

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karang Sari

Kelas/Semester : V/1

Tema : Sehat itu penting

Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat membuat bagan cara memelihara organ pernapasan pada manusia dengan tepat.
2. Siswa dapat mempresentasikan bagan cara memelihara organ pernapasan pada manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Siswa membalas sapaan dan salam dari guru.
 - b. Siswa berdiri dan disiapkan untuk menghormat Sang Merah Putih dan menyanyikan salah satu lagu wajib, setelah mendapat instruksi dari guru. Kegiatan ini untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.
 - c. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - d. Siswa mendengarkan penjelasan tentang kompetensi yang akan dicapai, yaitu memahami cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia.
 - e. Siswa menyimak manfaat memelihara organ pernapasan pada manusia.
 - f. Siswa menyimak aspek yang akan dinilai pada pembelajaran, yaitu membuat bagan cara memelihara organ pernapasan pada manusia serta presentasi hasil diskusi.
 - g. Sebagai pembuka kegiatan, siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, untuk menumbuhkan **sikap rasa ingin** tahu siswa tentang topik pembelajaran.



- h. Guru menunjuk satu atau dua siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan gambar yang dilihat.

2. Kegiatan Inti

- a. Tanya jawab macam-macam bagian tubuh yang termasuk organ pernapasan pada manusia dan pentingnya memelihara organ pernapasan manusia.
- b. Siswa membaca teks tentang cara memelihara organ pernapasan pada manusia dengan cermat.

Cara Memelihara Organ Pernapasan pada Manusia

Organ pernapasan adalah organ yang berfungsi untuk keluar masuknya udara di dalam tubuh. Proses bernapas dilakukan dengan menghirup oksigen (O₂) dan menghembuskan karbondioksida (CO₂). Menjaga dan memelihara kesehatan organ tubuh itu sangat penting. Agar penyakit-penyakit pernapasan bisa dihindari. Berikut ini cara-cara yang bisa teman-teman lakukan untuk menjaga kesehatan organ pernapasan.

1. Menjaga Organ Pernapasan

Agar terhindar dari penyakit pernapasan seperti asma, kanker paru-paru, bronkitis, hingga influenza ataupun flu teman-teman harus menjaga kesehatan organ pernapasan. Ada beragam cara yang bisa dilakukan agar organ pernapasan dalam keadaan sehat meliputi:

- a. *Makan makanan yang bergizi.*
- b. *Melakukan olahraga secara teratur.*
- c. *Memiliki jam istirahat yang cukup.*
- d. *Memperhatikan posisi tidur, posisi yang disarankan adalah posisi miring.*

2. Menghindari Zat-Zat yang Bisa Merusak Organ Pernapasan

Mengonsumsi zat-zat tertentu, bisa menyebabkan organ pernapasan mengalami masalah. Jika organ pernapasan bermasalah, maka beragam penyakit pun akan mudah menyerang organ pernapasan. Agar tidak menghirup zat-zat tertentu, teman-teman perlu melakukan:

- a. *Menggunakan masker saat berada di lingkungan yang kotor.*
- b. *Menghindari paparan asap rokok*
- c. *Mengurangi konsumsi minuman dan makanan dingin.*
- d. *Mengurangi konsumsi makanan dan minuman tinggi gula.*

3. Merawat Organ Pernapasan

Sama halnya dengan organ-organ yang lain, organ pernapasan juga membutuhkan perawatan khusus.

- a. *Membersihkan hidung dengan rutin.*

Dalam pembersihan rongga hidung ini, teman-teman harus membersihkan seluruh bagian hidung termasuk bulu hidung dengan menggunakan kain atau tisu untuk membersihkan kotoran yang tersangkut di bulu hidung. Bulu hidung itu memiliki peran yang penting, yaitu menyaring udara dan debu yang masuk ke hidung.

- b. *Melakukan pemeriksaan secara rutin. Hal ini dilakukan untuk mengecek kesehatan organ pernapasan teman-teman.*

- c. Siswa membuat bagan/diagram tentang cara memelihara organ pernapasan pada manusia dari informasi pada teks bacaan, atau dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain.

- d. Guru menunjuk beberapa siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan bagan/diagram yang dibuatnya dan siswa lain menanggapi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu tentang cara memelihara organ pernapasan pada manusia.
- b. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari, yaitu tentang cara memelihara organ pernapasan pada manusia, serta kegiatan literasi, dan penguatan karakter.
- e. Guru memberikan tugas rumah kosa kata baru dari sebuah teks bacaan, mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia serta menuliskan dalam buku catatannya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian

- a. Test Tertulis: Menjelaskan cara memelihara organ pernapasan pada manusia dengan sebuah bagan.
- b. Test Unjuk Kerja: Mepresentasikan bagan cara memelihara organ pernapasan pada manusia.

Purworejo, 9 Oktober 2021

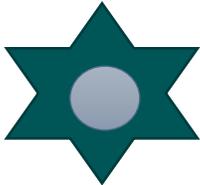
Guru Kelas,

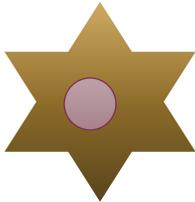
Haryati,S.Pd.,MM.Pd.
NIP 19671229 199210 2 002

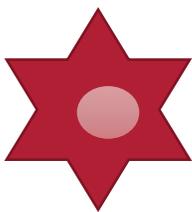
Lampiran 1: Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Soal : Buatlah bagan cara memelihara alat pernapasan manusia dengan mengisi format yang tersedia!

CARA MEMELIHARA ORGAN PERNAPASAN MANUSIA







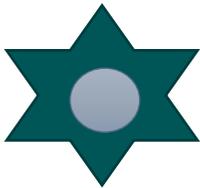
Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Kunci Jawaban

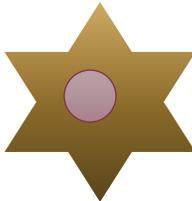
CARA MEMELIHARA ORGAN PERNAPASAN MANUSIA

1. Menjaga Organ Pernapasan



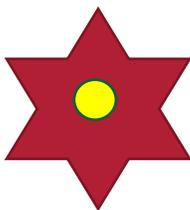
- a. Makan makanan bergizi.
- b. Olahraga secara teratur.
- c. Istirahat yang cukup.
- d. Memperhatikan posisi tidur (disarankan posisi miring).

2. Menghindari Zat-Zat yang Bisa Merusak Organ Pernapasan



- a. Menggunakan masker
- b. Menghindari paparan asap rokok
- c. Mengurangi konsumsi minuman dan makanan dingin.
- d. Mengurangi konsumsi makanan dan minuman tinggi gula.

3. Merawat Organ Pernapasan



- a. Membersihkan hidung secara rutin.
- b. Melakukan pemeriksaan secara rutin untuk mengecek kesehatan.

3. Pedoman Penilaian Pembuatan Bagan Cara Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Pada Manusia

- a. Pengetahuan tentang cara memelihara organ pernapasan manusia
 - 1) Jika masing-masing aspek menulis 4-5 Indikator yang tepat skor 5
 - 2) Jika masing-masing aspek menulis 3 indikator yang tepat skor 4
 - 3) Jika masing-masing aspek menulis 2 indikator yang tepat skor 3
 - 4) Jika masing-masing aspek menulis 1 indikator yang tepat skor 2
 - 5) Jika masing-masing aspek tidak ada indikator yang tepat skor 1
 - 6) Jika tidak ada jawaban skor 0
- b. Kemampuan Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan
 - 1) Bagan sangat mudah dibaca dan dimengerti skor 5
 - 2) Bagan mudah dibaca dan dimengerti skor 4
 - 3) Bagan mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti skor 3

- 4) Bagan sulit dibaca dan sulit dimerngerti skor 2
- 5) Bagan sangat sulit dibaca dan imerngerti skor 1
- 6) Bagan tidak terbaca skor 0

c. Jumlah Skor Maksimal 10 (Sepuluh)

4. Nilai Akhir Pengetahuan = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) X 100

Purworejo, 9 Oktober 2021

Guru Kelas,

Haryati,S.Pd.,MM.Pd.
NIP 19671229 199210 2 002

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Unjuk Kerja (Presentasi)

1. Soal: Presentasikan bagan hasil diskusi tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Pada Manusia!
2. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran presentasi hasil diskusi.

Aspek Penilaian	Skor				
	5	4	3	2	1
Isi Paparan	Aspek dan indikator sangat lengkap dan tepat.	Aspek lengkap dan tepat tetapi indikator kurang lengkap	Aspek kurang lengkap tetapi indikator lengkap.	Aspek dan indikator kurang lengkap.	Aspek dan indikator sangat kurang lengkap.
Kemampuan dalam Presentasi/ paparan	Pemaparan sangat runtut , penguasaan bahasa sangat baik , penampilan sangat menarik.	Pemaparan runtut , penguasaan bahasa baik , penampilan menarik.	Pemaparan kurang runtut , penguasaan bahasa cukup baik dan penampilan cukup menarik.	Pemaparan kurang runtut , penguasaan bahasa kurang baik, dan penampilan cukup menarik.	Pemaparan kurang runtut , penguasaan bahasa kurang baik, dan penampilan kurang menarik.

3. Skor Maksimal 10 (Sepuluh).
4. Nilai Akhir Unjuk Kerja = (Skor Perolehan : Skor Maksimal) X 100

Purworejo, 9 Oktober 2021

Guru Kelas,

Haryati,S.Pd.,MM.Pd.
NIP 19671229 199210 2 002

Lampiran 3: Gambar

