

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Nama : Fr. Paulus Raja Lejab, HHK., S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Frater Bakti Luhur
Surel : 201699586397@guruku.id
Jenjang/Kelas / Semester : SD/ V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa mampu menjaga organ peredaran darah.
3. Siswa mampu memanfaatkan bahan-bahan bekas untuk dijadikan media tanam.
4. Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian pantun.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.2. Guru memulai kelas dengan menstimulasi siswa untuk mengemukakan pendapat mengenai kegiatan olahraga bersama keluarga untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.3. Siswa berdiskusi bersama dengan temannya mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar pada poster tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah (mengamati)2. Siswa secara bergantian menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah3. Guru bertanya apa akibat jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah.4. Guru menyuruh siswa menuliskan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah, cara pencegahannya, dan kebiasaan baik yang dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah	185 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah, cara pencegahannya, dan kebiasaan baik yang dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah (menalar dan mengkomunikasikan). 6. Siswa secara bergantian memaparkan hasil pekerjaannya di depan kelas. 7. Guru menstimulus siswa dengan mengingat kembali materi tentang pantun dan bagian-bagiannya (menanya) 8. Siswa mendengarkan konfirmasi dari guru mengenai bagian-bagian pantun (mengamati) 9. Siswa mengamati tabel identifikasi pantun (<i>pada slide</i>) (mengamati) 10. Siswa membaca contoh pantun pada buku dan mengidentifikasinya seperti contoh pada tabel (menalar dan mencoba) 11. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mencari jawaban dari pertanyaan ayo berlatih dan ayo merangkum. (<i>hal. 73-4 buku teks tematik terpadu 5d</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru mengingatkan siswa untuk membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat poster menjaga kesehatan organ peredaran darah pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Penilaian Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	-----------------	----------	-----------	------------------------

<p>Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa</p>	<p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	<p>Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</p>
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan</p>

Makassar, 4 November 2021

Kepala Sekolah

Fr. Paulus Radja Lejab, HHK, S.Pd