

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK MEKARSARI**



**Tema: Binatang /Sub Tema:Binatang Darat
Sub-sub Tema : Ayam**

**OLEH
Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani
NIM : 219021495253**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 4
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
TAHUN 2021**



TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ke 1
TAMAN KANAK-KANAK MEKARSARI TAYEM
MODEL 2

Semester/Bulan/Minggu:1/10/13 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Hari /Tanggal: Kamis,21 Oktober 2021 Tema/Subtema/Sub-subtema:Binatang/binatangDarat/Ayam
KD: NAM ; 1.1,1.2 FM; 3.3,4.3 KOG: 3.8,4.8 BHS: 3 . 1 1 3.12,4.12 SOSEM: 2.10 SN: 3.15,4.15
Tujuan 1.NAM :Anak mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya,dan bersyukur (C1) 2.FISIK MOTORIK :Anak mampu Mengenal Anggota tubuh melalaui CiptaanNya,menggunakan motoric kasar dan Halus (C6) 3.KOG :Anak mampu Mengenal Hewan/Ayam 4.BHS :Anak mampu memahami/menunjukkan Bahasa Ekpresif,menunjukkan keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya (C3) 5.SOSEM :Anak mampu mencerminkan sikap kerjasama 6.SENI :Anak mampu Mengenal,menunjukkan,dan menghasilkan karya seni (C6)
Materi - Indikator 1.NAM : Anak mampu mengenal jenis binatang/habitat hewan(1.1.1,1.1.2) 2.FISIK MOTORIK : Anak mampu senam chicken dance(3.3.2,4.3.2) 3.KOG : Anak mampu menggunakan teknologi sederhana(3.8.1,4.8.1) 4.BHS : Anak mampu mengenal keaksaraan dan mengaplikasikan dalam hasil karya (3.11.3,3.12.2,4.12.2) 5.SOSEM : Anak mampu sikap kerja sama (2.10.2) 6.SENI : Anak mampu Sikap estetik(3.15.2,4.15.2)
Alat Bahan -stik eskrim - lem dan selotip - Kertas manila kandang ayam wayang huruf vocal - gambar ayam,jagung,anak ayam,jalu,telur - Spidol,kertas manila,daun kering, serpihan pensil (rautan pensil)
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 - Fisik motorik : Menirukan senam chicken dance(3.3.2,4.3.2) Bcc : tentang binatang ciptaan tuhan
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00Kegiatan Pembukaan meliputi: ➤ Salam ➤ Doa mau belajar (C1) ➤ Absen ➤ Menyanyikan lagu nasional(Garuda Pancasila) PPK ➤ Apersepsi sesuai tema Ayam - BBC. Tentang hewan ciptaan Tuhan - Menonton vidio https://youtu.be/UEiT1Y54ns8 . - <u>TPACK (C3)</u>

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) Kegiatan Inti :										
Kelompok :										
➤ Tanya Jawab tentang video tentang ayam(Bhs3.11) HOTs										
➤ Menggantung dan menempelkan gambar ayam,anak ayam,telur,jengger,jago,jagung,ayam betina(kog,3.8,4.8)										
➤ Menulis huruf vokal dari ayam,anak ayam,telur,jengger,jago,jagung,ayam betina (bhs,3.12,4.12)										
➤ Menghias wayang huruf (seni, 3.15,4.15)										
7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi										
➤ Cuci tangan										
➤ Makan										
➤ Bermain										
8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:										
● Berbagi pengalaman tentang memberi makan binatang peliharaan “ayam”										
● Menyanyikan lagu “ mengenal huruf vocal”										
● Doa pulang										
● Salam										
● Pulang										
9. Rencana Penilaian Hasil Karya, Catatan Anekdote, Ceklis										
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			Iqlima	Syakila	Ruli	Faris	Duna			
Nilai Agama dan Moral	1.1	1.1.1 , Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya 1.1.2 Menyebutkan hewanciptaan tuhan								
Fisik Motorik	3.3,4.3	3.3.2 dan 4.3.2Melakukan gerakan yang terkoordinasi								
Kognitif	3.8,4.8	3.8.1 dan 4.8.1 Melakukankegiatan menggunakan teknologi sederhana								
Bahasa	3.12,4.12	3.11.3,3.12. 2 dan 4.12.2 Membuat coretan yang bermakna berbentuk huruf atau kata								
Sosial Emosional	2.10.2	2.10.2 Memiliki Prilaku Kerjasama.								
Seni	3.15,4.15	3.15. 2dan 4.15.2 Membuat karya seni sesuaikan kreatifitasnya								

Rubrik Penilaian :

NAM :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mau berdoa

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau berdoa dengan rangsangan atau bantuan guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau berdoa dengan benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa berdoa dengan baik menjadi tutor buat temannya.

