

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Kembangmanis 3</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / II (Dua)</b>
<b>Tema</b>	<b>: Lingkungan Sahabat Kita</b>
<b>Sub. Tema</b>	<b>: Usaha Pelestarian Lingkungan</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih.
- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat memprediksi akibat yang terjadi apabila menggunakan air bersih dengan boros.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan tepat.

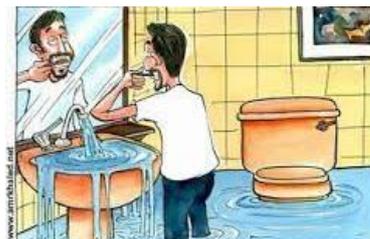
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal

- Guru menyampaikan salam pembuka.
- Guru mengkondisikan kelas dengan mengecek kesiapan siswa, kehadiran siswa dan lingkungan kelas, dilanjutkan dengan berdoa bersama
- Peserta didik merespon apersepsi yang diberikan guru dengan pertanyaan-pertanyaan terkait kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

- Peserta didik melakukan tanya jawab untuk menyebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih.
- Peserta didik mengamati gambar dan memprediksi akibat yang ditimbulkan dari penggunaan air bersih secara boros.



- Guru membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 - 5 siswa.
- Peserta didik berdiskusi tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.
- Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi.
- Guru mengarahkan pemahaman peserta didik dalam menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberikan penguatan.

**c. Kegiatan Penutup**

- Melaksanakan penilaian akhir secara lisan
- Memberikan perbaikan dan pengayaan
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru menyampaikan salam penutup dan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Jenis Tes : Lisan
- b. Bentuk Tes : Uraian

**I. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !**

1. Sebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih !
2. Apa yang akan terjadi apabila kita tidak hemat dalam menggunakan air bersih ?
3. Jelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih !

**II. Kunci Jawaban**

1. Makan, minum, mandi, mencuci, memasak, dll
2. - Akan terjadi kelangkaan air bersih.
  - Kelangsungan hidup makhluk hidup akan terganggu (mati)
3. - Menghemat penggunaan air
  - Membuat daerah resapan air
  - Menanam banyak pepohonan
  - Tidak membuang sampah dan limbah secara sembarangan

Cianjur, 07 April 2021  
Penyaji

**WATI HERAWATI, S.Pd**  
NIP. 19680712 200012 2 001