



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN
(TEKNIK KENDARAAN RINGAN)

KELAS XI SEMESTER I



ICAL RAMADAN, S.Pd.
NUPTK: 7762766667130132

PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

TAHUN AJARAN 2020/2021

RENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Smk Negeri 1 Kusambi
Kelas/Semester : XI/PTO
Tema : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringn
Sub Tema : Merawat Mesin Seara Berkala(servis Berkala)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa menghayati bertambah keimanannya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta beserta isinya.
- Siswa menghayati kebesaran Tuhan yang mengatur alam dan isinya dihayati
- Siswa menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala).
- Siswa menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala).
- Siswa memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala).
- Siswa memahami cara memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala).
- Siswa memahami teknik kesehatan dan keselamatan dalam memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 1

Kegiatan Awal : 15 Menit

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">• Absensi kehadiran peserta didik• Penanganan peserta didik yang datang terlambat• Penjelasan awal mengenai unit kompetensi yang akan dipelajari serta hubungannya dengan unit kompetensi lainnya• Apersepsi, penggambaran mengenai pengertian Komponen-komponen mesin dalam kehidupan sehari-hari• Motivasi, menginformasikan kepada peserta didik pentingnya memahami cara merawat mesin secara berkala (servis	15 menit

	berkala)	
--	----------	--

Kegiatan Inti : 220 Menit

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Mengamati, Menanyai, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</p> <p>Tahap I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) • Secara individu peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan mengenai Komponen-komponen mesin . • Guru memberikan informasi penguatan terhadap jawaban peserta didik dengan memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai komponen-komponen mesin . • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mau bertanya • Peserta didik menanggapi pertanyaan temannya <p>Tahap II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan 1 Komponen sistem pendingin • Guru memberikan penjelasan mengenai Komponen sistem pendinginan tersebut. • Guru membagikan modul/lembar kerja siswa • Peserta didik diminta membaca dengan seksama modul/lembar kerja yang telah dibagikan • Guru memperlihatkan 2 Komponen sistem pendingin yang lain <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta secara berkelompok kecil (dengan teman semeja) untuk mendiskusikan definisi Komponen sistem pendingin tersebut • Peserta didik mengeksplorasi dari berbagai sumber • Peserta didik memberikan jawaban mereka masing-masing • Guru memberikan informasi penguatan terhadap jawaban masing-masing peserta didik • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mau 	220 menit

	<p>bertanya</p> <p>Tahap III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berurut diminta untuk menjelaskan tanggapan mereka mengenai komponen sistem pendingin sesuai dengan pemahamannya • Guru memberikan informasi penguatan terhadap jawaban masing-masing peserta didik • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mau bertanya 	
--	--	--

Kegiatan Akhir : 20 Menit

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kesan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran • Membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi • Memotivasi peserta didik untuk mengembangkan diri dengan membaca atau mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah • Menginformasikan materi yang akan dibahas pada hari berikutnya • Tugas tidak terstruktur : peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya <p style="text-align: center;">mengenai komponen sistem pelumasan</p>	20 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian : Pengamatan dan Test Praktek

Prosedur Penilaian :

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap : a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi dalam kelompok kecil
2	Pengetahuan a. Mendeskripsikan dalam kaitannya dengan konteks nyata. b. Mendeskripsikan cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) fungsi Komponen-komponen mesin menurut pendapat masing-masing	Pengamatan dan Test	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan Menerapkan cara merawat mesin secara berkala(servis berkala),Komponen-komponen mesin sesuai dengan fungsi dan menerapkan konsep keselamatan dan kesehatan kerja.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : Smk Negeri 1 Kusambi

Kelas/Semester : XI. PTO/I

Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan

KKM : 2,67 / 2,67 / B(75)

Topik : Memahami Cara Merawat Mesin Secara Berkala(Servis Berkala)

Indikator Sikap aktif dalam pembelajaran

Indikator		Deskripsi
Sangat baik	SB	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten
Baik	B	Aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
Cukup	C	Sudah ada usaha ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran.
Kurang Baik	KB	Tidak ada usaha ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran.

Indi

Indikator Sikap aktif dalam kegiatan kelompok

Indikator		Deskripsi
Sangat baik	SB	Aktif dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
Baik	B	Aktif dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok .
Cukup	C	Sudah ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
Kurang Baik	KB	Tidak ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Indikator		Deskripsi
Sangat baik	SB	Sangat toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
Baik	B	Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif .
Cukup	C	Sudah ada sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
Kurang Baik	KB	Tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Sikap											
			Aktif				Kerjasama				Toleran			
			KB	B	C	S B	KB	B	C	SB	KB	B	C	SB
1		ABU RAHIM												
2		AGUNG TRI PAMBUDI												
3		AMRAN												
4		ANDI URIP												
5		ANJAS SAPUTRA												

6	ARLAN																		
7	ASHAR																		
8	LA ALIFA																		
9	EDI HESMIN																		
10	ERFIN																		
11	FAKHRUDIN																		
12	HAIKAL																		
13	KAMALUDIN																		
14	LA ODE AGUS																		
15	MUNAWIR																		
16	LA ODE IMAN																		
17	LA ODE LUMANTO																		
18	LA ODE MUH. ANAS																		
19	MUH.AWALUDIN																		
20	MUH. HAFIDZ																		
21	MUHAMAD KAIDAR																		
22	MUJUR																		
23	NONGDONG. M																		
24	RISMA SELMUNATRI																		
25	RIZAL																		
26	SYAWALUDIN																		
27	FIRMAN																		
28	MUHAMAD YADIN																		
29	APRIANTO YUSUF																		
30	ZUL ADNAM																		
31	YENI																		
32																			

