

---

JUDUL PTK :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN MENGELOMPOKKAN GAMBAR BEBAGAI UKURAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK SARI INDAH I KECAMATAN DEMPET SEMESTER I TAHUN AJARAN 2020/2021

A. Hasil Pelaksanaan Siklus III

1. Tahap Perencanaan Tindakan (*Planning*)

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti secara kolaborasi adalah sebagai berikut:

- a. Menyiapkan media antara lain : kertas, lem, gambar ikan berbagai ukuran.
- b. Menyiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Merancang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Membuat rencana pembelajaran yang terdiri dari silabus dan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH)
- e. Menyiapkan bahan ajar untuk pembelajaran
- f. Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.
- g. Menyusun lembar kegiatan anak
- h. Menyusun lembar observasi aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

2. Hasil Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

✓ **Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan awal pembelajaran yaitu anak – anak mencuci tangan terlebih dahulu dan pengecekan protokol kesehatan bawa masker , sanitaizer kemudian peneliti memberi apersepsi membuka pelajaran dengan salam, yang diikuti anak anak dan membaca do'a sebelum belajar, peneliti memberikan penjelasan tentang tema yang digunakan yaitu tema binatang dengan sub sub tema burung, anak anak sangat antusias dalam menjawab ciri ciri burung dan mencenceritakan

perkembangbiakan ikan kemudian guru memutar video perkembangbiakan ikan setelah itu memotivasi anak dengan tepuk semangat. Anak sangat antusias mengelompokkan gambar burung yang kecil dan ada juga anak yang bermain sendiri dan kurang memperhatikan terutama dalam kegiatan berdo'a, ada anak yang kurang memperhatikan dan ada juga yang mengganggu temannya.

	
Kegiatan cuci tangan	Motivasi Tepuk semangat

✓ Kegiatan inti

Pada kegiatan inti peneliti memberi motivasi pada anak mendemonstrasikan empat kegiatan inti yaitu menggambar burung dari bentuk dasar lingkaran dimana anak mengerjakan dengan antusias dan tanpa bantuan dari guru, kemudian membuat sate dari telur puyuh dan menulis huruf pada media tepung dan pada ketiga kegiatan inti yang dilakukan anak-anak sangat cepat mengerjakan dan sangat antusias akan tetapi dengan kegiatan dengan mengelompokkan gambar burung dengan melingkari, ada satu anak yang mengis karena merasa takut saat tidak bisa melakukan kegiatan tersebut sedangkan anak – anak yang lain melakukan kegiatan melingkari gambar ikan yang kecil dan besar dengan krayon dalam kegiatan ini peneliti memfasilitasi, memberikan motivasi terlebih pada anak yang kurang antusias dalam mengerjakan serta membimbing anak dalam melakukan kegiatan melakukan pengamatan, dan mengevaluasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran melalui mengelompokkan gambar sesuai dengan ukurannya.

		
Kegiatan melingkari gambar	Mnyaksikan video edukatif	Mengenalkan ciri burung

✓ Kegiatan penutup

Pada kegiatan penutup ini peneliti mengajak anak bertanya jawab kegiatan apa yang paling di senangi dan untuk tentang kegiatan yang sudah dilakukan, Kegiatan penutup dimulai dengan berdiskusi tentang perasaan belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman kemudian anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan selama sehari ini dan kesulitan apasaja yang di alami anak saat melakukan kegiatan, srta evaluasi pengalaman saat main mengelompokkan gambar sesuai ukuran gambar. Setelah itu peneliti menyampaikan pesan-pesan untuk selalu menjaga protocol kesehatan (sering cuci tangan,bila keluar rumah harus pakai masker ) Kemudian berdoa membaca Surah Al-Asr untuk menutup kegiatan.



3. Tahap Pengamatan (*Observing*)

Kegiatan awal anak – anak masih ada yang canggung karena lama di masa pandemi memang tidak pernah ada kegiatan belajar mengajar di sekolah, pada kegiatan inti menggambar ikan dengan pola lingkaran sudah baik rata – rata

anak bisa menggambar nya secara mandiri, pada kegiatan menyusun huruf dengan media kartu anak juga antusias membuat nya, dan pada mengelompokkan pola gambar sesuai dengan ukuran sudah mengalami peningkatan dengan baik.

**Tabel 2**

**TABEL OBSERVASI PENELITIAN OLEH TEMAN SEJAWAT**

NO	PENGAMATAN	Nilai	Keterangan
1	Penyampaian materi ajar	4	Sangat baik
2	Media yang di gunakan	3	Baik
3	Kreatifitas	3	Baik
4	Motivasi kepada anak	3	Baik
5	Keaktifan	3	cukup

**Tabel 3**

**OBSERVASI Kegiatan Anak**

NO	PENGAMATAN	PENILAIAN				
		zidan	nida	keysa	Dafin	Ida
1	Anak mampu mengklasifikasikan macam – macam gambar.	3	3	4	4	4
2	Anak melakukan kegiatan mengelompokkan menurut ukurannya dengan antusias.	2	3	4	2	2
3	Anak mandiri saat melakukan kegiatan	4	2	4	4	3
4	Anak mampu membedakan ukuran besar, kecil.	4	2	2	4	3

Keterangan 1 = Kurang  
 2 = Cukup  
 3.= Baik

---

4 = Sangat Baik

Tabel 4  
Prosentase Capaian Perkembangan Anak

No	Nama	Kreativitas Mengelompokkan Menggambar	
1	Belum Berkembang ( BB )	1	20 %
2	Mulai Berkembang ( MB )	1	20 %
3	Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )	3	60 %
4	Berkembang Sangat Baik (BSB )		

Keterangan :  $\frac{\text{Capaian perkembangan Anak}}{\text{Jumlah anak}} \times 100$

#### 4. Tahap Refleksi (*Reflecting*)

Pada siklus pertama setelah di analisis dan di diskusikan oleh peneliti dan teman sejawat untuk tercapainya tujuan indikator, peneliti melakukan refleksi pada semua kegiatan anak adapun hasil refleksi kelebihan yaitu :

a. Kelebihan pada saat observasi kegiatan siklus III yaitu :

- 1) anak sangat antusias dalam mengerjakan kegiatan
- 2) anak sangat senang pada kegiatan menempel
- 3). Kegiatan yang di laksanakan sudah sesuai dengan RPPH yang di rencanakan.
- 4). Pemanfaatan pemutar video menggunakan laptop membuat anak tertarik.

Hasil diskusi dengan teman sejawat berdasarkan data evaluasi dan hasil pengamatan pada siklus II dimana sudah ada peningkatan yang signifikan dan pada siklus III hasil penelitian di nyatakan tuntas.