

**RENCANA PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

(Teks lisan dan tulis fungsi sosial dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.)

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/1
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Tanjung Morawa
Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : Asking for attention
(It's English Time)

Materi Pembelajaran:

Teks lisan dan tulis fungsi sosial dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja yang baik, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.1.1 Mengidentifikasi definisi dan fungsi sosial meminta perhatian. 3.1.2 Mengidentifikasi struktur kebahasaan meminta perhatian. 4.1.1 Menulis dialog yang terdiri dari meminta perhatian dan responnya. 4.1.2 Membuat video singkat sederhana mengenai meminta perhatian.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi definisi dan fungsi meminta perhatian dan responnya.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Meet.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Meet.
- Guru mengirimkan konteks tentang meminta perhatian (Contoh: Guru yang meminta perhatian karena ingin menyampaikan pengumuman)

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati stimulus yang diberikan.
- Berdasarkan stimulus tersebut, peserta didik diminta untuk menebak materi yang akan dipelajari berdasarkan konteks yang diberikan.
- Peserta didik mengidentifikasi definisi dan fungsi dari meminta perhatian berdasarkan konteks yang diberikan.
- Peserta didik menyampaikan pendapatnya masing-masing tentang definisi dan fungsi sosial dari meminta perhatian.
- Guru mengapresiasi setiap jawaban yang disampaikan oleh peserta didik dan menjelaskan definisi dan fungsi sosial lebih jelas.
- Peserta didik diminta untuk berefleski tentang pembelajaran hari ini dan menyampaikan contoh ungkapan meminta perhatian.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap refleksi peserta didik.
- Peserta didik menghimbau peserta didik untuk menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

