

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok/Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan
Judul Kegiatan Belajar : Bermain Tebak Telur Bilangan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, dan mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan guru, dan teman.
3. Mengenali diri, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, dan gerakan melalui karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	2.11	✓ Anak mampu mengikuti adat, adab, kebiasaan, atau budaya setempat
Fisik-Motorik,	3.3, 4.3 3.3, 4.3	✓ Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, misal; meronce ✓ Anak mampu memegang pensil dengan benar
Kognitif,	3.5, 4.5 3.6, 4.6	✓ Anak mampu dalam Penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan berbagai benda disekitar anak ✓ Anak mampu mengenal berbagai jenis warna mulai warna primer, sekunder, dan warna tersier.
Bahasa,	3.10, 4.10	✓ Anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana
Sosial-Emosional	2.6	✓ Anak mampu mentaati aturan sekolah dan aturan orang tua dirumah
Seni	3.15, 4.15	✓ Anak mampu menggambar dan mewarnai dengan berbagai alat dan bahan

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak mampu membedakan ukuran besar – kecil dengan mengelompokkan gambar ayam (HOTS)
2. Anak mampu menceritakan perkembangan ayam setelah mengamati video (TPACK)
3. Anak mampu Meningkatkan rasa tanggung jawab

4. Anak mampu menumbuhkan rasa kasih sayang kepada binatang
5. Anak mampu menggambar ayam dari bentuk dasar lingkaran (HOTS)
6. Anak mampu menyusun dengan media kacang-kacangan menjadi angka 5 (HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Menceritakan perkembangbiakan ayam
2. Mengetahui konsep ukuran
3. Mengetahui rasa tanggung jawab
4. Menumbuhkan rasa tanggung jawab
5. Menggambar ayam
6. Menyusun dengan media kacang – kacang.

E. Sumber dan Media Belajar

1. Kertas
2. Krayon
3. Talur
4. Spidol
5. Laptop
6. ayam

F. Metode Pembelajaran

1. Metode bercerita
2. Metode tanya jawab

3. Metode pemberian tugas
4. Metode demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (Persiapan/ orientasi/) 07.30-07.35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak saling memberi salam. 2. Guru menanyakan kabar anak. 3. Bagaimana kabar nya anak – anak ? 4. Siapa yang memiliki ayam di rumah ? 5. Mari bersama sama menyaksikan video perkembangbiakan ayam. 	Video pembelajaran guru
Apersepsi	<p>Anak Menyaksikan video gambar ayam lewat video(TPACK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dan guru bersama – sama menyaksikan video perkembangbiakan ayam. 2. Anak menceritakan secara sederhana perkembangbiakan ayam . 3. Bertanya jawab tentang memelihara ayam dan siapa yang suka ayam ? 	Gambar ayam dan tulisan animasi

<p>Motivasi</p>	<p>Anak anak dan guru menyayikan Gerak lagu ‘ AKU ANAK AYAM “ anak menirukan dengan gerakan.</p> <p style="text-align: center;">Lirik lagu :</p> <p style="text-align: center;">Aku anak ayam Keluar dari cangkang Cip cip riang Melihat dunia terang Aku anan ayam Sanagt berterimakasih Kepada Illahi Allah maha pengasih</p> <p style="text-align: center;">Tepuk semangat :</p> <p style="text-align: center;">Yes,,,yes Yes,,,yes We are the best,, the bes,,,the best Yes,,</p>	<p>Peraga langsung</p>
<p>B KEGIATAN INTI</p>		
<p>KEGIATAN 1</p>	<p>1. Mengelompokkan gambar ayam kecil a. Guru mendemonstrasikan gambar macam-macam</p>	<p>Gambar ayam</p>

