

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK HIDAYATUSHSHIBYAN
Semester / bulan /minggu	: 9 / November/15
Hari, tanggal	: selasa, 9 November 2021
Kelompok Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema / sub-sub tema	: Tanaman Buah/ Pisang
Alokasi waktu	: 08.00-11.00 WIB (180 Menit)
Judul kegiatan belajar	: Membuat sate buah pisang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengenal macam-macam ciptaan Tuhan YME
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.3.2 Anak terampil mengkoordinasikan mata dan tangan saat menghias sate pisang dengan coklat

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
3.9 Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)	4.9.3 Anak dapat membuat sate pisang sesuai dengan langkah-langkahnya
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1 Anak dapat menunjukkan bentuk simbol pra menulis
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.3 Anak dapat merapikan peralatan yang sudah digunakan dengan baik
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati langsung buah pisang , peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pisangciptaan Tuhan dengan benar (NAM)
2. Melalui kegiatan mengamati penjelasan guru tentang cara membuat sate pisang peserta didik dapat membuat sate pisang sesuai langkah-langkahnya dengan benar (KOG)
3. Melalui kegiatan menghias sate pisang, peserta didik dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil (FM)
4. Melalui kegiatan meniru tulisan, peserta didik dapat membuat tulisan berbentuk kata “pisang” dengan benar (Bahasa)

5. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat mengatur kembali peralatan yang telah digunakan dengan baik (SE)
6. Melalui kegiatan menjiplak tangan, peserta didik dapat mendesain gambar buah pisang dengan kreatif (Seni)

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian pohon pisang
2. Macam-macam pisang
3. Ciri-ciri buah pisang
4. Manfaat pisang
5. Penyajian pisang
6. Langkah-langkah membuat sate buah pisang

E. Kegiatan pembelajaran

I. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

1. Guru melakukan salam sapa, menanyakan kabar, mengabsen anak dan bertanya tentang hari ini dan tanggal sekarang
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Guru melakukan apersepsi
4. Guru mengajak anak mengingat kegiatan dihari sebelumnya
5. Guru memberikan acuan tentang tema, tujuan dan kegiatan hari ini
6. Gerak dan lagu “Nama buah-buahan” dan tepuk “pisang”
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat didalam kelas dan bermain
8. Guru memberi semangat dan motivasi anak

II. INTI (± 60 Menit)

Mengamati

1. Anak mengamati langsung buah pisang yang dibawa guru
2. Anak mengamati guru cara membuat sate pisang
3. Anak mengamati guru cara meniru tulisan pada kata “pisang”
4. Anak mengamati guru cara menjiplak tangan membentuk gambar buah pisang

Menanya

1. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bagian-bagian pohon pisang, macam-macam pisang, ciri-ciri pisang dan manfaat pisang
2. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara membuat sate pisang
3. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara meniru tulisan pada kata “pisang”
4. Anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cara menjiplak tangan membentuk gambar buah pisang

Mengumpulkan Informasi

1. Anak menggali informasi tentang pisang

2. Anak menggali informasi tentang cara membuat sate pisang
3. Anak menggali informasi tentang cara meniru tulisan pada kata “pisang”
4. Anak menggali informasi tentang cara menjiplak tangan membentuk gambar Buah pisang

Menalar

1. Anak membuat sate pisang dengan mengikuti petunjuk di LKPD 1.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Anak mulai membuat sate pisang
 - Kemudian anak menghias sate pisang yang sudah dibuat dengan coklat yang sudah disediakan oleh guru
 - Guru mengobservasi kegiatan main anak
2. Anak melakukan kegiatan meniru tulisan pada kata “pisang” dengan menggunakan LKPD 2.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak menyiapkan LKPD yang akan digunakan
 - Anak menyiapkan pensil
 - Anak mulai meniru tulisan pada kata “pisang”
 - Guru mengobservasi kegiatan main anak
3. Anak mempraktekkan cara menjiplak tangan membentuk pohon mangga sesuai dengan petunjuk pada LKPD 3.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- Anak menyiapkan LKPD yang akan digunakan
- Anak menyiapkan krayon dan pensil
- Anak mulai menarik garis dan membentuk gambar buah pisang
- Guru mengobservasi kegiatan anak

Mengkomunikasikan

1. Anak menunjukkan hasil karyanya membuat sate pisang, menarik garis membentuk gambar buah pisang dan meniru tulisan pada kata “pisang” dan menceritakannya

III. RECALLING (± 30 Menit)

1. Membersihkan dan merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

IV. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

1. Mencuci tangan

2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Berdoa sesudah makan
5. Bermain bebas bersama teman

V. PENUTUP (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai dan tidak disukai
3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bernyanyi bersama “Sayonara”
6. Berdoa sesudah belajar
7. Salam

F. STRATEGI/PENDEKATAN,MODEL,METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)
3. Metode : Observasi dan unjuk kerja

G. Media,alat dan bahan,sumber belajar

1. Media

- Buah pisang

2. Alat dan bahan

- Gambar pisang
- pisang
- Pisau
- Mangkok
- Tatakan
- coklat
- Tusuk sate
- Kertas HVS(LKPD)
- Krayon
- Pensil

3. Sumber Belajar

- Buku majalah

H. Penilaian

- Prosedur penilaian : Penilaian proses dan penilaian produk
- Metode penilaian : Observasi dan unjuk kerja
- Instrumen penilaian: Lembar observasi (ceklis,anekdot,hasil karya)

Lampung, 9 November 2021

Mengetahui,

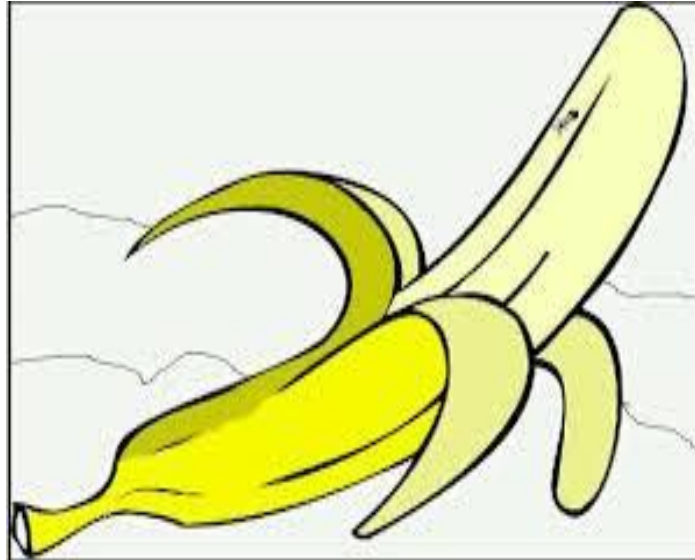
Kepala TK Hidayatusshibyan

(Tri Rahayu, S.Pd)

Guru kelompok B

(Ayu Lestari,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : BUAH PISANG
KELOMPOK : B

NAMA : Tri Rahayu, S.Pd

LEMBAGA : TK HIDAYATUSHSHIBYAN

CALON KEPALA SEKOLAH PELAKSANA PROGRAM

SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II

PROVINSI LAMPUNG 2021

