

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Danaraja  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Hari/Tanggal :

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati ilustrasi gambar cerita, siswa dapat menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar dan tepat
3. Dengan penugasan berupa proyek, siswa dapat mempresentasikan hasil kegiatan memelihara kesehatan selama 1 minggu dengan benar.
4. Dengan Lembar Kerja Siswa, siswa dapat mengurutkan alur sistem peredaran darah manusia dalam bentuk bagan.

**B. MATERI**

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Student Centre Learning*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Make And Macth*  
Metode : Ceramah, Mencocokkan, Presentasi

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru mengajak do'a bersama sebelum pembelajaran dimulai (<b>PPK Religius</b>).</li> <li>3. Guru dan siswa mengikrarkan Sumpah Pemuda bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca cerpen mini "Kesungguhan yang Membuahkan Hasil" (<b>Kegiatan Literasi</b>). Guru mengaitkan karakter tokoh cerita dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi pembelajaran kali ini (<b>Motivasi</b>)</li> <li>7. Guru menyilakan siswa duduk menggerombol dengan teman 1 kelompok belajarnya (kelompok belajar sesuai dengan kelompok proyek yang telah disusun sebelumnya)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mengajak siswa melakukan tepuk peredaran darah besar</li> <li>9. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa berupa bagan peredaran darah yang masih acak</li> <li>10. Guru mengarahkan siswa untuk mengurutkan alur peredaran darah yang masih acak</li> <li>11. Guru menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</li> <li>12. Guru mengecek pemahaman dan memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li> <li>13. Guru memberitahukan kepada siswa bahwa di balik bangku mereka terdapat sebuah gambar bercerita.</li> <li>14. Siswa diminta untuk mengamati gambar bercerita tersebut, kemudian menempelkannya di kertas yang sudah disediakan guru sesuai dengan kelompok yang tepat.</li> <li>15. Guru menanyakan hasil proyek kegiatan 1 minggu yang lalu.</li> <li>16. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li> <li>17. Guru memberikan apresiasi atas presentasi yang dilakukan siswa</li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	18. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran 19. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 20. Siswa diberikan tes formatif 21. Guru Mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu daerah <b>Ampar-ampar Pisang</b> bersama-sama. 22. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 23. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
----------------	---	---------

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian kemampuan kognitif (pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, menjodohkan, benar-salah, dan uraian) : 5 butir soal (Terlampir)
2. Penilaian kemampuan ketrampilan unjuk kinerja berupa presentasi hasil proyek (Terlampir)
3. Penilaian portofolio : LKS bagan alur sistem peredaran darah pada manusia dan laporan kegiatan proyek (Terlampir)

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014), halaman 98-99.
2. Cerpen “Kesungguhan yang Membuahkan Hasil”. Rada. <https://dosenpintar.com/contoh-cerpen-singkat/>. Waktu Unggah 19 November 2021. Waktu Unduh 1 Januari 2021, Pukul 11.44 WIB..
3. Gambar bercerita macam-macam kegiatan manusia.

#### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Danaraja, 2021  
Guru Kelas 5,

Nur Maziyyatin, S.Pd.  
NBM. 1119863

Siti Waryati, S.Pd.  
NBM. 1241392

LAMPIRAN I

Instrumen dan pedoman penilaian

1. Penilaian Kognitif

Tes Formatif

Topik : Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Manusia

Nama : .....

No. Absen : .....

