

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Karanganyar
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas /Semester : V / 1 (satu)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 × Pembelajaran (2 × 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menemukan informasi tentang kesehatan organ peredaran darah 3.4.2 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 3.4. 3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 3.4.3 Mendesain poster cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 3.4.4 Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1. Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dengan narasumber, peserta didik dapat menemukan informasi tentang kesehatan organ peredaran darah dan gangguannya dengan benar.
2. Melalui tayangan video youtube tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah peserta didik dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
3. Melalui tayangan slide powerpint guru tentang contoh poster, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mendesain poster tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat mempresentasikan poster cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

- a. Makan makanan yang sehat dan bergizi
- b. Berolahraga secara teratur
- c. Minum air putih yang cukup
- d. Tidak merokok
- e. Tidak mengonsumsi minuman beralkohol
- f. Tidur yang cukup
- g. Menghindari konsumsi makanan berlemak berlebihan

Gangguan organ peredaran darah manusia

- a. Hipertensi
- b. Stroke
- c. Anemia
- d. Leukemia
- e. Jantung koroner

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tipe : *Numbered Head Together*

Metode Pembelajaran : tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat
 - a. Video youtube cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
 - b. Contoh gambar poster dalam powerpoint
 - c. LCD
2. Sumber Belajar
 - a. Ari Subekti. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 99
 - b. Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 134
 - c. Narasumber dokter
 - d. Internet

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dan sapa dari guru dan menyimak guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur atas segala nikmat Tuhan yang Maha Esa. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas. 3. Peserta didik menyanyikan yel-yel "Tepuk Jari Satu Siap berdoa" 	15 menit

	<p>Tepuk Jari Satu Tepuk jari dua Tepuk jari tiga Tepuk jari empat Tepuk jari lima, berbunyi semua Satu, dua , tiga bersiap berdoa</p> <p>4. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa, guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap peserta didik saat berdoa.</p> <p>5. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <p>6. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang apersepsi. G : “Anak-anak, masih ingat pelajaran kita kemarin ?” Pd : “ Ingat bu, tentang organ-organ peredaran darah manusia.” G : “Iya benar, apa saja organ peredaran darah manusia ?” Pd : “Jantung, pembuluh darah”. G : “ Nah agar tidak terjadi gangguan peredaran darah manusia kita harus menjaga tubuh dengan pola hidup sehat”.</p> <p>8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang informasi tujuan pembelajaran. G : “Jadi, kita hari ini masih melanjutkan tema 4 sehat itu penting, subtema 3 cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia. Setelah pembelajaran ini selesai, diharapkan kalian dapat mendesain poster dan mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran. G : “Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, tentunya kita kan melakukan kegiatan yang menyenangkan seperti, berdiskusi kelompok, dan membaca pantun buatan sendiri. Nah, saat diskusi kelompok yang Ibu nilai sikap kerjasama kelompok, disiplin kalian dan sikap percaya diri kalian saat presentasi di depan kelas.</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p>	
--	--	--

	<p>11. Peserta didik diajak menyanyikan lagu (<i>Judul : Aku Anak Sehat</i>) untuk menyegarkan suasana kembali.</p> <p>12. Siswa membaca untuk pembiasaan. (literasi)</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tokoh yang dihadirkan. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan narasumber dokter tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. 3. Peserta didik mengamati tayangan video youtube tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 4. Peserta didik mengamati slide powerpint guru tentang contoh poster 5. Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru 6. Peserta didik mendesain poster tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 7. Peserta didik mempresentasikan poster cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia di depan kelas 8. Kelompok lain mengamati dan memberi tanggapan 9. Peserta didik memperhatikan guru membahas tentang presentasi kelompok 10. Guru memberikan apresiasi terhadap presentasi kelompok dengan tepuk “bagus” “Wah, bagus sekali penampilan teman-teman kalian ya dalam presentasi poster. Luar biasa, yuk kita beri tepuk bagus.Tepuk bagus!” 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. G : “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? kegiatan mana yang kalian senangi ? Kegiatan mana yang tidak kalian senangi ?” 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum jelas 3. Peserta didik diberikan kesempatan hal-hal penting dari materi 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi soal evaluasi. 6. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 7. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang. 	10 menit

	8. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah	
	9. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.	
	10. Peserta didik menjawab salam dari guru.	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Instrumen :

- 1) Tuliskan tiga cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
- 2) Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah penting bagi kita ?
Jelaskan!

b. Kunci Jawaban :

- 1) Berolahraga secara teratur, menghindari makanan berlemak tinggi, tidak merokok, istirahat yang cukup.
- 2) Karena kesehatan organ peredaran darah sangat mempengaruhi kesehatan tubuh. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan menimbulkan penyakit.

c. Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Jawaban benar	3
	b. Unsur benar	1-2
	c. Jawaban salah	0
2	a. Jawaban benar	3
	b. Unsur benar	1-2
	c. Jawaban salah	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

a. Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Proses mendesain poster cara memelihara organ kesehatan peredaran darah	Memenuhi 4 unsur proses mendesain poster (kerja sama, tekun, ketelitian, keaktifan)	Memenuhi 3 unsur proses mendesain poster (kerja sama, tekun, ketelitian, keaktifan)	Memenuhi 2 unsur proses mendesain poster (kerja sama, tekun, ketelitian, keaktifan)	Memenuhi 1 unsur proses mendesain poster (kerja sama, tekun, ketelitian, keaktifan)
2.	Hasil produk	Memenuhi 4	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi

	desain poster cara memelihara organ kesehatan peredaran darah	unsur poster (sesuai dengan materi, menarik, jelas, kreatif)	unsur poster (sesuai dengan materi, menarik, jelas, kreatif)	unsur poster (sesuai dengan materi, menarik, jelas, kreatif)	1 unsur poster (sesuai dengan materi, menarik, jelas, kreatif)
3.	Mempresentasikan poster	Memenuhi 4 unsur presentasi poster (runtut, percaya diri, suara jelas, kekompakkan)	Memenuhi 3 unsur presentasi poster (runtut, percaya diri, suara jelas, kekompakkan)	Memenuhi 2 unsur presentasi poster (runtut, percaya diri, suara jelas, kekompakkan)	Memenuhi 1 unsur presentasi poster (runtut, percaya diri, suara jelas, kekompakkan)

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

I. Tindak Lanjut

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM. Kegiatan remidi dengan pendampingan belajar lebih lanjut bersama guru.
- b. Kegiatan pengayaan dilaksanakan, apabila nilai siswa lebih dari KKM.
- c. Analisis hasil dapat dilaksanakan pada waktu akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai dan pelaksanaan tindak lanjut dilaksanakan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 15 November 2021
Praktikan

ZUBAEDAH KHUSWANI, S.Pd.SD
NIP 19721222 199603 2 004

ZUBAEDAH KHUSWANI, S.Pd.SD
NIP 19721222 199603 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karanganyar
Kelas/ Semester : V/ I
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

LKPD 1
Mendesain dan mempresentasikan poster cara menjaga kesehatan alat peredaran darah

Petunjuk Kegiatan:

1. Perhatikan penjelasan narasumber tentang cara menjaga kesehatan alat peredaran darah
2. Lakukan tanya jawab terhadap informasi yang kalian butuhkan!
3. Perhatikan tayangan video dan slide powerpoint guru
4. Rancang desain poster bersama kelompok!
5. Presentasikan poster yang kalian buat di depan kelas
6. Tuliskan kesimpulan cara menjaga kesehatan alat peredaran darah!

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....