

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(KD 3.1)

Nama : Agustrianita, M.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 40 Pekanbaru
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : It's English Time!
Topik : Aking for Attention and Checking for Understanding
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan daring)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi ungkapan Aking for Attention and Checking for Understanding
- Menanggapinya dengan struktur teks yang mendasar unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media:** Video, worksheet, lembar penilaian
- **Alat/Bahan:** Laptop/HP android, Fasilitas Internet
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, Internet, Youtube, Voice Note.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none">» Salam pembuka dan presensi diWAG» Guru member penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelumnya diWAG dan google classroom
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">» Observing Guru meminta peserta didik menyaksikan video percakapan singkat yang melibatkan ungkapan meminta perhatian dan mengecek pemahaman dan menuliskan apapun yang belum diketahui berkaitan dengan materi yang disaksikan» Questioning Guru membimbing peserta didik merumuskan pertanyaan bagaimana cara mengungkapkan Aking for Attention and Checking for Understanding» Associating Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya. Guru mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan tentang Aking for Attention and Checking for Understanding.» Experimenting Guru meminta peserta didik bekerja secara berpasangan untuk menjawab pertanyaan pertanyaan tentang dialog yang disajikan» Creating/Implementing Guru meminta peserta didik mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan – pertanyaan melalui wakil kelompok.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.» Peserta didik diberikan tugas berupa situasi terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG atau Google Classroom.» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran daring.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis penugasan saat daring, pilihan ganda, dan uraian.
3. Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Rosmawati, S.Pd, M.Si
NIP.19630603 198703 2 003

Pekanbaru, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Agustrianita, M.Pd.
NIP.19830807 201001 2 036

Lampiran

You should know

Asking for Attention	Responding	Showing Attention
Excuse me Attention Please Can I have your attention, please? May I have your attention, please? Sorry to trouble you Sorry to bother you Look what I've got here Look here Look! Hey	Yes, please Alright. Sure What is it	I see Well Tell me more Really? Is she? Have you? What happened next?

You should know

Checking for Understanding	Responding indicating understanding	Responses indicating misunderstanding
Do you understand what I'm saying? Do you know what I mean? Do you know what I am talking about? Does that make any sense? Do you follow me? Are you with me? With me so far? You know? You see? Right?	I see what you're saying I see what you mean. I know what you mean I know I understand what you're saying I'm with you I hear you I hear what you're saying	I don't get it I don't follow you I'm not sure I get your point