No.	Soal	Skor	Nilai																				
1	<p><b>Berilah tanda silang (x) pada a, b, c atau d sesuai jawaban yang paling tepat dan benar!</b></p> <p>Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!</p> <p>Roby dan keluarganya rajin berolahraga. Seminggu sekali mereka melakukan jalan santai bersama-sama keliling kompleks. Terkadang Roby dan adiknya, Nita, membawa sepeda gunung mereka. Keluarga Roby termasuk jarang yang sakit. Mereka bisa melakukan kegiatan sehari-ari dengan lancar.</p> <p>Berdasarkan bacaan di atas, manfaat olahraga bagi keluarga Roby adalah ....</p> <p>a. Menjadi terkenal di kompleks perumahan mereka                      b. Menjaga imunitas keluarga                      c. Mengisi waktu senggang                      d. Melakukan hobi bersama-sama</p>	2																					
2	<p><b>Lingkarilah kata “BENAR” atau “SALAH” sesuai pernyataan di kolom sebelah kiri!</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Pernyataan</th> <th style="width: 30%;">Benar /Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Begadang baik untuk kesehatan.</td> <td>BENAR / SALAH</td> </tr> <tr> <td>Olahraga dilakukan secara teratur.</td> <td>BENAR / SALAH</td> </tr> <tr> <td>Merokok menjadikan tubuh lebih fit.</td> <td>BENAR / SALAH</td> </tr> </tbody> </table>	Pernyataan	Benar /Salah	Begadang baik untuk kesehatan.	BENAR / SALAH	Olahraga dilakukan secara teratur.	BENAR / SALAH	Merokok menjadikan tubuh lebih fit.	BENAR / SALAH	6													
Pernyataan	Benar /Salah																						
Begadang baik untuk kesehatan.	BENAR / SALAH																						
Olahraga dilakukan secara teratur.	BENAR / SALAH																						
Merokok menjadikan tubuh lebih fit.	BENAR / SALAH																						
3	<p><b>Pasangkan pernyataan di kolom sebelah kanan dengan kolom sebelah kiri secara tepat dan benar!</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 40%;">Olahraga paling murah</td> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">•A</td> <td style="width: 20%;">Rokok</td> </tr> <tr> <td>Mengandung nikotin</td> <td>2.</td> <td></td> <td>•B</td> <td>9-12 jam/hari</td> </tr> <tr> <td>Tidur yang cukup untuk anak</td> <td>3.</td> <td></td> <td>•C</td> <td>Jalan kaki</td> </tr> <tr> <td>Waktu makan yang baik</td> <td>4.</td> <td></td> <td>•D</td> <td>3 kali sehari</td> </tr> </tbody> </table>	Olahraga paling murah	1.		•A	Rokok	Mengandung nikotin	2.		•B	9-12 jam/hari	Tidur yang cukup untuk anak	3.		•C	Jalan kaki	Waktu makan yang baik	4.		•D	3 kali sehari	4	
Olahraga paling murah	1.		•A	Rokok																			
Mengandung nikotin	2.		•B	9-12 jam/hari																			
Tidur yang cukup untuk anak	3.		•C	Jalan kaki																			
Waktu makan yang baik	4.		•D	3 kali sehari																			
4	<p>Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia:                      Jawaban :</p>	5																					
5	<p><b>Berilah tanda centang (✓) pada 3 jawaban yang paling tepat!</b></p>	3																					

Kakek Andi sangat bersemangat untuk menjaga kesehatan. Ia bertekad tidak mengalami stroke seperti tetangga sebelah. Hal ini dilakukan beliau agar kelak bisa mendampingi Andi wisuda dan melihatnya berkeluarga. Postur kakek Andi terbilang gemuk. Kakek Andi juga perokok. Berikut ini 3 langkah yang sebaiknya kakek Andi lakukan untuk menjaga kesehatan ...

	Tidak merokok
	Olahraga yang teratur
	Makan enak setiap hari
	Makan makanan yang bergizi
	Tidur di atas jam 11 malam

### KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor																				
1	b	2																				
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Pernyataan</th> <th style="width: 40%;">Benar /Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Begadang baik untuk kesehatan.</td> <td style="text-align: center;">BENAR / <u>SALAH</u></td> </tr> <tr> <td>Olahraga dilakukan secara teratur.</td> <td style="text-align: center;"><u>BENAR</u> / SALAH</td> </tr> <tr> <td>Merokok menjadikan tubuh lebih fit.</td> <td style="text-align: center;">BENAR / <u>SALAH</u></td> </tr> </tbody> </table>	Pernyataan	Benar /Salah	Begadang baik untuk kesehatan.	BENAR / <u>SALAH</u>	Olahraga dilakukan secara teratur.	<u>BENAR</u> / SALAH	Merokok menjadikan tubuh lebih fit.	BENAR / <u>SALAH</u>	6												
Pernyataan	Benar /Salah																					
Begadang baik untuk kesehatan.	BENAR / <u>SALAH</u>																					
Olahraga dilakukan secara teratur.	<u>BENAR</u> / SALAH																					
Merokok menjadikan tubuh lebih fit.	BENAR / <u>SALAH</u>																					
3	<p><b><i>Pasangkan pernyataan di kolom sebelah kanan dengan kolom sebelah kiri secara tepat dan benar!</i></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 40%;">Olahraga paling murah</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1•</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">•A</td> <td style="width: 40%;">Rokok</td> </tr> <tr> <td>Mengandung nikotin</td> <td style="text-align: center;">2•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•B</td> <td>9-12 jam/hari</td> </tr> <tr> <td>Tidur yang cukup untuk anak</td> <td style="text-align: center;">3•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•C</td> <td>Jalan kaki</td> </tr> <tr> <td>Waktu makan yang baik</td> <td style="text-align: center;">4•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•D</td> <td>3 kali sehari</td> </tr> </tbody> </table>	Olahraga paling murah	1•		•A	Rokok	Mengandung nikotin	2•		•B	9-12 jam/hari	Tidur yang cukup untuk anak	3•		•C	Jalan kaki	Waktu makan yang baik	4•		•D	3 kali sehari	4
Olahraga paling murah	1•		•A	Rokok																		
Mengandung nikotin	2•		•B	9-12 jam/hari																		
Tidur yang cukup untuk anak	3•		•C	Jalan kaki																		
Waktu makan yang baik	4•		•D	3 kali sehari																		
4	<p>Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia di antaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olahraga yang teratur</li> <li>- Pola makan yang sehat</li> <li>- Istirahat yang cukup</li> <li>- Tidak merokok dan minum-minuman keras</li> </ul>	5																				
5	<p>3 langkah yang sebaiknya kakek Andi lakukan untuk menjaga kesehatan adalah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">✓</td> <td>Tidak merokok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>Olahraga yang teratur</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Makan enak setiap hari</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>Makan makanan yang bergizi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tidur di atas jam 11 malam</td> </tr> </tbody> </table>	✓	Tidak merokok	✓	Olahraga yang teratur		Makan enak setiap hari	✓	Makan makanan yang bergizi		Tidur di atas jam 11 malam	3										
✓	Tidak merokok																					
✓	Olahraga yang teratur																					
	Makan enak setiap hari																					
✓	Makan makanan yang bergizi																					
	Tidur di atas jam 11 malam																					

### PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai maksimal 100

### KRITERIA PENILAIAN (Menggunakan skala 100 – 1)

PREDIKAT	KRITERIA
Sangat Baik (SB)	Apabila memperoleh nilai akhir 100 – 91
Baik (B)	Apabila memperoleh nilai akhir 90 – 80
Cukup (C)	Apabila memperoleh nilai akhir 79 – 65
Kurang (D)	Apabila memperoleh nilai akhir kurang dari 65

**DAFTAR HASIL PENILAIAN KOGNITIF**

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI AKHIR	PREDIKAT NILAI
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

2. Penilaian Keterampilan

**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KINERJA**

Presentasi Hasil Proyek Menjaga kesehatan Peredaran Darah Selama 1 Minggu

1. Instrumen Penilaian Presentasi

- Rubrik Pengamatan Kegiatan Presentasi

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat Baik (SB) = skor 4

Baik (B) = skor 3

Cukup (C) = skor 2

Kurang (K) = skor 1

Sedangkan untuk unjuk kerja yang dinilai meliputi aspek :

a. Penguasaan materi presentasi

b. Kerja sama

- Tabel Pengamatan Keterampilan (Kegiatan Presentasi) Kelas VA

Kelompok : .....

Anggota : .....

No.	Aspek	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai
		Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)		
		4	3	2	1		
1	Penguasaan materi presentasi						
2	Kerja sama						

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Capaian skor}}{\text{Jumlah Skor maks}} \times 100$$

- Kriteria Penilaian Keterampilan  
(Menggunakan skala 100 – 1)

<b>PREDIKAT</b>	<b>KRITERIA</b>
Sangat Baik (SB)	Apabila memperoleh nilai 100 – 91
Baik (B)	Apabila memperoleh nilai 90 – 80
Cukup (C)	Apabila memperoleh nilai 79 – 65
Kurang (D)	Apabila memperoleh nilai kurang dari 65

2. Daftar Hasil Penilaian Unjuk Kinerja

<b>NO.</b>	<b>NAMA PESERTA DIDIK</b>	<b>NILAI AKHIR</b>	<b>PREDIKAT NILAI</b>
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			





### 3. Penilaian Portofolio

#### 1. Instrumen Penilaian Portofolio

- Rubrik Penilaian laporan

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil yang ditampilkan oleh peserta didik dalam laporan, dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat Baik (SB) = skor 4

Baik (B) = skor 3

Cukup (C) = skor 2

Kurang (K) = skor 1

Sedangkan untuk unjuk kerja yang dinilai meliputi aspek :

a. Keterlaksanaan Kegiatan

b. Ketepatan Kegiatan

c. Kerapian dan Kebersihan

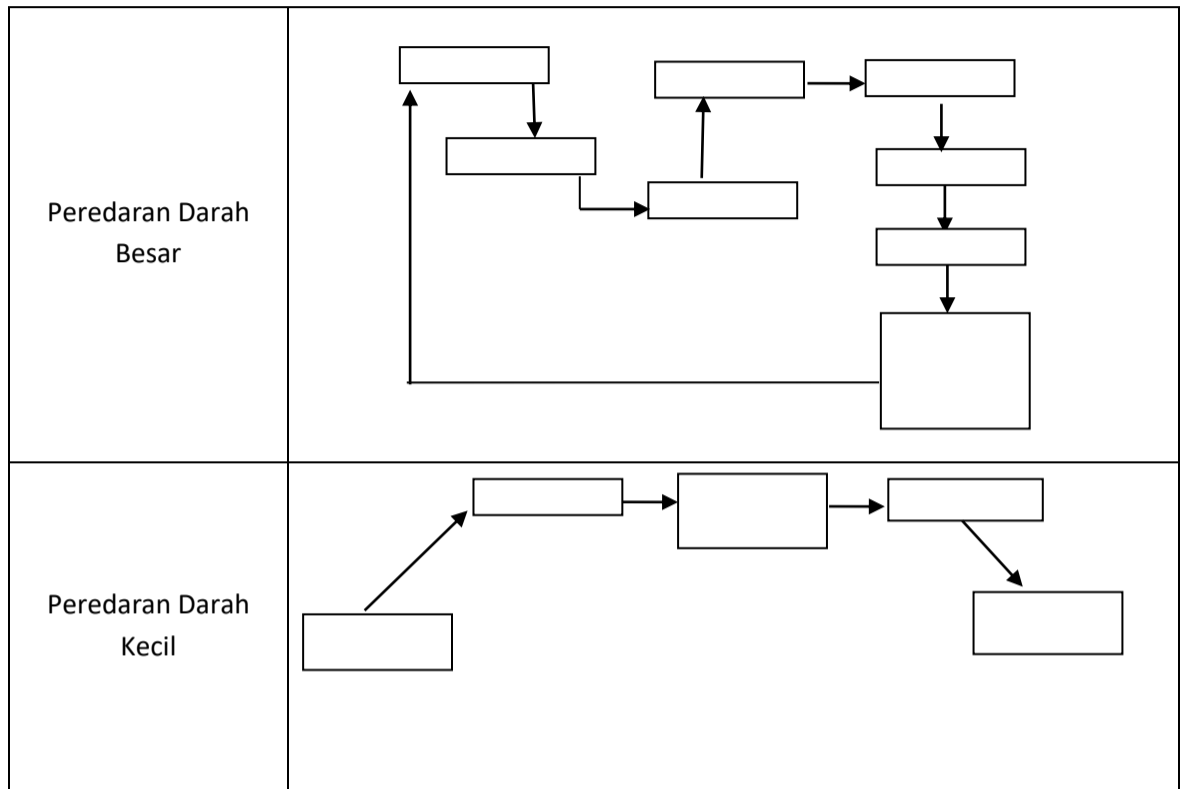
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Bagan Urutan Sistem Peredaran Darah Manusia

