RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 KETRO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan : IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara tepat.
2. Peserta didik mampu menyebutkan upaya-upaya untuk memelihara organ peredaran darah dengan tepat setelah membaca materi dan melakukan kegiatan penelusuran materi.
3. Dengan kegiatan penelusuran materi, peserta didik mampumenyebutkan manfaat memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.

D. INDIKATOR

1. Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Peserta didik mampu menyebutkan upaya-upaya untuk memelihara organ peredaran darah
3. peserta didik mampumenyebutkan manfaat memelihara kesehatan organ peredaran darah

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi organ peredaran darah manusia
- Cara/upaya-upaya memelihara organ peredaran darah manusia.
- Manfaat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	menit
Kegiatan Inti	➢ Guru merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan: 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia? 2. Apa saja organ peredaran darah manusia? 4. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia? ➢ Siswa membaca bacaan fungsi organ peredaran darah ➢ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ➢ Siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca bacaan dalam buku siswa. ➢ Setelah membaca, siswa menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. Siswa juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan. Kemudian, siswa menuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.	menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,	……, ... Guru Kelas 5
EDY SUYANTO, S.Pd NIP. 196310161987031009	HERMAN PRATIKTO, S.Pd.SD NIP. 197909112006041021