

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Nma Pembuat : YACING NTOHE, S.Pd  
Nama Sekolah : SD NEGERI 3 LASALEPA  
Surel : [201502565031@guruku.id](mailto:201502565031@guruku.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Lasalepa  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4 / Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3/ Cara memelihara kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang di buatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, kemudian dengan membaca doa,dan absensi kehadiran siswa.</li><li>2. Bersama dengan siswa guru mengajak literasi.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Bersama dengan siswa guru membentuk menjadi beberapa kelompok.</li><li>o Guru memberikan gambar gambar berupa penyakit peredaran darah pada manusia serta menjelaskan kembali berbagai penyakit peredatran darah pada manusia.</li><li>o Siswa diberi kesempatan bertanya dan guru menjawab pertanyaan siswa.</li><li>o Guru memberikan lembar kerja kelompok dan siswa mendiskusikan tentang materi pencegahan beberapa penyakit peredaran darah dan menjaga kesehatan organ tubuh.</li><li>o Melalui perwakilan kelompok siswa menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberi penguatan.</li><li>o Bersama dengan siswa guru mengingatkan kembali materi tentang pembuatan pantun dan guru memberi satu contoh pantun .</li><li>o Guru memberikan lembar kerja individu kepada</li></ul>	6 menit

	<p>siswa untuk membuat pantun bertema kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perwakilan siswa maju kedepan dan membacakan pantun hasil kerjanya dan guru memberi masukan dan siswa yang membuat hasil kerja terbaik diberi pujian untuk memotivasi siswa yang lain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bersama siswa guru menyimpulkan tentang point-point penting tentang materi pembelajaran yang baru saja dilakukan.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>○ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal kesehatan olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>○ Pembelajaran selesai dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini di lakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dilihat dari pengamatan, sikap, maupun tes pengetahuan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangunsari, 18 Juli 2021  
Guru Kelas V

**MUNARTI, S.Pd**  
NIP : 19651231 198512 2 023

**YACING NTOHE, S.Pd**  
NIP: 19851015 201903 2 008