

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)
Sub Materi Pokok : Meminta Perhatian (*Asking for attention*)
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke-1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Online Learning* peserta didik diharapkan mampu **menirukan** beberapa contoh percakapan (dialog) **dan mengidentifikasi** ungkapan yang dipelajari.

Sumber di dalam Al Qur’an

Qur’an Surah Ar-Rahman 31

سنقرع لكم ايّه الثقلن

Arti: Kami akan memberi perhatian sepenuhnya kepadamu wahai (golongan) manusia dan jin!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. Membaca al-Qur’an surat Al-Qalam ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah Memberi motivasi dengan bertanya terkait meminta perhatian melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>asking for attention</i> ?” 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menyaksikan video youtube tentang meminta perhatian melalui link https://www.youtube.com/watch?v=taOBIDJBDE8 b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana cara menirukan percakapan antar siswa ? Bagaimana cara membuat dialog dengan menggunakan kata “<i>asking for attention</i>” ? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui WA Grup	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik merencanakan dan menyiapkan tugas daring kelompok. b) Peserta didik menyusun tugas daring kelompok dan individu via GC	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Peserta didik melakukan penyajian hasil tugas daring melalui <i>Google Form</i> b) Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	3’

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Grup WA & Google Classroom

Penilaian Pengetahuan : Tugas Daring Individu

Penilaian Keterampilan : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Imam Sapari,S.HI,M.Pd.I
NBM. 875 511

M. Rukhan Asrori, S.S.
NBM. -