

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Strategi	: Daring Dengan Pendekatan Scientific
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/ Bagian Tanaman/ Daun
Semester/Minggu Ke	: I
Hari /Tanggal	:
Kelompok/Usia	: B /5-6
Kompetensi Inti	: KI 1,KI2,KI3,KI4
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1,2.12,3.8,4.8,3.3,4.3,3.11,4.11,3.15,4.15
Judul/Kegiatan Belajar	: Membuat Topi Dari Daun

Kompetensi dasar :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

IPK :

1. Dapat mengetahui ciptaan Tuhan dan dapat menyebutkannya
2. Dapat memiliki perilaku tanggung jawab
3. Dapat menyebutkan macam-mama jenis daun
4. Dapat menganalisis bentuk ,warna dan ukuran daun
5. Dapat mengkoordinasikan jari tangan saat membuat topi daun
6. Dapat mengkreasi bentuk dari bahan daun

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membuat topi daun anak dapat **menyimpulkan** kebesaran Tuhan melalui ciptaannya dengan rasa syukur
2. Melalui kegiatan membuat topi daun anak dapat **menganalisis** macam-macam jenis daun,bentuk daun,warna daun dengan benar dan tepat
3. Melalui kegiatan membuat topi daun tentang daun anak dapat **mengelompokkan** daun dengan benar sesuai jenisnya
4. Melalui kegiatan membuat topi daun anak dapat **membandingkan** ukuran daun dengan mengurutkan daun dari yang kecil ke yang besar
5. Dengan disediakannya kertas dan pensil anak dapat **menuliskan** nama daun dengan benar dan tepat

6. Melalui kegiatan membuat topi daun anak dapat **mengkreasikan** pengetahuannya dengan membuat topi dari berbagai macam daun dengan terampil

MATERI :

1. Daun sebagai ciptaan Tuhan
2. Macam-macam jenis daun, warna, bentuk dan ukuran
3. Berkreasi dengan daun
4. Keaksaraan yang berkaitan dengan daun

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR :

1. Video
2. Gambar
3. Buku

ALAT DAN BAHAN:

1. Laptop/HP
2. Daun
3. Staples

PROSES KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

Melalui Video call WA grup guru memberikan arahan :

1. Salam
2. Doa sebelum melakukan kegiatan
3. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada anak-anak agar tetap semangat dengan melakukan tepuk semangat dan menyanyi lagu sesuai tema
4. Guru memberikan arahan kepada anak dan orang tua tentang topic hari ini yaitu daun (membuat topi dari daun)
5. Guru menyampaikan dan meminta pada anak untuk mencari informasi tentang daun melalui video youtube, daun disekitar rumah, gambar, buku, yang bisa di buat untuk topi (seperti, daun mangga, daun singkong, daun nangka atau daun pisang)

B. KEGIATAN INTI

1. Anak mencari informasi tentang macam-macam jenis daun yang bisa dibuat untuk topi melalui sumber yang dikehendaki anak dengan arahan dan pendampingan orang tua
2. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan daun
3. Orang tua diarahkan untuk menstimulus anak untuk menanya apa yang sudah anak ketahui tentang daun dari hasil pengamatan tadi
Pertanyaan tersebut bisa berupa :
 - Setelah mengamati berbagai macam jenis daun tadi apa yang kamu ketahui tentang daun?
 - Apa kamu bisa mengelompokkan daun – daun sesuai dengan warna dan bentuknya?
 - Apa kamu ingin membuat sesuatu dari daun yang kamu kumpulkan tadi sesuai dengan topik yang diberikan oleh bu guru?

4. Alternatif kegiatan yang bisa dilakukan oleh anak yaitu :

- Mengelompokkan daun sesuai jenis, warna dan bentuk
 - Mengurutkan daun dari ukuran yang kecil ke yang besar
 - Membuat topi dari daun disekitar rumah
5. Orang tua diarahkan untuk menanya kepada anak tentang apa yang sudah anak buat dari daun tadi. Pertanyaan tersebut bisa berupa :
- Selain bisa dibuat topi kira-kira manfaat dari daun itu bisa di buat apa lagi ya?
Anak bercerita tentang pengalaman hari ini tentang macam-macam jenis daun, ukuran daun, bentuk, warna dan kegunaan daun, serta cara membuat topi daun

6. Recalling :

- Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak hari ini selama membuat topi dari daun
- Orang tua diarahkan untuk bertanya tentang apa yang sudah dilakukan oleh anak pada hari ini dan anak di ajak untuk menunjukkan hasil karyanya .

