

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SULUK 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Basic Learning) dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan :

1. Melalui Diskusi, Peserta didik mampu menyebutkan penyakit Organ Peredaran darah
2. Melalui diskusi Peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan cara menjaga kesehatan Organ peredaran darah.
3. Peserta didik Mampu menerapkan Pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan. (salam dan berdo'a)• Memberikan Motivasi dan Apersepsi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar orang yang mengalami gangguan penyakit • Peserta didik, melakukan Diskusi dari gambar tersebut. (Menyebutkan penyakit yang menyerang Peredaran darah , Penyebabnya, dan Bagaimana cara menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah) • Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok. • Setiap kelompok lain menyimak, mengamati serta merangkum hasil presentasi masing masing kelompok yang tampil • Peserta didik bertanya tentang temuan diskusi yang belum dipahami pada kelompok lain yang tampil dan kelompok yang presentasi memberikan jawaban. • Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas • Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah serta cara Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari dari hasil diskusi. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • -Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian assessment . • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. • Guru menutup pertemuan dengan salam 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dengan Asesment
- Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar siswa

D. LAMPIRAN

- Alat, bahan dan media belajar (lampiran 1)
- Kunci jawaban (lampiran 2)
- Alat penilaian (lampiran 3)

Madiun, 06 Januari 2021

Guru kelas V

Febri Tri Marthadiputri, S.Pd.SD

NIP. 198802122020122006

LAMPIRAN 1

LEMBAR DISKUSI



Stroke



Corona



Anemia



Varises



Jantung



Herpes

Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Dari gambar diatas, sebutkan penyakit yang menyerang Organ peredaran darah pada manusia !
2. Jelaskan penyebab penyakit yang menyerang Organ peredaran darah Manusia,dari gambar yang kamu amati !
3. Bagaimana cara menjaga Kesehatan Organ peredaran darah ?

LAMPIRAN 2

Kunci Jawaban !

1. Stroke, Anemia, Varises, Jantung
2. Kurang olahraga, makan – makanan yang berlemak, merokok, Minum minuman kemasan, Istirahat yang kurang.
3. Olahraga secara teratur, Makan – makanan yang bergizi, Istirahat yang cukup, minum air putih yang cukup, tidak merokok.

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Kreteria	Sangat Baik (1)	Baik (2)	Cukup (3)	Perlu pendampingan (4)
A. Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
B. Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur.ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
C. Partisipasi (menyampaikan ide.perasaan.pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi

Petunjuk :

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

Nilai = Jumlah skor perolehan / Scor Maksimal X 100

No	Nama Siswa	kreteria			Nilai	Predikat
		A	B	C		

DAFTAR PERIKSA

Indikator Penilaian	Tidak Ada	Ada
1. cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari		
2. cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah		

