

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Soppeng
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Membuat teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)
Pertemuan ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks di buku paket, peserta didik mampu menentukan fungsi social teks deskriptif terkait tempat wisata.
2. Setelah mengamati teks di buku paket, peserta didik mampu menganalisis struktur teks deskriptif terkait tempat wisata.
3. Setelah mengamati teks di buku paket, peserta didik mampu menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks dekriptif terkait tempat wisata.
4. Setelah melakukan Tanya jawab dan sikusi kelompok terkait teks deskriptif, peserta didik dapat membuat teks deskriptif terkait dengan tempat wisata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-4 (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Guru: 1) Mempersiapkan kelas untuk memulai proses pembelajaran. 2) Memeriksa kehadiran peserta didik. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan tempat wisata.• Siswa menyebutkan tempat wisata yang terakhir kali mereka kunjungi sebelum Pandemi Covid-19
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">• siswa dan guru bertanya jawab tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none">• siswa mencari bahan materi untuk membuat teks deskriptif sederhana terkait dengan tempat wisata.

Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> Bersama individu, siswa membuat teks deskriptif sederhana sesuai pengalaman pribadi yang diperoleh terkait tempat wisata.
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan hasil kerja tentang pembuatan teks deskriptif terkait tempat wisata.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru:	
1) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	
2) Menginformasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Observasi (Sikap)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrument penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
...								

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tidak Jujur
- DS : Disiplin

Kode Nilai:

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup Original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak Original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	2	1	

		Isi tidak sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Keruntutan teks hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata tidak sesuai dengan judul	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata Bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata Bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata Bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata Bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Pilihan tata Bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rap dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapid tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapid an tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapid dan sulit terbaca	Tulisan tidak rapid dan	2	1

		Tulisan rapid an terbaca	tidak tidak	hampir terbaca	tidak	1	
--	--	--------------------------------	----------------	-------------------	-------	---	--

Skor Penilaian

No	Huruf	Rentang Angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Soppeng, 2 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2 Soppeng

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Abdul Halik, M.Pd.

Rahmat Hidayat, S.Pd.I., M.Pd.

Lampiran Materi



Bromo Mountain

Bromo Mountain is a heaven of the world, one of the most beautiful places. It is located in Ngadasari village, Sukapura Subdistrict, Probolinggo Regency. It is still very natural. There is no pollution in most areas. The air is still clean and you can feel the air is cool when it comes into your nose, your throat, and your lungs. It is certainly good for us to breathe. We can also see many kinds of vegetables planted by natives, such as cabbage, carrot, potato, corn and many more. Even we can also find many strawberry gardens which are owned by natives on the way to go to Bromo Mountain. We can harvest it right away or just buy and take it home. It can make us feel like in our dream land. From Pananjakan we can see sunrise and it is one of the best places in the world for being able to see sunrise. The scenery is certainly very amazing. You can feel like you are in the clouds. There are many visitors going there, willing to feel a cold, awaking in the early morning and taking journey to Pananjakan just to see the wonderful scenery from the top of it. It also has a unique event called Kasada on Kasada month 14-15 (the 10th month according on Javanese calendar), which is celebrated by natives (Tengger ethnic) to give thanks to God for their harvest by putting many kinds of their harvest on Bromo's crater. It is very exciting event. I think it is rather difficult to find the thanks giving event like Kasada, because it is only held in Bromo. All of those very interesting and entertaining to refresh our mind from any kind of life problems. That is why it is not wrong for us to call Bromo as a heaven of the world, one of the most beautiful places which is exciting to visit.

Answer the questions below!

1. What is the purpose of the text?
2. Identify the generic structure of the text?
 - a. Identification
 - b. Description
3. Write 5 sentences using simple tense in the text.
4. Individually, make paragraphs of descriptive text using your own words.