

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata pelajaran : Fisika
Sekolah : SMAN Bandarkedungmulyo
Kelas/Semester : XI / Genap

Materi : Alat-alat optik
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (4 x 45 menit)

A. Tujuan pembelajaran

- Membuat karya yang menerapkan prinsip pemantulan dan/atau pembiasan pada cermin dan lensa

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

Membuat teropong sederhana

B. Langkah-langkah pembelajaran

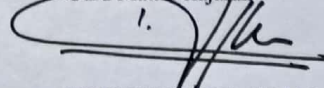
<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Lembar tugas • Lembar penilaian 	<p>Alat/ Bahan :</p> <p>3 lensa bikonvek dengan fokus berbeda, 1 lensa bikonkaf dengan fokus kecil, penggaris, spidol, 4lbr Kertas karton plano 2mm atau paralon pvc d60 mm dan 76 mm, kertas HVS, lem, kertas HVS., gunting, cutter.</p>							
<p>B.1 Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca kitab suci Alqur'an • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar isi dan teknik penugasan (tugas kelompok). • Guru bersama peserta didik berdiskusi menentukan teknik dan indikator penilaian kinerja kelompok <p>Guru mempersilahkan peserta didik mengambil posisi sesuai kelompok masing-masing.</p>								
<p>B.2 Kegiatan inti :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aktifitas Peserta Didik</th> <th style="width: 40%;">Aktifitas Guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempersiapkan sumber belajar(buku,LKS, media social) sebagai sumber belajar dan panduan dalam membuat teropong sederhana. ▪ Peserta didik/ kelompok memahami prinsip kerja teropong sederhana yang sedang dibuat dengan belajar dari berbagai sumber belajar yang ada. </td> <td rowspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif melakukan observasi kerja kelompok ▪ Aktif melakukan pendampingan kerja kelompok ▪ aktif melakukan penilaian kinerja pada masing-masing kelompok dengan menggunakan instrument penilaian yang sudah dipersiapkan sebelumnya. </td> </tr> <tr> <td> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok mempersiapkan alat dan bahan pembuatan teropong sederhana sesuai dengan rencana /desain yang telah ditetapkan. ▪ Kelompok melakukan pembagian tugas anggota kelompok. ▪ Peserta didik bekerja sama dalam membuat teropong sederhana dan memerankan diri secara aktif sesuai pembagian tugas dalam kelompok. </td> </tr> <tr> <td> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok menyusun strategi untuk kegiatan pamer karya yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya </td> </tr> <tr> <td> <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok bebas berkreasi dalam menentukan bahan, ukuran dan disain teropong sederhana yang akan dibuat. ▪ Peserta didik/ kelompok berhasil membuat teropong sederhana sesuai dengan inovasi dan kreatifitas masing-masing. </td> </tr> </tbody> </table>		Aktifitas Peserta Didik	Aktifitas Guru	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempersiapkan sumber belajar(buku,LKS, media social) sebagai sumber belajar dan panduan dalam membuat teropong sederhana. ▪ Peserta didik/ kelompok memahami prinsip kerja teropong sederhana yang sedang dibuat dengan belajar dari berbagai sumber belajar yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif melakukan observasi kerja kelompok ▪ Aktif melakukan pendampingan kerja kelompok ▪ aktif melakukan penilaian kinerja pada masing-masing kelompok dengan menggunakan instrument penilaian yang sudah dipersiapkan sebelumnya. 	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok mempersiapkan alat dan bahan pembuatan teropong sederhana sesuai dengan rencana /desain yang telah ditetapkan. ▪ Kelompok melakukan pembagian tugas anggota kelompok. ▪ Peserta didik bekerja sama dalam membuat teropong sederhana dan memerankan diri secara aktif sesuai pembagian tugas dalam kelompok. 	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok menyusun strategi untuk kegiatan pamer karya yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya 	<p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok bebas berkreasi dalam menentukan bahan, ukuran dan disain teropong sederhana yang akan dibuat. ▪ Peserta didik/ kelompok berhasil membuat teropong sederhana sesuai dengan inovasi dan kreatifitas masing-masing.
Aktifitas Peserta Didik	Aktifitas Guru							
<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mempersiapkan sumber belajar(buku,LKS, media social) sebagai sumber belajar dan panduan dalam membuat teropong sederhana. ▪ Peserta didik/ kelompok memahami prinsip kerja teropong sederhana yang sedang dibuat dengan belajar dari berbagai sumber belajar yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif melakukan observasi kerja kelompok ▪ Aktif melakukan pendampingan kerja kelompok ▪ aktif melakukan penilaian kinerja pada masing-masing kelompok dengan menggunakan instrument penilaian yang sudah dipersiapkan sebelumnya. 							
<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok mempersiapkan alat dan bahan pembuatan teropong sederhana sesuai dengan rencana /desain yang telah ditetapkan. ▪ Kelompok melakukan pembagian tugas anggota kelompok. ▪ Peserta didik bekerja sama dalam membuat teropong sederhana dan memerankan diri secara aktif sesuai pembagian tugas dalam kelompok. 								
<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok menyusun strategi untuk kegiatan pamer karya yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya 								
<p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik/ kelompok bebas berkreasi dalam menentukan bahan, ukuran dan disain teropong sederhana yang akan dibuat. ▪ Peserta didik/ kelompok berhasil membuat teropong sederhana sesuai dengan inovasi dan kreatifitas masing-masing. 								
<p>B.3 Kegiatan penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan laboratorium (penumbuhan karakter dan budaya disiplin). ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Diakhiri dengan berdoa 								

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan (Produk)	Sikap
Menganalisis pemahaman peserta didik terhadap pemilihan jenis dan ukuran fokus lensa sbg lensa objektif dan lensa okuler, dengan menggunakan lembar pengamatan	Menganalisis keterampilan peserta didik dalam memilih bahan serta menyusunnya menjadi teropong sederhana yang fungsional dengan menggunakan lembar penilaian produk.	Mengobservasi perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam kelompok saat melakukan pembuatan teropong dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Jombang, 30 April 2021

Guru Mata Pelajaran



SIGIT KUNCORO, S.Pd,M.A.P
NIP. 196811171994021002