Fisik Motorik :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mau senam chicken dance

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau senam chicken dance dengan rangsangan atau bantuan guru
BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau senam chicken dance dengan benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa melakukan senam chicken dance bisa menjadi tutor buat temannya.

Kognitif

BB (belum berkembang) ketika anak belum mau membuat wayang ayam huruf vokal

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau membuat wayang ayam huruf vokal dengan rangsangan atau bantuan guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau membuat wayang ayam huruf vokal dengan mau menulis huruf vokal pada wayang huruf

benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa membuat wayang ayam huruf vokal dengan bisa menjadi tutor buat temannya.

Bahasa

BB (belum berkembang) ketika anak belum mau menulis huruf vokal pada wayang huruf

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau menulis huruf vokal pada wayang huruf dengan rangsangan atau bantuan guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau membuat wayang ayam huruf vokal mampu melakukan kegiatan main dengan benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau membuat wayang ayam huruf vokal dan bisa menjadi tutor buat temannya.

Sosem

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu bekerjasama

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu bekerjasama dengan rangsangan atau dengan bantuan guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu bekerjasama anak mampu melakukan kegiatan main dengan benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa bekerjasama dengan bisa menjadi tutor buat temannya.

Seni

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu menata wayang ayam pada kandang ayam huruf vokal

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu menata wayang ayam pada kandang ayam huruf vokal dengan rangsangan atau bantuan guru

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu menata wayang ayam pada kandang ayam huruf vokal dengan benar tanpa bantuan guru

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa menata wayang ayam pada kandang ayam huruf vokal dengan bisa menjadi tutor buat temannya.

Kepala Sekolah



(Yulianti Rahayu Kusuma Wardani)

Guru Kelas

(Yulianti Rahayu Kusuma Wardani)



TK MEKAR SARI TAYEM KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

SKENARIO PEMBELAJARAN tahap I:

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema/Sub Tema : Binatang /

Ayam :

Bidang Pengembangan : Nilai Agama dan Moral ,Sosial Emosional,Fisik Motorik,Kognitif ,Bahasa dan Seni

Kegiatan Awal :

Guru menyambut kedatangan anak anak,anak mencuci tangan terlebih dahulu,guru memeriksa suhu badan anak menggunakan termogon,anak anak berbaris masuk kelas,anak berdiri berjarak,kemudian anak senam chicken dance (FM.3.3.2,4.3.2) ,Assalamu'alaikum warahmatulohiwabarokatu,Selamat Pagi Anak anak .Apa khabar hari ini? Semoga senantiasa Sehat dalam Lindungan Allah SWT.Sebelum kita mulai hari ini Mari Kita berdoa dulu yaa...,Tangan diangkat kepala tundukan doa sebelum belajar