## LEMBAR KERJA SISWA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Nama :

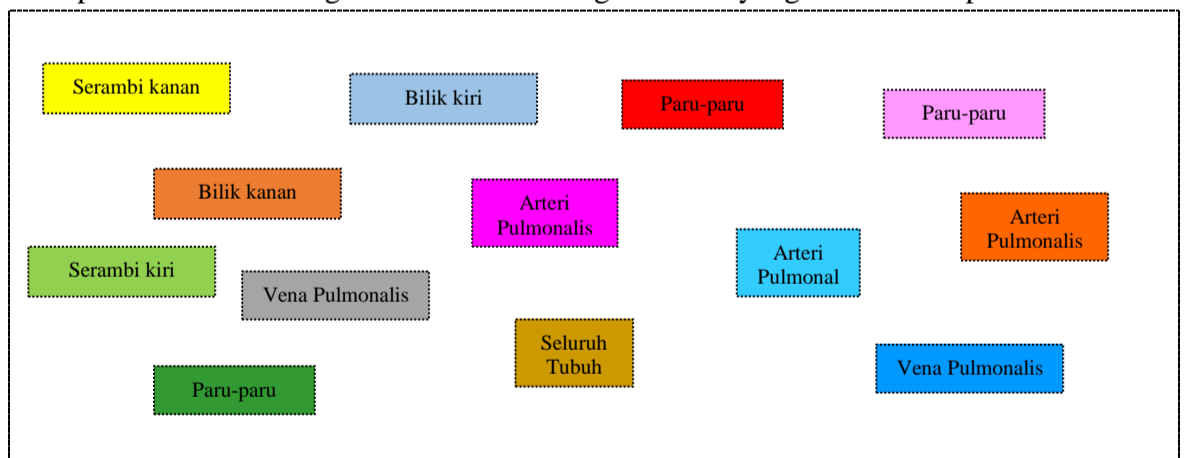
No. Absen :

Susunlah sesuai urutan alur peredaran darah pada manusia dengan benar dan tepat!



✂-----

Guntinglah nama organ peredaran darah di bawah ini, kemudian isikan dengan cara ditempelkan ke dalam bagan di atas sesuaikan dengan urutan yang benar dan tepat!



2. Tabel Pengamatan Hasil Proyek

Kelompok : .....

Anggota : .....

No.	Aspek	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai
		Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)		
		4	3	2	1		
1	Penguasaan materi presentasi						
2	Kerja sama						
3	Kerapian dan Kebersihan						

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Capaian skor}}{\text{Jumlah Skor maks}} \times 100$$

- Kriteria Penilaian Portofolio  
(Menggunakan skala 100 – 1)

PREDIKAT	KRITERIA
Sangat Baik (SB)	Apabila memperoleh nilai 100 – 91
Baik (B)	Apabila memperoleh nilai 90 – 80
Cukup (C)	Apabila memperoleh nilai 79 – 65
Kurang (D)	Apabila memperoleh nilai kurang dari 65

- Daftar Hasil Penilaian Porofolio Hasil Laporan

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI AKHIR	PREDIKAT NILAI
1			
2			
3			
4			
Dst			

3. Kunci LKS

- a. Peredaran Darah Besar :

Serambi Kanan-Bilik Kanan-Arteri Pulmonalis-Paru-paru-Vena Pulmonalis-Serambi Kiri-Bilik Kiri-Aorta-Seluruh Tubuh-Serambi Kanan

- b. Peredaran Darah Kecil :

