hamdan		

INSTRUMEN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu	Pengamatan

Kepala Sekolah

Aini Rukhayati, SE

Karanganyar , 19 Juni 2021
Guru

Anik Purwanti, S.Pd