Bismillahirrohman nirohim Rodhitsu billaahi rabba wabi Islamidina WabiMuhammadina biyyaw Warasullulla Robbi zidni Ilmaa Warzuqni fahmaa Aamiin,Yaa Allah Tambahkan Ilmu dalam Belajar Aamiin.(NAM1.1.1 ,1.1.2)Baik Ibu Absen dulu yaa...,Kalau Kau suka hati Panggil Iqlima...,kalau kau suka hati panggil Syakilla...,kalau kau suka hati panggil Ruli...,kalo kau suka hati panggil Faris...,kalo kau suka hati panggil Duna.Oke mari kita menyanyikan lagu Garuda Pancasila,...Garuda Pancasila akulah Pendukungmu Patriot Proklamasi Sedia berkorban Untukmu Pancasila dasar negara rakyat,adil makmur sentosa...Pribadi bangsaku Ayo Maju...maju...Ayo maju,maju Ayo maju...maju...,Burung Garuda itu adalah lambang negara kita...,Burung jenis binatang,Binatang Ciptaan Tuhan kita harus sayang pada binatang,hari ini kita akan belajar tentang binatang,binatang darat khususnya Ayam,Siapa punya Ayam dirumah?Baik kita lihat video tentang ayam dulu yaa...(TPACK)Nah...Bagaimana setelah melihat videonya?Apakah sudah mengenal tentang ayam?Kemudian guru menjawab bila ada pertanyaan,(Saintifik,mengamati,menanya)Hari ini kita akan bermain dan belajar membuat kandang ayam, Bagaimana Apakah kalian Siap?Mana semangatmu?Nah kalo sudah siap,Langkah langkahnya adalah Pertama Menggunting gambar ayam,anak ayam,jengger,telur,jago kalo sudah digunting(Kog 3.9.1 , 4.9.1) ,gambarnya ditempelkan pada stik ice cream,kemudian kedua menulis huruf vokalnya,jikalau gambarnya ayam huruf depannya apa?Ya betul huruf a kemudian ditulis hurufnya di bawah gambarnya,(Sn 3.15.4.15)

Nah yang ketiga kemudian wayang huruf yang sudah dibuat disusun dalam kandang ayam kertas manila.(Sn 3.15.2,4.15)Kegiatan Inti : Membuat Kandang ayam pada kertas manila yang disediakan Menggunting(Kog 3.9.1 , 4.9.1) dan menempelkan gambar ayam dan hal yang terkait dengan ayam. pada stik ice cream,kemudian menulis huruf vokal dari ayam dan hal yang terkait dengan,kemudian ditempel pada kertas manila yang disediakan lalu menghias wayang huruf,wayang hurufnya disusun dalam kandang ayam kertas manila,(Sn 3.15.4.15)buguru mengamati sambil menilai anak.

Istirahat :

Saat istirahat anak cuci tangan dan makan bekal guru menemani dan memimpin doa sebelum makan



allahuma baariklanaa fiimaa rozaqtanaa waqinaa adzaabanaar dan saat setelah selesai makan juga memimpin doa sesudah makan



alhamdulillahiladzi ath amanaa wasaqonaa wa ja'alnaa waqina adabanaar

Kegiatan Penutup :

Guru berbagi cerita tentang memberi makan ayam(Sosem 2.5.2),menyanyikan lagu mengenal huruf vokal,aaaaa -aaaaa ayamku ada lima,iiii - iiii ikan berenang renang,uuuuu - uuuuu,ularnaga panjangnya,eeee-eeee elang lebar sayapnya ooo ooo kawan semua belajar a,i,u,e,o, belajar huruf huruf vokal aa,ii,uu,e,o ,baik untuk kegiatan hari ini sudah baik bisa membuat hasil karya kandang ayam.kalian memang hebat untuk kegiatan besok adalah praktek mencampur warna dengan finger painting,mari bersiap untuk berkemas tangan diangkat kepala ditundukan doa setelah belajar



walasry inal insyanalafii husri illa illa ladzina amanu wa amilusholihati wa ta wa shobihati watawa sobi sobri.Alhamduliiah...,wassalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatu.guru menutup kegiatan dan menunggu anak pulang semua...dan memastikan anak

BAHAN AJAR :

Materi	Jenis Media	Deskripsi
Mengenal Ayam	Video youtube / hp / leptop	,https://youtu.be/UEiT1Y54ns8. Anak melihat Video tentang Ayam adalah ciptaan allah
Tanya Jawab Video Pengenalan Ayam	Video	Bertanya tentang Manfaat, Jenis,Makanannya,cara berkembangbiaknya
Menggunting Menempelkan membuat wayang ayam	Kertas manila, selotip ,gunting,stik ice cream,gambar ayam,anak ayam,ayam jago,ayam betina,jagung,telur	Guru menyediakan gunting , kertas manila,stik ice cream,selotip,gambar ayam,anak ayam,jagung,ayam betinakemudian guru menanyakan tentang huruf vokal pada gambar tersebut.
Menulis huruf vokal pada wayang ayam	Spidol	Guru menyediakan spidol untuk menulis huruf vokalnya
Menata Wayang AyamHuruf Vokal pada kandang	Selotip,lem,stik ice cream,spidol,	Guru menyediakan Selotip,lem,stik ice cream,spidol