	<p>ayam dengan berbagai ukuran.</p> <p>b. Anak mengamati gambar ayam dengan berbagai ukuran</p> <p>c. Anak mengelompokkan gambar ayam kecil dengan menunjuk gambar kemudian melingkarinya.</p> <p>d. Anak melingkari ayam kecil yang ada pada gambar.</p>	
KEGIATAN 2	<p>2. Menggambar ayam.</p> <p>a. Guru mendemonstrasikan cara membuat ayam dari dasar lingkaran.</p> <p>b. Anak menirukan membuat gambar ayam</p> <p>c. anak mewarnai gambar ayam.</p>	Buku gambar, pensil warna
KEGIATAN 3	<p>3. Membentuk angka 5 dengan berbagai media.</p> <p>a. Guru mendemonstrasikan dengan menghitung telur</p> <p>b. Guru mengambil salah satu gambar telur yang ada angkanya.</p> <p>c. Anak menjawab angka pada gambar telur.</p> <p>d. Anak menghitung jumlah telur.</p> <p>e. Anak menebak gambar telur yang ada angkanya.</p> <p>f. Anak membuat/ menyusun angka dengan media pasir/kacangan dll</p> <p>Contoh : Anak menyusun 5 dengan media kacang- kacangan (terdapat unsur HOTS)</p>	Peraga gambar telur angka

KEGIATAN 4	<p>4. Meniru huruf.</p> <p>a. Guru mendemonstrasikan huruf a-y-a-m</p> <p>b. Guru menawarkan pada anak memilih salah satu huruf.</p> <p>c. Anak memilih salah satu huruf dan menyebutkannya</p> <p>d. Anak meniru menuliskan salah satu huruf</p> <p>Contoh : anak membuat huruf a dengan media krayon</p>	Peraga gambar huruf
C KEGIATAN PENUTUP	<p>1. Anak bercerita tentang perasaannya selama kegiatan belajar.</p> <p>2. Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan apa saja paling paling di sukai.</p> <p>3. Anak dan guru berdo" a membaca surah Al-Asr</p> <p>4. Anak dan guru membaca artinya surah Al- Asr</p>	
PESAN – PESAN GURU	<p>1. Anak melihat dan mendengarkan pesan dari guru bahwa harus menyayangi binatang, dan memelihara binatang dengan baik</p> <p>2. Guru menyampaikan untuk selalu hidup bersih</p> <p>3. Guru menyampaikan hati-hati dan tidak boleh lari-lari di jalan raya.</p> <p>4. Guru memberi salam</p> <p>5. Anak menjawab salam</p>	Peraga langsung

Penilaian Catatan Anecdote (Teknik: Observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : NISA MARIYAM, S.Pd Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

NO.	NAMA	DOKUMENTASI HASIL KARYA	PENGAMATAN

Kepala TK Sari Indah 1

Guru Kelas A

SAMILAH. S.Pd

NISA MARIYAM. S.Pd

Ada Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu:

BB	Artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
MB	Artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH	Artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB	Artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

BAHAN AJAR

Bahan Ajar Merupakan Materi Dan Konsep Pengetahuan Yang Akan Digunakan Guru Dalam Mengajar

Tema : Biantang
Sub tema : Binatang Peliharaan
Sub sub : Ayam

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa yang di maksud dengan ayam?	<p>Ayam adalah hewan unggas yang bernafas dengan paru parumemiliki paruh dan memiliki2 kakiyang fungsunya untuk menggaruk tanah untuk mencari makan .</p> <p>Ayam peliharaan adalah <u>unggas</u> yang biasa dipelihara orang untuk dimanfaatkan untuk keperluan hidup pemelihara</p>  <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan</p>
2	Dimana tempat tinggal ayam?	<p>Biasanya ayam di pelihara di kandang.</p> 

		<p>Ayam hidup di darat. Ayam secara alami hidup di wilayah bersema.</p> <p>https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=dimana+tempat+tinggal+ayam</p>
3	Kapan ayam bisa di jual ?	<p>Waktu pemanenan sebenarnya fleksibel atau bisa dilakukan kapan saja. Namun, akan lebih baik bila ayam ditangkap ketika pagi, sore, atau malam hari agar ayam tidak begitu stres. Untuk penangkapan saat malam hari, usahakan agar penerangan memakai lampu redup. Adapun tata cara pelaksanaannya, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buatlah penyekatan ayam secara bertahap sesuai dengan ayam mana yang akan ditangkap terlebih dahulu agar ayam lain yang belum ditangkap tidak keburu lemas. Sekat bisa dibuat dengan ukuran 7 x 3 meter atau sesuai dengan kebutuhan. Selain itu, saat membuat sekat, hindari penumpukan (<i>over lapping</i>) ayam di sudut kandang dan jangan terlalu padat agar tidak banyak ayam yang mati. • Cara menangkap ayam ketika panen: pegang kaki ayam secara perlahan-lahan, kemudian pegang bagian dadanya, dan tarik ayam ke atas. Hindari menangkap ayam dengan kasar dan memegang salah satu sayapnya terlebih dahulu, karena ayam akan berontak dan akibatnya sayap akan memar dan ayam menjadi stres. <p>https://www.medion.co.id/id/kapan-sebaiknya-ayam-broiler-dipanen/</p>
4	Siapa yang membantu	Ayah, ibu dan saudara di rumah yang ikut srta dalam