Keterangan :

Simbol	Keterangan
KB	Kurang Baik
B	Baik
C	Cukup
SB	Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : **Smk Negeri 1 Kusambi**

Kelas/Semester : **XI. PTO/I**

Program Keahlian : **Teknik Kendaraan Ringan**

Bidang Studi Keahlian : **Teknologi Dan Rekayasa**

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Mesin Kendaraan**

KKM : **2,67 / 2,67 / B (75)**

Topik : **Memahami Cara Merawat Mesin Secara**

Berkala(Servis Berkala)

Indikator pengetahuan memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)

Indikator		Deskripsi
Nilai	Keterangan	
3,00 – 4,00	Sangat Baik	Sangat baik dalam memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) dan fungsinya serta penerapannya terhadap konsep keselamatan dan kesehatan kerja
2,00 – 2,99	Baik	Baik dalam memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) dan fungsinya serta penerapannya terhadap konsep keselamatan dan kesehatan kerja
1,00 – 1,99	Cukup	Sudah ada usaha dalam memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) dan fungsinya serta penerapannya terhadap konsep keselamatan dan kesehatan kerja
0,00 – 0,09	Kurang Baik	Sama sekali tidak ada usaha dalam memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala) dan fungsinya serta penerapannya terhadap konsep keselamatan dan kesehatan kerja

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Pengetahuan			
			Memahami cara merawat mesin secara berkala (servis berkala)			
			SB	B	C	KB
1		ABU RAHIM				
2		AGUNG TRI PAMBUDI				
3		AMRAN				
4		ANDI URIP				
5		ANJAS SAPUTRA				
6		ARLAN				
7		ASHAR				

8		LA ALIFA				
9		EDI HESMIN				
10		ERFIN				
11		FAKHRUDIN				
12		HAIKAL				
13		KAMALUDIN				
14		LA ODE AGUS				
15		MUNAWIR				
16		LA ODE IMAN				
17		LA ODE LUMANTO				
18		LA ODE MUH. ANAS				
19		MUH.AWALUDIN				
20		MUH. HAFIDZ				
21		MUHAMAD K AidAR				
22		MUJUR				
23		NONGDONG. M				
24		RISMA SELMUNATRI				
25		RIZAL				
26		SYAWALUDIN				
27		FIRMAN				
28		MUHAMAD YADIN				
29		APRIANTO YUSUF				
30		ZUL ADNAM				
31		YENI				
32						

Keterangan :

Simbol	Nilai	Keterangan
SB	3,00 – 4,00	Sangat Baik
B	2,00 – 2,99	Baik
C	1,00 – 1,99	Cukup
KB	0,00 – 0,99	Kurang Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : Smk Negeri 1 Kusambi
Kelas/Semester : XI.PTO/I
Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi Dan Rekayasa
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan
KKM : 2,67 / 2,67 / B (75)
Topik : Memahami Cara Merawat Mesin Secara Berkala(Servis Berkala)

Indikator terampil memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)

Indikator		Deskripsi
Nilai	Keterangan	
3,00 – 4,00	Sangat Terampil	Sangat terampil dalam merawat mesin secara berkala(servis berkala) sesuai dengan fungsi dan menerapkan konsep keselamatan dan kesehatan kerja
2,00 – 2,99	Terampil	Terampil dalam merawat mesin secara berkala(servis berkala) sesuai dengan fungsi dan menerapkan konsep keselamatan dan kesehatan kerja
1,00 – 1,99	Cukup	Sudah ada usaha dalam merawat mesin secara berkala(servis berkala) sesuai dengan fungsi dan menerapkan konsep keselamatan dan kesehatan kerja
0,00 – 0,09	Kurang Terampil	Sama sekali tidak ada usaha dalam merawat mesin secara berkala(servis berkala)merawat sesuai dengan fungsi dan menerapkan konsep keselamatan dan kesehatan kerja

Bubuhkan tanda(√)pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan			
			memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)			
			ST	T	C	KT
1		ABU RAHIM				

2		AGUNG TRI PAMBUDI				
3		AMRAN				
4		ANDI URIP				
5		ANJAS SAPUTRA				
6		ARLAN				
7		ASHAR				
8		LA ALIFA				
9		EDI HESMIN				
10		ERFIN				
11		FAKHRUDIN				
12		HAIKAL				
13		KAMALUDIN				
14		LA ODE AGUS				
15		MUNAWIR				
16		LA ODE IMAN				
17		LA ODE LUMANTO				
18		LA ODE MUH. ANAS				
19		MUH.AWALUDIN				
20		MUH. HAFIDZ				
21		MUHAMAD KAI DAR				
22		MUJUR				
23		NONGDONG. M				
24		RISMA SELMUNATRI				
25		RIZAL				
26		SYAWALUDIN				
27		FIRMAN				
28		MUHAMAD YADIN				
29		APRIANTO YUSUF				
30		ZUL ADNAM				
31		YENI				
32						

Keterangan :

Simbol	Nilai	Keterangan
--------	-------	------------

ST	3,00 – 4,00	Sangat Terampil
T	2,00 – 2,99	Terampil
C	1,00 – 1,99	Cukup
KT	0,00 – 0,99	Kurang Terampil

Guali 10 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru Diklat / Praktek

SLAMET YADI,S.Pi.,M.P

NIP.19720925 200312 1 004

ICAL RAMADAN S.Pd

NUPTK. 7762766667130132