MEDIA BELAJAR :

Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut :



Leptop dan TV untuk mengenal Ayam

LKPD Hasil Karya

Langkah langkah menyelesaikan LKPD Hasil Karya Ayam

<p>1. Ambil kertas bergambar, Ayam, anak ayam, jagung, jago, telur, betina</p>	<p>Kertas bergambar</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1104 416 1217 562"> <p>telur</p>  </td> <td data-bbox="1217 416 1369 562"> <p>anak ayam</p>  </td> <td data-bbox="1369 416 1482 562"> <p>ayam jago</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1104 562 1217 719"> <p>ayam betina</p>  </td> <td data-bbox="1217 562 1369 719"> <p>jengger</p>  </td> <td data-bbox="1369 562 1482 719"> <p>jagung</p>  </td> </tr> </table>	<p>telur</p> 	<p>anak ayam</p> 	<p>ayam jago</p> 	<p>ayam betina</p> 	<p>jengger</p> 	<p>jagung</p> 		
<p>telur</p> 	<p>anak ayam</p> 	<p>ayam jago</p> 								
<p>ayam betina</p> 	<p>jengger</p> 	<p>jagung</p> 								
<p>2. Menggunting gambar ayam, anak ayam, jagung, jago, telur, betina dengan rapi sesuai kotak gambarnya</p>	<p>Gunting dan kertas gambar</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1104 719 1185 824"> <p>telur</p>  </td> <td data-bbox="1185 719 1267 824"> <p>anak ayam</p>  </td> <td data-bbox="1267 719 1348 824"> <p>ayam jago</p>  </td> <td data-bbox="1348 719 1482 824">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1104 824 1185 987"> <p>ayam betina</p>  </td> <td data-bbox="1185 824 1267 987"> <p>jengger</p>  </td> <td data-bbox="1267 824 1348 987"> <p>jagung</p>  </td> <td></td> </tr> </table>	<p>telur</p> 	<p>anak ayam</p> 	<p>ayam jago</p> 		<p>ayam betina</p> 	<p>jengger</p> 	<p>jagung</p> 	
<p>telur</p> 	<p>anak ayam</p> 	<p>ayam jago</p> 								
<p>ayam betina</p> 	<p>jengger</p> 	<p>jagung</p> 								
<p>3. Menggunting kertas manila mengikuti polanya</p>	<p>Gunting dan kertas manila</p>	 								
<p>4. Menempelkan kertas Manila pada stick Ice Cream</p>	<p>Gunting kertas manila, stick ice cream, selotip</p>	   								
<p>5. Menempelkan Gambar yang telah digunting pada Stick Ice Cream yang sudah di pasang kertas manila</p>	<p>Kertas manila yang sdh dipasang pada stick ice cream, selotip, dan gambar, menjadi wayang ayam</p>									
<p>6. Menulis Huruf Vokal pada kertas manila dari tulisan pada gambar yang dibuat.</p>	<p>Spidol, wayang ayam</p>	 								
<p>7. Menyebutkan huruf vokal yang ditulisnya</p>										