C. PENUTUP

1. Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan apa saja yang sudah anak-anak lakukan pada hari ini.
2. Guru memberikan penguatan konsep tentang daun melalui cerita pendek
3. Doa setelah belajar
4. Salam

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK Kemala Bhayangkari 86 Pacet

GURU

NURUL QOMARIYAH SP.d.AUD
NIP.19810311 2008012017

DEWI SASMITANINGSIH,S.Pd

D. PANDUAN ORANG TUA

1. Guru mengingatkan kepada orang tua agar tidak lupa untuk mengirim foto dan video hasil kegiatan yang dilakukan anak-anak di rumah
2. Guru melihat hasil karya anak dari foto dan video kemudian mengamati dan menilai serta memberikan umpan balik

E. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian dari hasil pengamatan melalui 3 tehnik penilaian : Ceklis,Catatan Anecdotal,Hasil karya

RENCANA PENILAIAN RUBRIK PENILAIAN HARIAN RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak mengetahui ciptaan Tuhan melalui petunjuk orang tua	Anak mengetahui ciptaan Tuhan melalui pengamatannya	Anak mengetahui ciptaan Tuhan melalui pengamatannya dan dapat menyebutkannya	Anak mengetahui ciptaan Tuhan melalui pengamatannya dan dapat menyebutkannya dengan rasa syukur dan merawatnya
Fisik motoric	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat berkreasi dengan jari tangannya dengan bimbingan orangtua	Anak dapat berkreasi dengan jari tangannya sendiri	Anak dapat berkreasi dengan jari tangannya sendiri dan untuk membuat bentuk yang diinginkan	Anak dapat berkreasi dengan jari tangannya sendiri dan untuk membuat bentuk yang diinginkan dengan terampil
Bahasa	4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak belum dapat menyebutkan huruf dari kata daun	Anak menyebutkan huruf dari kata daun dengan jeda yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata daun dengan lengkap	Anak dapat menyebutkan kata daun dengan tepat dan dapat menceritakannya
Kognitif	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	Anak belum mengetahui tentang macam-macam jenis daun	Anak mengetahui 1-2 macam jenis daun d	Anak mengetahui macam-macam jenis daun lebih dari 3	Anak mengetahui macam-macam jenis daun serta mampu menyebutkan

	(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)				komponennya
Sosial Emosional	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum mempunyai rasa tanggung jawab pada kehidupan sehari-hari	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dengan arahan orang tua	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dengan kesadaran diri sendiri	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dengan kesadaran diri sendiri dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
Seni	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum dapat mengkreasi daun menjadi sebuah bentuk	Anak dapat mengkreasi daun menjadi sebuah bentuk topi dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengkreasi daun menjadi sebuah bentuk topi dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat mengkreasi daun menjadi sebuah bentuk topi dengan hasil yang sempurna

**FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
CEKLIS
TK KEMALA BAHAYANGKARI 86 PACET**

NO	Indikator Penilaian	NAMA ANAK						
1	Dapat mengetahui ciptaan Tuhan dan dapat menyebutkannya							
2	Dapat memiliki perilaku tanggung jawab							
3	Dapat menyebutkan macam-macam jenis daun							
4	Dapat menganalisis bentuk, warna dan ukuran daun							
5	Dapat mengkoordinasikan jari tangan saat							

	membuat topi daun							
6	Dapat mengkreasi bentuk dari bahan daun							

EVEN SAMPLING

TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Nama anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek perkembangan :

EVEN	KEJADIAN	KOMENTAR

CATATAN HASIL KARYA

TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		1.1	4.2	3.8-4.8	4.3	3.11-4.11	3.15-4.15
1							
2							
3							
4							
5							
6							

CATATAN ANECDOT
TK KEMALA BHAYANGKARI 86 PACET

Usia/Kelas :

Pengamat :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU