

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Deasy Krishanty

<b>Nama Pelatihan</b>	: Membuat video pembelajaran dengan Filmora 9
<b>Nama Mata Diklat</b>	: Pengembangan IT Guru
<b>Tujuan Pelatihan</b>	: Meningkatkan Kompetensi Guru dalam membuat media pembelajaran
<b>Indikator Pelatihan</b>	: Menerapkan Aplikasi Filmora 9 untuk membuat video pembelajaran
<b>Alokasi waktu</b>	: 10 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<u><i>Pendahuluan:</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menumbuhkan perilaku santun dan religius peserta pelatihan melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> <li>- Membiasakan membaca Al-Qur'an menggunakan media e-qur'an diawal pembelajaran untuk menumbuhkan budaya literasi baca tulis dan literasi digital.</li> <li>- Memeriksa kehadiran peserta pelatihan dan kerapihan sebagai pembiasaan perilaku disiplin.</li> </ul>	2'
Apersepsi	- Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan.	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan motivasi dengan menayangkan "<i>Video pembelajaran yang menggunakan aplikasi filmora 9</i>" untuk memberikan wawasan kepada peserta didik mengenai manfaat dari penerapan aplikasi filmora 9 untuk media pembelajaran yang akan di bahas pada pertemuan hari ini.</li> <li>- Peserta pelatihan diminta duduk berkelompok</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Fase I</b> <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengamati contoh beberapa video pembelajaran yang menggunakan aplikasi filmora untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, seperti contoh berikut : Disajikan empat buah video pembelajaran yang menggunakan aplikasi filmora.</li> </ul> <p><u><i>Peserta didik diberi pertanyaan :</i></u> Apakah video pembelajaran tersebut menarik ?</p> <p>Apakah anda mengetahui aplikasi apa yang digunakan untuk membuat video ini ?</p>	1'
<b>Fase II</b> <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta pelatihan agar terlibat pada aktivitas Pemecahan masalah agar secara reponsif mengemukakan ide secara lisan.</li> <li>- Mendorong peserta pelatihan untuk berfikir dan mencurahkan pendapatnya dalam mengidentifikasi masalah dalam menentukan aplikasi apa yang digunakan dalam pembuatan video pembelajaran tadi.</li> <li>- Peserta pelatihan bersama guru merumuskan masalah yang harus dijawab selama pembelajaran, yaitu bagaimana cara memperoleh data/informasi tentang cara membuat video pembelajaran yang menarik dan menghubungkan pemikiran peserta pelatihan dengan</li> </ul>	1'

	<p>aplikasi filmora 9 dalam pembuatan video pembelajaran.</p> <p>Bahwa untuk membuat video pembelajaran yang menarik dapat menggunakan aplikasi filmora</p>	
<p><b>Fase III</b> <i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>– Guru memandu peserta pelatihan untuk membuat video pembelajaran menarik seperti yang disajikan di awal kegiatan dengan menggunakan aplikasi filmora 9 , untuk melatih keterampilan, kreasi, dan inovasi dalam pembelajaran.</p>	1'
<p><b>Fase IV</b> <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p>	<p>– Peserta pelatihan difasilitasi di berikan kebebasan untuk menentukan tema video yang akan dibuat.</p> <p>(1) Peserta pelatihan diperbolehkan mengeksplorasi alur cerita dari tema video yang akan dibuat menggunakan aplikasi filmora 9.</p> <p>(2) Atau peserta pelatihan boleh menggunakan mengkolaburasikan aplikasi lain untuk digunakan sebagai property dalam pembuatan video pembelajaran yang menarik menggunakan filmora 9.</p>	1'
<p><b>Fase V</b> <i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>– Dengan bimbingan guru, peserta pelatihan diminta mengerjakan LK untuk memandu peserta pelatihan dalam pembuatan video pembelajaran.</p> <p>– Peserta pelatihan difasilitasi untuk memferivikasi hasil penerapan aplikasi filmora 9 pada pembuatan video pembelajaran.</p>	1'
<p><b>Fase VI</b> <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<p>– Dengan bimbingan guru, peserta pelatihan membuat kesimpulan berkaitan dengan pembuatan video pembelajaran untuk menunjang pembelajaran.</p> <p>– Peserta pelatihan diminta membuat video pembelajaran dalam rangka memfasilitasi peserta pelatihan berlatih menerapkan aplikasi filmora 9.</p>	1'
<p><b>C. Kegiatan Penutup (2')</b></p>		
<p><b><u>Pemberian umpan balik dan tindak lanjut :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta pelatihan mengumpulkan seluruh pekerjaannya untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab.</li> <li>- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b><u>Menginformasikan rencana pembelajaran selanjutnya :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</li> <li>- Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius.</li> </ul>		

**Sumber / Media Pelatihan :**

**Sumber :**

Internet : <https://youtube/UN5wT6-WqU4>

<https://filmora.wondershare.com>

LK / Buku Panduan

**Media :**

- Laptop / komputer/ *Smartphone*.
- LCD *Projector*
- Bahan Tayang video pembelajaran.
- Software Aplikasi Filmora 9