

2. Mengidentifikasi struktur kebahasaan meminta perhatian.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Meet.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Meet.
- Guru memberikan stimulus dengan menjelaskan suatu keadaan dimana peserta didik diundang untuk meminta perhatian karena ingin menyampaikan sesuatu. (Contoh: *Your class is discussing about the football competition, while you have to announce about the project that informed by your English teacher*)

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati stimulus yang diberikan.
- Berdasarkan stimulus tersebut, peserta didik menyampaikan ungkapan meminta perhatian dengan ungkapan yang berbeda-beda. (*Attention please, Can I have your attention please*)
- Guru memberikan apresiasi terhadap ungkapan meminta perhatian yang disampaikan oleh para peserta didik.
- Peserta didik mengamati pemaparan guru tentang berbagai ekspresi meminta perhatian lewat slide power point.
- Peserta didik diizinkan bertanya jika ada hal yang ingin ditanyakan tentang struktur bahasa yang digunakan sesuai dengan konteksnya.
- Peserta didik diminta untuk berefleski tentang pembelajaran hari ini, yakni tentang struktur bahasa dan beragam ekspresi meminta perhatian.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap refleksi peserta didik.
- Peserta didik menghimbau peserta didik untuk menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

