

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Tunas Rimba I Pernalang  
Kelas / Semester : Kelompok A/ semester 1  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Tubuhku  
Topik Pembelajaran : Anak Sehat Bebas Corona  
Alokasi waktu : 08.00-09.00

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan dengan tujuan :

- Mengenalkan cara menjaga tubuh anak dari bahaya fisik dan kimia.
- Anak dapat menjaga kesehatan diri dari penyakit dengan selalu menerapkan protokol kesehatan (mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan meminimalisir mobilitas).
- Pembelajaran ini lebih dikhususkan agar anak senantiasa waspada menjaga diri dari paparan virus dengan selalu membawa/ menyediakan hand sanitizer dan masker cadangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal

Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan

Salam pembuka

Morningtalk : Bercakap-cakap tentang protokol kesehatan

- Kegiatan Inti

Area Seni :

Berkreasi dengan bermacam media “membuat tempat masker lucu”

Area Bahasa :

Mengurutkan gambar cara mencuci tangan dengan benar

Area Matematika :

Mengurutkan botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar dan sebaliknya

- Kegiatan Akhir

Pesan-pesan

SOP penutup

Berdoa, salam penutup

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PERTEMUAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)

NAMA LEMBAGA	:	TK Tunas Rimba I Pernalang
SEMESTER/MINGGU	:	1/.....
KELAS/USIA	:	A (4-5 tahun)
TEMA/SUBTEMA	:	Diriku/Tubuhku
HARI/TANGGAL	:	..... 2022
KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA
	FM	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	KOG	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa

		dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	BHS	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
	SOS.EM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat
	SENI	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
<b>MATERI</b>		
	1	Menunjukkan cara menjaga diri dari penyakit
	2	Menjelaskan cara mencuci tangan dan menggunakan serta menyimpan masker dengan benar.
	3	Berkreasi dengan benda-benda di sekitar anak
	4	Mengenal bermacam alat kesehatan berdasarkan fungsinya
	5	Menganalisis alat kebersihan diri (ciri-ciri, bahan, ukuran)
	6	Mengklasifikasikan hand sanitizer berdasarkan ukurannya.
	7	Menunjukkan kemampuan motorik dengan koordinasi mata dan tangan
<b>ALAT DAN BAHAN</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar seri cara mencuci tanga yang benar</li> <li>- Buku gambar dan lem</li> <li>- Kertas tebal (manila/ undangan habis pakai/ kertas cover, gunting, pensil, krayon/pensil warna</li> <li>- Masker</li> <li>- Hand sanitizer berbagai ukuran</li> </ul>
<b>KEGIATAN MOTORIK KASAR</b>		
		- Gerak lagu “cuci tangan”
<b>KEGIATAN PEMBUKAAN</b>		
		Membaca hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist Berdoa, salam pembuka SOP pembukaan Bercakap-cakap tentang kebiasaan baik saat menghadapi Corona dengan mematuhi protokol kesehatan.
<b>KEGIATAN INTI</b>		
		Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :
	1	Area Bahasa : Mengurutkan gambar cara mencuci tangan dengan benar
	2	Area Seni : Berkreasi dengan bermacam media “membuat tempat masker lucu”
	3	Area Matematika : Mengurutkan botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar dan sebaliknya
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
		Pesan-pesan SOP penutup Berdoa, salam penutup

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Rimba I Pemalang

Guru Kelompok A

Zulin Abidah, S.Pd.

Irina Dwi Dian Rizki, S.Pd.

### **BAHAN AJAR**

Tema : Diriku  
Subtema : Tubuhku  
Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona

NO	KEGIATAN	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN STEAM	
1.	Mengurutkan gambar cara mencuci tangan dengan benar	Sains	Kemampuan anak memahami kemampuan bahan kimia sabun menghilangkan kuman penyakit di tangan.
		Teknologi	Alat kebersihan diri (air, sabun/hand sanitizer, alat pengering tangan)
		Engineering	Gambar seri sebagai petunjuk cara membersihkan tangan dengan benar Lem untuk merekatkan gambar seri pada media Buku gambar sebagai media menempelkan gambar seri
		Art	Anak menata gambar seri yang berisi gambar dengan bentuk dan warna yang menarik. Gambar seri diurutkan dan ditata sesuai dengan petunjuk dan rapi
		Math	Anak dapat mengurutkan gambar seri dari gambar pertama hingga terakhir Anak mengenal lambang bilangan yang ada pada gambar Anak dapat menghitung jumlah gambar seri yang ada
2.	Berkreasi dengan bermacam media "membuat tempat masker lucu"	Sains	Anak memahami ukuran dari media yang akan digunakan Anak memahami fungsi dari masker Anak mengetahui dan dapat mempraktekan secara langsung cara menyimpan masker yang benar.
		Teknologi	Anak menggunakan kertas manila dengan pola,gunting, pensil dan krayon
		Engineering	Anak mengetahui cara kerja alat dan bahan untuk membuat tempat masker. Kertas dilipat sesuai dengan pola yang ada Gunting digunakan untuk memotong kertas sesuai dengan petunjuk pada pola Krayon untuk menghias tempat masker
		Art	Anak menggunakan warna-warna pada krayon untuk mempercantik tempat masker
		Math	Anak dapat menghitung alat dan bahan yang digunakan. Menghitung panjang garis yang ada pada pola kertas digunakan. Anak mengetahui bentuk dari kertas dan tempat masker