Bilik Kanan-Arteri Pulmonalis-Paru-paru-Vena Pulmonalis-Serambi Kiri

4. Pedoman Penilaian LKS

No.	Jenis Peredaran	Jumlah Item	Skor Per item	Jumlah Skor (jumlah item x skor)
1	Peredaran Darah Besar	8	2	16
2	Peredaran Darah Kecil	5		10
Total Skor				26
Nilai Akhir		$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Capaian maks. skor}} \times 100$		

- Daftar Hasil Penilaian Porofolio LKS

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI AKHIR	PREDIKAT NILAI
1			
2			
3			
4			
Dst			

## LAMPIRAN II

### Materi

- a. Peredaran Darah Besar :  
Serambi Kanan-Bilik Kanan-Arteri Pulmonalis-Paru-paru-Vena Pulmonalis-Serambi Kiri-Bilik Kiri-Aorta-Seluruh Tubuh-Serambi Kanan
- b. Peredaran Darah Kecil :  
Bilik Kanan-Arteri Pulmonalis-Paru-paru-Vena Pulmonalis-Serambi Kiri

Beberapa cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia di antaranya :

1. Berolahraga dengan teratur  
Olahraga yang teratur dapat melambatkan detak jantung, sehingga peredaran darah stabil
2. Menerapkan pola makan yang sehat  
Makan makanan yang bergizi, beragam dan dalam porsi yang cukup dapat membantu kelancaran peredaran darah.
3. Istirahat yang cukup  
Bayi atau balita : 16-18 jam.  
Anak prasekolah : 11-12 jam.  
Anak SD : 10 jam.  
Remaja : 9-10 jam.  
Dewasa dan lansia : 7-8 jam.
4. Tidak merokok  
Nikotin dalam rokok yang mengendap dalam jantung dapat menyumbat peredaran darah.
5. Tidak minum-minuman keras  
Minum-minuman beralkohol dapat memperbesar resiko penyakit jantung.

### LAMPIRAN III

#### Teks Cerpen untuk literasi

#### **Kesungguhan yang Membuahkan Hasil**

Ani anak yang pandai selain pandai ia juga suka menari, di sekolah ada ekstrakurikuler menari, tentu Ani salah satu anggotanya. Hari ini, sepulang sekolah Ani ada latihan menari dengan ke tiga temannya untuk persiapan lomba lusa.

Kringgg... Bunyi bel pulang sekolah berdering semua anak keluar dari kelas untuk pulang kerumah masing masing, hanya beberapa anak yang masih disekolah untuk beberapa kegiatan. Diruang seni ada Ani, Rida, Cahya dan Mela mereka berempat yang terpilih mewakili sekolah untuk lomba menari lusa.

“Da kamu sudah handle semua persiapan buat lusa kan?” tanya Ani pada Rida

“Jangan khawatir Ani, tanteku bersedia untuk makeup kita” jawab Rida

“Kalau begitu ayo kita latihan” ajak Cahya yang disetujui oleh teman temannya. Sudah satu bulan terakhir mereka selalu berlatih dengan bersungguh sungguh untuk mengharumkan nama sekolah.

Hari ini adalah hari perlombaan dimulai, pukul 9 acara dimulai 15 menit lagi acara dimulai mereka masih dijalan karena terjebak macet. Benar ini membuat mereka semua khawatir mereka akan telat namun mereka tidak ingin di DO, jika mereka di DO berarti sia sia persiapan mereka selama ini.

Setelah bergelut dengan kemacetan akhirnya mereka sampai pada tujuan. Mereka telah telat 30 menit. Dan ini membuat mereka semua was was. Ketika mereka sampai diruangan lomba hanya tinggal beberapa peserta yang belum tampil, mereka masih mendapat kesempatan untuk tampil walau urutan terakhir. Mereka bersyukur tidak di DO. Tiba giliran mereka tampil mereka memberikan penampilan terbaik yang mereka miliki dan itu semua tidak sia sia pada sesi pengumuman pemenang mereka mendapat juara pertama.

