

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Sukma Bangsa Pidie
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Pertemuan ke- : 1

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu membedakan berbagai jenis bilangan
2. Peserta didik mampu membuat silsilah bilangan

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Awal (10')	Kegiatan Inti (60')	Kegiatan Penutup (10')	Catatan Proses/Refleksi
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap dalam belajar. - Guru menyampaikan tujuan, manfaat, metode dan penilaian pembelajaran hari ini dengan memberikan lembar kegiatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi: Peserta didik mencari referensi di buku paket atau internet berkaitan dengan jenis-jenis bilangan beserta contohnya. • Critical Thinking: Diberikan silsilah bilangan, peserta didik dapat menyatakan setuju terhadap silsilah yang ada, atau mempunyai pandangan sendiri dengan referensi yang ia miliki. • Collaboration: Peserta didik secara berpasangan berdiskusi secara virtual untuk mencari jenis-jenis bilangan sekaligus membuat silsilah bilangan dengan benar sekaligus menjawab soal latihan. • Comunication: Peserta didik dapat dengan teman sekelompoknya dapat mengkomunikasikan tugas yang diberikan kepada mereka. • Creativty: Peserta didik didorong membuat silsilah bilangan dengan hasil pemikiran mereka dengan alasan yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendokumentasikan hasil kerja kelompok dan mengirimkan ke WA guru • Guru memberikan <i>feedback</i> dan penilaian, serta menginformasikan materi selanjutnya. 	

Metode

➤ Diskusi
Mengetahui,
Kepala SMP

Media Pembelajaran

➤ HP, kuota internet, pengaris, buku latihan

Sumber Belajar

➤ Buku Paket K13 dan Internet

Penilaian

➤ Pengetahuan: Penugasan
Pidie, Juli 2020
Guru Matematika

Nailul Authar, S.H., M.A.
 NIP 11141005

Sugeng Handayani, S.Pd., M.Pd.
 NIP 12101116

LEMBAR KEGIATAN MEMBUAT SILSILAH BILANGAN PELAJARAN MATEMATIKA

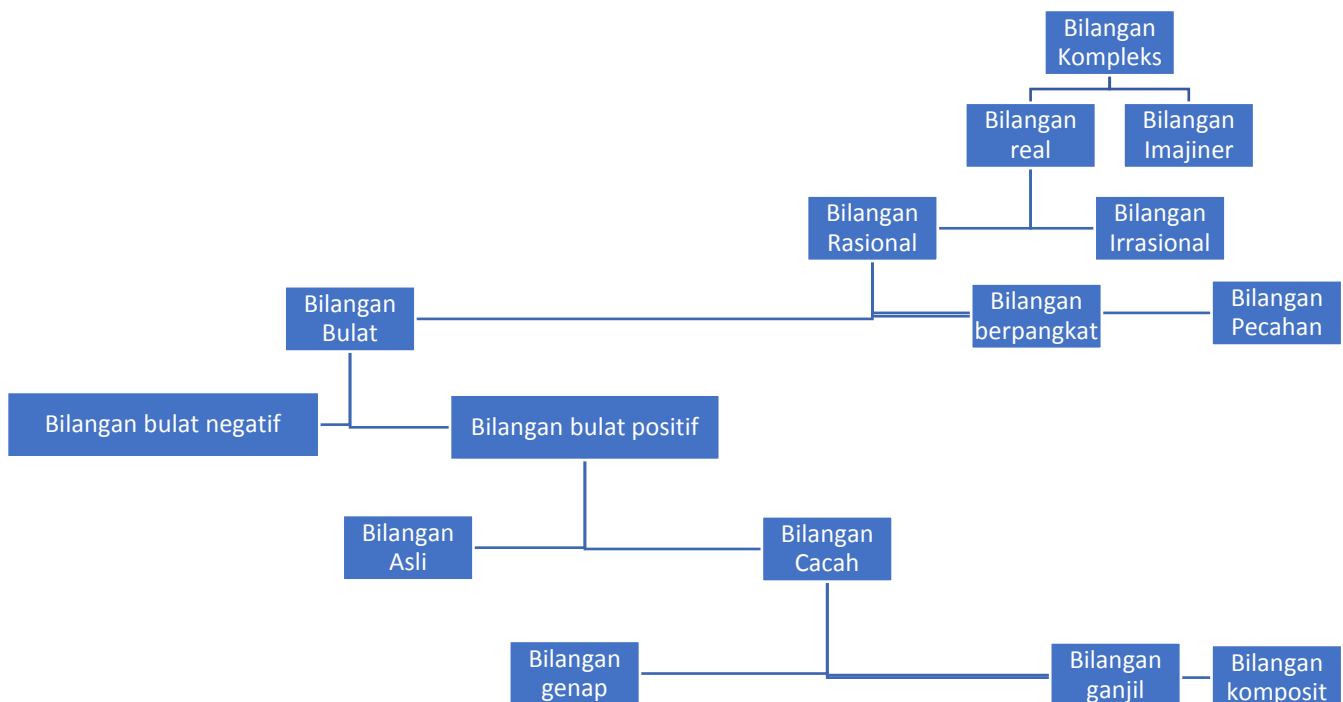
TUJUAN PEMBELAJARAN	: - Peserta didik mampu membedakan berbagai jenis bilangan - Peserta didik mampu membuat silsilah bilangan
MATERI POKOK	: Bilangan
SUB MATERI	: Bilangan
SUMBER BELAJAR	: Buku Paket K13 dan internet
JENIS PENILAIAN	: Pengetahuan : penugasan