3.	Mengurutkan botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar dan sebaliknya	Sains	Anak mengetahui jenis dari hand sanitizer berdasarkan bentuk liquidnya (gel dan spray) Anak mengenal bahan kimia yang terkandung dalam hand sanitizer Anak memahami fungsi dan kegunaan hand sanitizer Anak mengenal bentuk dan ukuran dari botol hand sanitizer
		Teknologi	Anak memahami cara menggunakan hand sanitizer baik yang berbentuk gel maupun spray
		Engineering	Anak dapat membedakan ukuran dari botol hand sanitizer dan mengurutkannya sesuai petunjuk
		Art	Anak menata dan mengurutkan dengan rapi botol-botol hand sanitizer
		Math	Anak dapat menghitung jumlah botol, Anak dapat membedakan ukurandari botol hand sanitizer, Anak dapat membuat durutan yang benar dari besar-kecil atau sebaliknya.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Peserta membuat 1 LKPD (dari RPPH Daring) dengan format di bawah ini:

### KEGIATAN I

Kegiatan 1: Mengurutkan gambar cara mencuci tangan dengan benar

Kompetensi dasar : 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

Bahan/Alat :

- Gambar seri mencuci tangan
- Lem
- Buku gambar

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan dan mengajak anak mempraktekan cara mencuci tangan yang benar sesuai dengan gambar petunjuk
2. Guru meminta anak mengurutkan gambar seri sesuai dengan petunjuk awal
3. Guru meminta anak mengurutkan gambar seri cara mencuci tangan dengan urut.

Ilustrasi media



## Kegiatan 2. Berkreasi dengan bermacam media “membuat tempat masker lucu”

Kompetensi dasar : 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

Bahan/Alat :

- Kertas tebal/undangan bekas, gunting, krayon, masker

Langkah Pembelajaran :

Guru menjelaskan kegunaan masker dan cara menggunakan masker. Guru menjelaskan cara menyimpan masker.

Guru menunjukkan cara membuat tempat masker pada anak

Guru menunjukkan alat yang digunakan

Cara membuat tempat masker :

- Lipat kertas sesuai dengan pola
- Gunting kertas dengan pola yang memiliki tandan gunting
- Hias tempat masker pada bagian luar agar cantik dan menarik dengan gambar yang dibuat anak

Ilustrasi media



## Kegiatan 3. Mengurutkan botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar dan sebaliknya

Kompetensi dasar : 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Bahan/Alat :

- Hand sanitizer berbagai ukuran

Langkah Pembelajaran :

Guru menjelaskan manfaat dan cara menggunakan hand sanitizer

Guru menunjukkan hand sanitizer dengan berbagai ukuran

Guru meminta anak mengurutkan botol hand sanitizer dari kecil-besar atau sebaliknya

Ilustrasi media



## **SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Berdasarkan RPPH yang sudah dibuat, maka peserta menyiapkan media riil (nyata) sesuai dengan ragam main, dengan ketentuan:
  - a. Langkah-langkah pembuatan ragam main (foto setiap proses pembuatan ragam main dan beri keterangan di setiap fotonya).

Contoh:

Kegiatan pembuka

Berdoa, hafalan surat pendek dan doa sehari-hari, salam pembuka Morningtalk

Kegiatan 1

Mengurutkan gambar cara mencuci tangan dengan benar

1. Gambar seri mencuci tangan , Lem kertas, buku gambar



Kegiatan pembelajaran : Anak menyebutkan dan memperagakan cara mencuci tangan yang benar, lalu menyusun gambar seri sesuai dengan urutannya.

Kegiatan 2.

Berkreasi dengan bermacam media “membuat tempat masker lucu”

1. Kertas tebal/ manila/ cover buku bekas/ undangan beka, gunting, masker



2. Krayon



Cara membuat tempat masker :

1. Lipat kertas sesuai dengan pola
2. Gunting bagian kertas yang diberi tanda gunting
3. Hiasi bagian luar tempat masker dengan gambar buatan sendiri agar cantik dan menarik
4. Masukkan masker ke dalam tempat masker

Kegiatan 3.

Mengurutkan botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar dan sebaliknya

1. Hand sanitizer berbagai ukuran



Kegiatan pembelajaran : Anak menyusun botol hand sanitizer dari ukuran kecil ke besar atau sebaliknya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**FORMAT PENILAIAN  
KELOMPOK A (4-5 tahun)  
TK TUNAS RIMBA I PEMALANG**

Semester/Bulan/Minggu : 1/..... /.....  
 Tema/subtema : Diriku/ Tubuhku  
 Hari, tanggal : .....  
 Waktu : 07.30-09.00

NO	KOMPE TENS DASAR (KD)	INDIKATOR PENILAIAN	Alma	Gabri	Azriel	Selin	Syaqilia
1	1.1	Binatang darat adalah ciptaan Tuhan					
2	3.3-4.3	Memahami cara menjaga kebersihan diri dengan praktek langsung					
3	3.6-4.6	Memahami konsep ukuran : besar-kecil, panjang-pendek, banyak-sedikit					
4	3.10-4.10	Mengurutkan cerita gambar seri					
5	2.1	Terbiasa menjaga kebersihan dan kesehatan diri					
6	2.3	Berkreasi dengan benda-benda di sekitar anak					

Keterangan :

1 = BB (belum berkembang) 2 = MB (mulai berkembang) 3 = BSH (berkembang sesuai harapan) 4 = BSB (berkembang sangat baik)

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK TUNAS RIMBA I PEMALANG**

Nama : .....  
 Hari, tanggal : .....

KD	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN