

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD MASEHI PSAK CITANDUI
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia
2. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Setelah mencari informasi siswa dapat menerapkan hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Cinta tanah air) 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, berolah raga. (Karakter dan Life Skills). 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru melakukan share materi melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=S8dp_W-UQel ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran guru menampilkan gambar, siswa mendeskripsikan ilustrasi gambar melalui tulisan/chat <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru dengan seksama. (Analysing) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan. (Analysing) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mencari dan mengumpulkan data informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. (Critical Thinking, Analysing) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri terbimbing siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Critical Thinking, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah gundul-gundul pacul nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Korsatpen Kec. Semarang Timur

Semarang, 18 November 2021
Guru Kelas 5

Sutikno, S.Pd., M.Pd
NIP. 19661025199311001

Eni Purdhati, S.Th., S.Pd
NIP.....

Jaga Organ Peredaran Darahmu

dengan



*Olahraga
Teratur*



*Makan
Makanan Bergizi*



*Istirahat
Yang Cukup*

Setelah mengamati gambar dan melihat youtube

Kerjakan secara berkelompok

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia !
2. Sebutkan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari ?
3. Olah raga apa yang tepat untuk memelihara jantung ? mengapa !
4. Makanan sehatsehari-hari apa yang berguna untuk pemeliharaan organ tubuh ? Jelaskan !
5. Mengapa merokok dilarang ? Jelaskan penjelasanmu !