



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 2 KOTABARU
Kelas / Semester : V (LIMA)/ I
Nama guru : Lastiadi Muhtadin, S.Si.
Tema 4 : Sehat Itu Penting

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Sub Tema : 1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

B. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa dapat menjelaskan cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah.
3. Siswa dapat mencari informasi tentang gangguan pada jantung atau pembuluh darah

C. MATERI

Cara Mencegah Gangguan Kesehatan pada Jantung dan Pembuluh Darah.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa di ingatkan untuk sholat 5 waktu, membantu orang tua dan belajar. 4. Siswa juga diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku? • Apa judul buku? • Kira-kira ini menceritakan tentang apa? • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini? 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan:AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. 	<p>70 menit</p>



Hasil yang diharapkan:

- Siswa gemar membaca.
- Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.
- Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia.

B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.
- Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh.

C. Ayo Membaca

- Pada kegiatan : AYO MEMBACA : siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.
- Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa gemar membaca.
- Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.

- Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda.

D. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa memahami cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa peduli akan kesehatan.

E. Kerja Sama Orang Tua

- Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Hasil yang diharapkan:

- Mampu melakukan aktivitas olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Mampu bekerja sama dengan orang lain manusia.
- Menjaga hubungan baik dengan orang tua.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	--	----------

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

No	Kriteria	Bobot	Skor		
			5	3	1
1.	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	40%	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
2.	Menggunakan bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	40%	Menyajikan bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan bagan untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.
3.	Waktu pengumpulan:	20%	1 Hari	2 hari	>2 hari

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kotabaru, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Lastiadi Muhtadin,S.Si.
NIP.

Lastiadi Muhtadin,S.Si.
NIP.....