	dalam memelihara ayam?	memelihara ayam
5	Mengapa suka memelihara ayam?	<p>Daging ayam sendiri begitu kaya nutrisi sehingga bisa memberikanmu manfaat sehat berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinggi protein. ... • Anti depresan alami. ... • Mencegah keroposnya tulang. ... • Baik untuk jantung. ... • Kaya akan fosfor. ... • Mengandung selenium. ... • Meningkatkan kerja sistem metabolisme. ... • Kaya niasin. <p>https://www.google.com/search?saf</p>
6	Bagaimana cara merawat ayam?	<p>1. Pilih kandang yang cocok Apabila Anda memilih untuk memelihara ayam, tentu sudah mengetahui bahwa kandang harus disesuaikan dengan usia ayamnya. Siapkan kandang yang berbeda untuk anak ayam dan induknya dan untuk perawatannya sendiri juga berbeda.</p> <p>2. Berilah makan dengan menyesuaikan jenisnya Cara merawat ayam aduan dari kecil perlu diperhatikan mengenai pakan yang diberikan. Pakan ini diberikan sebagai sumber energi dan berpengaruh pada tingkah laku serta peforma ayam. Anda dapat menyesuaikan takaran pakan dengan berat badan dari si ayam.</p> <p>3. Mandikan ayam dan bersihkan kandang dengan teratur Agar kebersihan ayam terjaga, Anda perlu</p>

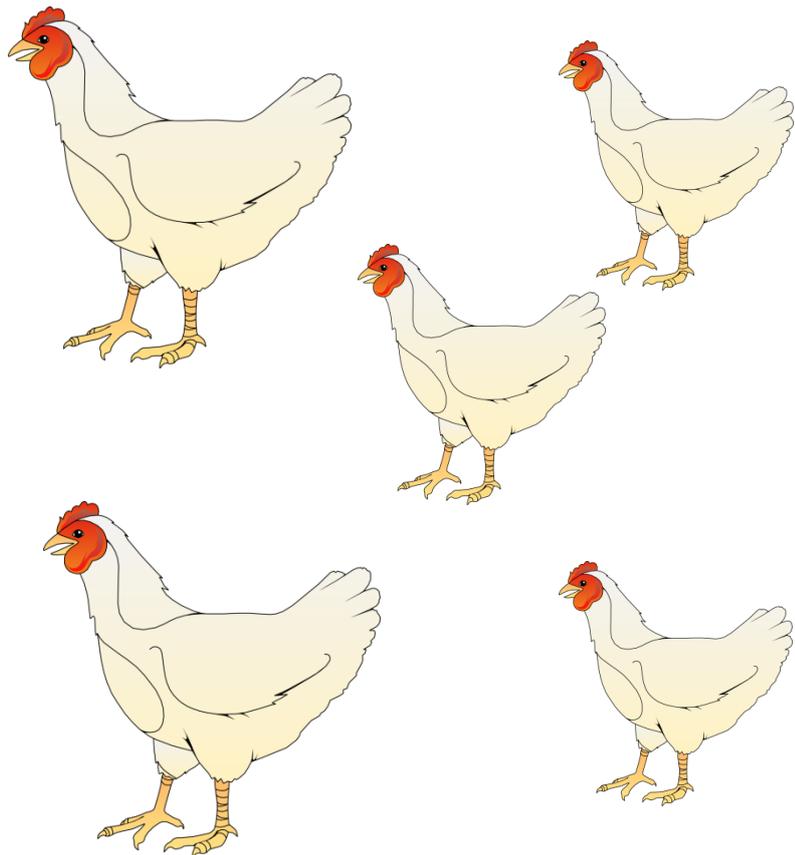
		<p>memandikannya secara teratur sehingga tetap bersih dan jauh dari penyakit. Tidak hanya memandikan ayam, Anda juga wajib membersihkan kandang supaya tidak ada sumber penyakit yang sebagai penyebab ayam jatuh sakit.</p> <p>4. Jemur ayam</p> <p>Perawatan harian ayam aduan bisa dilakukan dengan cara menjemurnya setelah dimandikan. Ayam yang dijemur ini bertujuan untuk mengeringkan sisa air di bulu serta badannya.</p> <p>https://www.infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html</p>
--	--	---