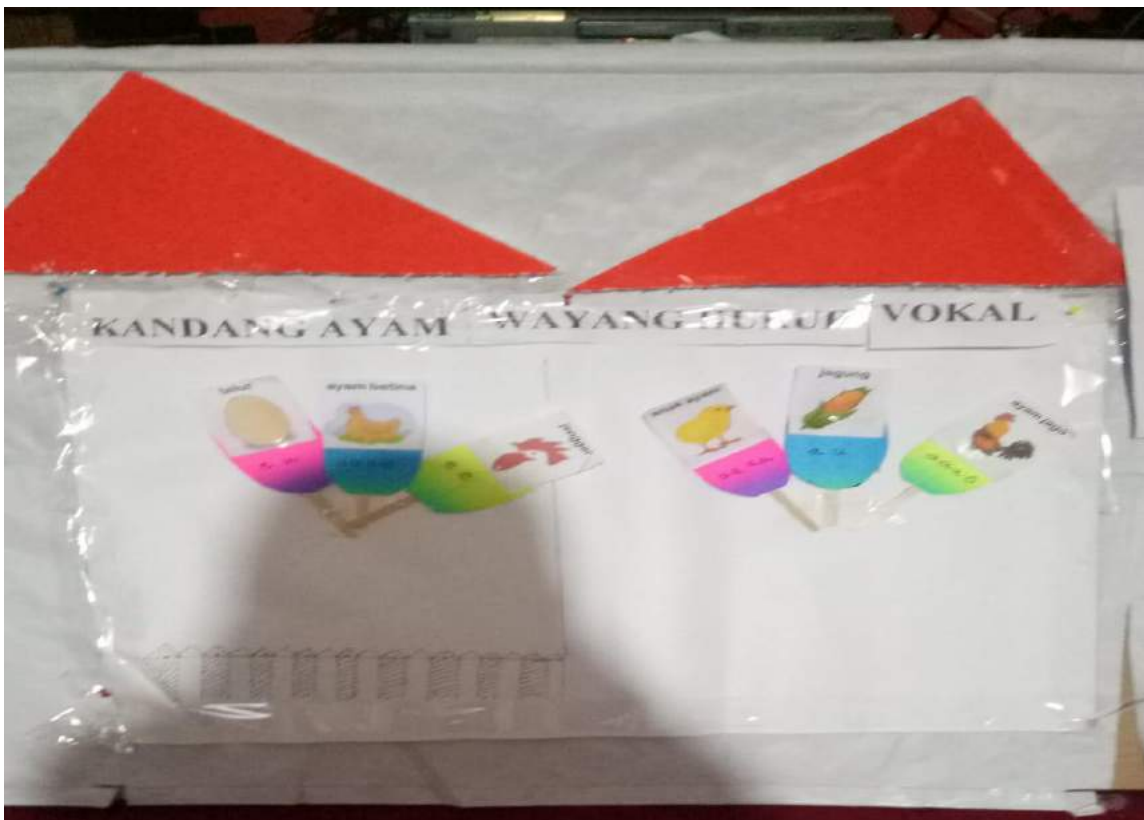
TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

LKPD HASIL KARYA

Nama :
Tanggal :
Tema / sub tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam
KD : 3.12.2,3.15.2 Membuat coretan bermakna berbentuk huruf atau kata
Tujuannya : Anak mampu mengenal keaksaraan huruf Vokal.



	Materi Pelajaran	Refrensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber / pengarang/ penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Vidio Mengenal Ayam	-	https://youtu.be/UEiT1Y54ns8.	
2	Pengenalan kemampuan mengenal huruf vokal dan huruf konsonan melalui media kartu huruf pada anak usia dini kelompok b kb puncak mewatang kecamatan bungin kabupaten enrekang Wildayanti rahim	-	https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/athfal/article/view/803	



TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

PENILAIAN :

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B1

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Iqlima	Syakila	Ruli	Faris	Duna	
NAM	1.1.3 , Mempercayai adanya tuhan memalauiciptaannya 1.1.4 Menyebutkan hewanciptaan tuhan						
FM	3.3.2 dan 4.3.2 Melakukan gerakan yang terkoordinasi						
KOG	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukan kegiatan menggunakan teknologi sederhana						
BAHASA	3.11.3,3.12. 2 dan 4.12.2 Membuat coretan yang bermakna berbentuk huruf atau kata						
SOSEM	2.10.2 Menceminkan prilaku Kerjasama.						
SENI	3.15. 2 dan 4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya						

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI

Cilacap ,
Guru

Kelompok B1



Yul

iastanti Rahayu Kusuma Wardani SH SPd
AUD

Yul iastanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD



TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK B1

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1.5 Mempercayai adanya tuhan memalauciptaananya Menyebutkan hewanciptaan tuhan				
FM	3.3.2 dan 4.3.2 Melakukan gerakan yang terkoordinasi				
KOG	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukan kegiatan menggunakan teknologi sederhana				
BAHASA	3.11.3, 3.12.2 dan 4.12.2 Membuat coretan yang bermakna berbentuk huruf atau kata				
SOSEM	2.10.2 Mencerminkan perilaku kerjasama				
SENI	3.15.2 dan 4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI



Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

Cilacap,

Guru

Kelompok B1

Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD



TK MEKAR SARI TAYEM
KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI



Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

Cilacap,
Guru

Kelompok B1

Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani
SH SPdAUD