

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Banggle 02
Kelas/ Semester : VI (enam)/ 1 (satu)
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3 Ayo Berwirausaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menemukan informasi tentang pengaruh suhu terhadap perubahan sifat benda dengan teliti
2. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan teks eksplanasi tentang pengaruh suhu terhadap perubahan sifat benda dengan cermat
3. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi variable bebas dan variable terikat perubahan benda akibat pengaruh suhu dengan kritis
4. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan dan melaporkan dengan kritis keterkaitan manusia dengan lingkungan alam.

Indikator

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang pengaruh suhu terhadap perubahan sifat benda dengan teliti
2. Dengan percobaan membuat telur asin, siswa mampu menyajikan teks eksplanasi tentang pengaruh suhu terhadap perubahan sifat benda dengan cermat
3. Dengan percobaan membuat telur asin, siswa mampu mengidentifikasi variable bebas dan variable terikat perubahan benda akibat pengaruh suhu dengan kritis
4. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan dan melaporkan dengan kritis keterkaitan manusia dengan lingkungan alam

Model Pembelajaran : Project Based Learning berbasis STEM

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Guru mengajak siswa untuk tepuk PPK• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menunjukkan beberapa gambar pelaku wirausaha beserta produknya yang biasa didapatkan siswa pada lingkungan sekitarnya (Apersepsi)• Siswa mengamati gambar dan membuat kesimpulan menggunakan teknologi yaitu inovasi manusia untuk menyelesaikan masalah• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks “ Kreativitas yang Membuahkan Hasil”▪ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan (collaborative) <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kelompok terdiri dari 5 orang sampai 6 orang setiap kelompok▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan- pertanyaan dan perbedaan	8 menit

	<p>pendapat (critical thinking and problem solving)</p> <p>Ayo menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab kepada siswa untuk menemukan sebanyak mungkin contoh perubahan sifat benda akibat pengaruh suhu ▪ Siswa menganalisis variable bebas dan variable terikat serta menuliskannya dalam table yang tersedia <p>Ayo amati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan contoh alat dan bahan untuk proses pembuatan telur asin ▪ Siswa membaca berbagai informasi tentang proses pembuatan telur asin ▪ Guru bersama siswa menggambarkan bagan tentang proses pembuatan telur asin yang merupakan salah satu contoh peristiwa perubahan sifat benda akibat pengaruh suhu serta pengawetan makanan secara alami <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan Lembar Kerja pada siswa ▪ Siswa secara berkelompok melakukan percobaan pembuatan telur asin sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan alat dan bahan • Menuliskan langkah-langkah percobaan • Mengidentifikasi variable bebas dan variable terikat serta perubahan sifat yang terjadi • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan kesimpulannya • Guru mengingatkan siswa tentang kebesaran Tuhan yang menciptakan suhu panas dan dingin. • Guru meminta siswa untuk membayangkan keadaan bumi jika tidak terdapat suhu <p>Ayo Membuat laporan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk teks eksplanasi yang berisi tentang penjelasan mengenai kondisi awal benda, perubahan suhu yang dialaminya, serta akibat dari perubahan suhu pada benda tersebut dan mempresentasikannya (communicative) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa di minta untuk melakukan refleksi sikap harian <p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beragam perubahan sifat benda akibat pengaruh suhu yang terjadi di rumah dan mengidentifikasi variable bebas dan terikat <p>Doa dan penutup</p> <p>Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SD Negeri bangle 02

Blitar, 16 juli 2021
Guru Kelas VI

FATKHUROHMAN, SPd
NIP.19651001 198703 1 018

ANI KHOLIFATUL KHOIR, S.Pd.SD
NIP. 19780618 201407N2 001