LKPD

Satuan Pendidikan : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok/Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan

Kegiatan 1 : Mengelompokkan gambar ayam
KD : 3.6 Mengenal benda-benda disekitar (Warna, bentuk, ukuran dan lain-lain)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (Nama, warna, bentuk, ukuran dan lain-lain)

Alat dan bahan :



Langkah-langkah :

- ✓ Anak mengamati gambar ayam dengan berbagai ukuran
- ✓ Anak mengelompokkan gambar ayam kecil dengan menunjuk gambar kemudian melingkarinya.
- ✓ Anak melingkari ayam kecil yang ada pada gambar.

Kegiatan 2

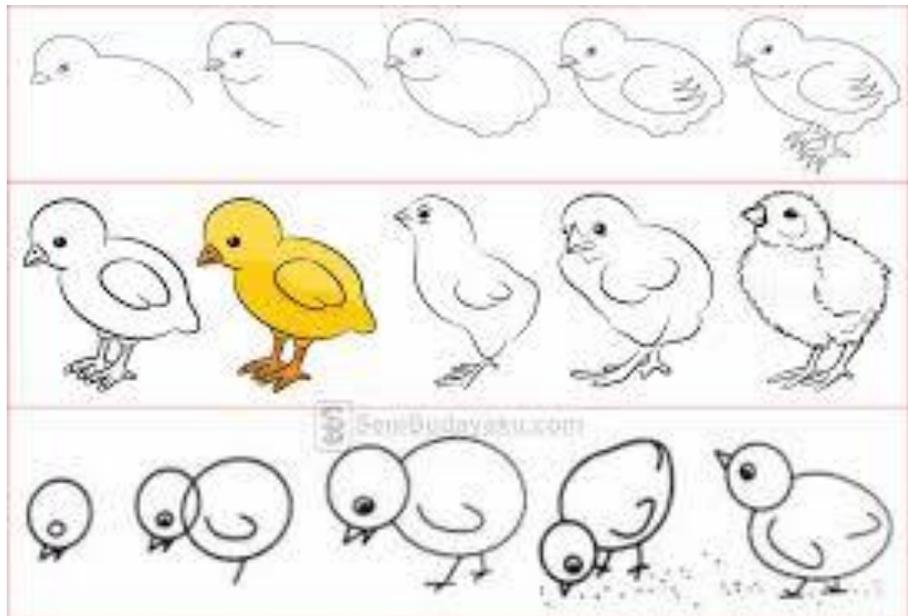
: Menggambar ayam

KD

: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Alat dan bahan

:



Langkah-langkah

:

- Guru mendemonstrasikan cara membuat ayam dari dasar lingkaran.
- Anak menirukan membuat gambar ayam
- anak mewarnai gambar ayam.

Kegiatan 3

: Menyusun angka dengan berbagai media

KD

: 3.3 Mengenal anggota tubuh dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.

Alat dan bahan : 1. Potongan kertas
2. Lem

Langkah-langkah :

- Anak menjawab angka pada gambar telur.
- Anak menghitung jumlah telur.
- Anak menebak gambar telur yang ada angkanya.
- Anak membuat/ menyusun angka dengan media pasir/kacang2an dll

Kegiatan 4 : Meniru huruf

KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Alat dan bahan : 1. Krayon
2. Kertas

a y a m

Langkah-langkah :

- ❖ Anak memilih salah satu huruf dan menyebutkannya
- ❖ Anak meniru menuliskan salah satu huruf

