

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kebonharjo
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 8. Daerah Tempat Tinggalku
Subtema : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar	Indikator
IPA 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1 Membuktikan gaya dapat mengubah bentuk benda 4.4.2 Membuat laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan gaya dapat mengubah bentuk benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuat laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Gaya

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *scientific*

Metode : diskusi, tanya jawab, percobaan, penugasan, ceramah

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran

Plastisin dan Tanah Liat

G. Sumber Belajar

- a. Buku Guru

Anggari, Angi St, dkk. 2016. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku* . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

b. Buku Siswa

Anggari, Angi St, dkk. 2016. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a 4. Siswa bertanya jawab dengan guru pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 6. Meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 7. Siswa menyimak motivasi guru tentang pentingnya sikap kerja sama, dan peduli yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Guru memberikan pertanyaan kegiatan yang dilakukan siswa di rumah sebelum berangkat sekolah? (stimulus) 9. Guru memberikan apersepsi 10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Kemudian, siswa menyiapkan alat dan bahan. 2. Siswa mempraktikkan gaya dapat mengubah bentuk benda menggunakan bahan yang sudah di siapkan 3. Siswa membuat laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda. 4. Siswa mempresentasikan laporan hasil praktik, siswa lain melakukan tanya jawab. 5. Siswa menyimpulkan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi secara lisan 3. Guru melakukan refleksi dari hasil belajar siswa 4. Guru memberikan tindak lanjut (remedial dan pengayaan) 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 6. Siswa berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* menggunakan jurnal.

b. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.4.1 Mempraktikkan gaya dapat mengubah bentuk benda 4.4.2 Menyajikan laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian.

c. Pengayaan

Siswa mempraktikkan gaya dapat membuat benda diam menjadi bergerak

d. Remedial

Siswa membuat kembali laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian IPA

Peta pikiran tentang energi alternatif siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap Praktik	Gigih dalam praktik, cermat, tepat, dan kompak dalam kerja kelompok	Gigih dalam praktik, cermat, tepat, dan kurang kompak dalam kerja kelompok	Gigih dalam praktik, ceroboh, dan kurang kompak dalam kerja kelompok	Tidak mengikuti praktik gaya dapat mengubah bentuk benda
Laporan hasil praktik tentang gaya dapat mengubah bentuk benda	Mampu menyajikan laporan hasil praktik tentang gaya dapat mengubah bentuk benda dengan tepat.	Mampu menyajikan laporan hasil praktik tentang gaya dapat mengubah bentuk benda cukup tepat.	Mampu menyajikan laporan hasil praktik tentang gaya dapat mengubah bentuk benda kurang tepat.	Belum mampu menyajikan laporan hasil praktik tentang gaya dapat mengubah bentuk benda
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Kebonharjo

Kebonharjo, 17 April 2021
Guru Kelas IV

ANAS MA'RUF, S.Pd
NIP. 19711912 199603 1 001

ANAS MA'RUF, S.Pd
NIP. 19711912 199603 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS/SEMESTER : IV / 2
TEMA : 8. DAERAH TEMPAT TINGGALKU
SUBTEMA : 3. BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU
PEMBELAJARAN : 1 (IPA)

Indikator:

4.4.1 Membuktikan gaya dapat mengubah bentuk benda

4.4.2 Membuat laporan hasil praktik gaya dapat mengubah bentuk benda

PRAKTIKUM GAYA DAPAT MENGUBAH BENTUK BENDA

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah Kerja:
Kesimpulan: