

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Penjuru Bangsa  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Guru Mapel** : Rita Hayani, S.Pd  
**Materi Pokok:** Teks Interaksi Transaksional :ekspresi meminta perhatian (*asking for attention*), ekspresi mengecek pemahaman (*asking for comprehension*), dan mengungkapkan pendapat (*giving opinion*)  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (4JP)

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning</i> siswa mampu memeragakan dan membedakan fungsi ungkapan meminta perhatian ( <i>asking for attention</i> ), ekspresi mengecek pemahaman ( <i>asking for comprehension</i> ), dan mengungkapkan pendapat ( <i>giving opinion</i> ). Secara jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli ,kerja sama dan damai( skap,pengetahuan, keterampilan).	
B. Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Model Pembelajaran</b> :</p> <p><i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b></p> <p>Alat tulis, proyektor dan komputer, beserta media presentasi Microsoft PowerPoint Chapter 1</p>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mencontohkan bagaimana cara meminta perhatian yang baik dan benar menggunakan ekspresi dalam bahasa Inggris.</li> <li>c. Apersepsi: <i>Bagaimana cara kamu meminta perhatian kepada seseorang dalam bahasa Inggris?</i></li> <li>d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini, yaitu tentang ekspresi meminta perhatian, pendapat, dan pemahaman.</li> <li>e. Menyampaikan motivasi tentang semangat dan penguatan peserta didik untuk tetap dirumah dan berfikiran positif dimasa pandemic.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti (60 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan literasi dengan reading dialog berkaitan dengan ungkapan meminta perhatian,mengecek pemahaman yang berkaitan dengan pencegahan covid 19.</li> <li>b. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan dan pengerjaan sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih</li> </ol>

<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku <i>Bahasa Inggris: Communicative English in Context 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII</i>, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>● Buku lain yang relevan</li> <li>● Referensi digital</li> </ul>	<p>cepat dan lebih baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan tentang fungsi ekspresi yang sedang dipelajari.</li> <li>d. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai ekspresi-ekspresi lain ketika meminta perhatian, pendapat, atau pemahaman.</li> <li>e. Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan. Kemudian, siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya tentang ekspresi meminta perhatian, pendapat, atau pemahaman.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaan sebagai refleksi.</li> <li>b. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran</li> <li>c. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>d. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</li> <li>e. Peserta didik diberi tugas singkat</li> <li>f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ul>
<p><b>C. Penilaian</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</li> <li>2) Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</li> <li>3) Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</li> </ul>	

**Mengetahui;  
Kepala Sekolah**

**Kepau Jaya, Oktober 2021  
Guru Mapel**

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum**  
NUPTK. 1548753658200002

**RITA HAYANI S.Pd**