

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
(RPP) SEMESTER 2 TEMA KE 1**

**Satuan Pendidikan** : SD Alam Tangerang  
**Kelas / Semester** : 5/2  
**Tema** : **Organ Gerak Hewan dan Manusia**  
**Sub Tema** : **Organ Gerak Hewan**  
**Pembelajaran ke** : **1**  
**Alokasi waktu** : **2 x pertemuan (19 Januari dan 26 Januari 2022)**

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan
- 2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia
- 3.4 Menggali informasi dari teks tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**C. INDIKATOR**

- Mampu memberikan solusi dalam diskusi
- Mampu menjelaskan kembali informasi yang didengarnya berdasarkan fakta
- Memahami bacaan

#### D. TUJUAN

Siswa mampu berpartisipasi dalam diskusi di keseharian.

Siswa terbiasa memberikan informasi berdasarkan fakta dan data.

Siswa memiliki kemampuan memahami beragam jenis bacaan

Siswa mampu mengambil ide penulisan fabel berdasarkan informasi fakta yang didapatkan.

#### E. MATERI

Menulis Narasi

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Observasi

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan, presentasi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam</li><li>• Guru menayakan keadaan siswa</li><li>• Guru memberi games kata 2 menit</li><li>• Guru mengarahkan siswa ke materi melalui pertanyaan terkait hewan yang yang terancam keberadaanya.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa kedalam sejumlah kelompok.</li><li>• Guru memberikan studi kasus tentang masalah-masalah yang tengah di hadapi oleh hewan.</li><li>• Siswa berdiskusi dan mencari solusi permasalahan yang dihadapi habitat hewan tersebut.</li><li>• Siswa dalam kelompok menentukan solusinya.</li><li>• Siswa mempresentasikan pendapatnya.</li><li>• Siswa membuat cerita fabel sesuai dengan tema dan solusi yang sudah dibuat</li></ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	Guru bertanya kepada siswa tentang hikmah yang didapat. Guru bertanya kesulitan yang siswa temui saat proses pembelajaran. Guru menutup kelas dengan membaca hamdalah.	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA

**Buku:** Creative Writing karya A.S. Laksana

Kisah Seekor Camar dan Kucing yang Mengajarinya Terbang Karya Luis Sepulveda

Video tentang hewam yang terganggu habitatnya

Cuplikan Film yang tokoh utamanya hewan.

## G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian pada perubahan tingkah laku santun, peduli, dan tanggung jawab, baik pada saat siswa berada di kelas, melakukan kerja sama pada saat berolahraga melatih kekuatan otot, dan saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.

NO	NAMA	Perubahan Tigkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), K (Kurang)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengenal beragam alat gerak hewan.
- Mengenal apa itu fabel.

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian pada ranah keterampilan, dilakukan guru pada saat siswa mepresentasikan hasil diskusi. Penilaian keterampilan dilihat dari kriteria keterampilan membaca, seperti pada rubrik berikut.

Rubrik Keterampilan presentasi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
	Volume Suara	Suara Terdengar jelas	Sebagian Besar Suara Terdengar Jelas	Sebagian suara tidak terdengar jelas	Suara Tidak Terdengar

	Kelancaran	Sangat Lancar	Ada bagian yang sedikit tersendat	Tersendat sendat tapi tuntas	Belum mampu membaca
	Intonasi	Tertata Rapi	Kadang datar	Datar	sulit terdeteksi

Selain hal di atas, guru menilai ranah keterampilan siswa dari pengamatan guru terhadap cara siswa dalam berlatih kekuatan tangan. Berikut lembar pengamatan berlatih kekuatan tangan.

Lembar Penilaian Cerita.

No	Nama Siswa	Ide Cerita	Teknik Penulisan	Informasi yang terkandung	Gaya bahasa
Dst					

Tangerang, 19 Januari 2022

**Rully Nur Rahim**  
**Walikelas SD 5**

**Awalina Zulfah**

**Guru Bahasa  
Indonesia**

***Mengetahui,***

**Masita, S.Pd.I**

**Kepala Sekolah Alam Tangerang**