Petunjuk:

1. Kerjakan di buku latihan/buku catatan/kertas selembar kemudian di foto kirim ke WA
2. Waktu pengerjaan : Selama 1 hari, 10 tercepat menyelesaikan akan diberikan tambahan 10 poin.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Carilah berbagai jenis bilangan lengkap dengan defenisi dan contoh dari bilangan tersebut. Semakin banyak bilangan yang kamu dapatkan semakin baik.
2. Dari berbagai jenis bilangan yang kamu dapatkan, amati silsilah bilangan di bawah ini. Apakah silsilah yang diberikan sudah benar, lengkap. Jika sudah benar dan lengkap, buat ulang silsilah tersebut dengan menyertakan contohnya di samping/di bawah bilangan tersebut. Jika silsilah yang diberikan, kamu anggap masih salah/kurang tepat, atau belum lengkap, silahkan kamu buat ulang sesuai versi yang kamu ketahui, dan sertakan contohnya.



Gambar 1: Silsilah bilangan

3. Jawablah latihan di bawah ini

- a. Temukan sebanyak-banyaknya contoh bilangan dari **gambar 2** di bawah ini dengan melingkarinya, boleh secara vertikal, horizontal, ataupun diagonal, dengan syarat contoh bilangan yang dimaksud minimal empat bilangan yang berurutan. Seperti contoh:

Bilangan asli

5	4	3	2	1	1	2	3	4	6	8	10	12	14	16
3	3	0	2	4	3	9	0	1	8	2	1	3	4	5
2	0	-1	0	2	4	1	2	1	1	0	1	-4	-9	0
1	3	5	7	11	13	-4	-2	3	1	$\frac{1}{2}$	0	4	9	0
1	1	-1	1	4	1	4	1	4	1	4	3	1	2	0
2	-2	-2	1	6	$\frac{1}{2}\sqrt{4}$	$\frac{1}{2}\sqrt{5}$	$\frac{1}{2}\sqrt{6}$	$\frac{4}{5}$	$\sqrt{7}$	-1	-2	4	10	1
2	-5	-3	2	$\frac{1}{2}$	-1	0	8	$\frac{3}{5}$	3	6	6	1	1	0
2	11	-4	3	$\sqrt{\frac{2}{13}}$	1	4	9	$\frac{6}{5}$	25	$\frac{2}{5}$	8	2	0	$\sqrt{5}$
4	-5	-5	$\sqrt{12}$	2	0	-1	8	$\frac{1}{5}$	10	-1	$\frac{1}{5}$	5	-2	$\sqrt{6}$
3	10	$\sqrt{11}$	$\sqrt{10}$	$\sqrt{9}$	$\sqrt{8}$	$\sqrt{7}$	5	12	0	5	12	8	-3	$\sqrt{7}$
5	$\sqrt{10}$	7	3	2	-1	6	3	0	8	2	1	-2	7	$\sqrt{8}$
6	2	5	1	$\frac{1}{3}$	1	$-\frac{1}{2}$	8	$\frac{2}{3}$	4	3	-1	11	-1	$\sqrt{9}$
7	7	0	-1	0	1	0	2	10	1	0	1	12	-6	$\sqrt{16}$
11	9	7	5	3	1	2	1	-6	12	5	4	15	9	$\sqrt{25}$
7	5	4	3	1	0	0	1	3	5	7	9	11	13	15

Gambar 2: Bilangan yang diacak

TERIMA KASIH BANYAK.