

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Kualuh Selatan
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Fabel
Sub Tema ; Memerankan Isi Fabel
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat memerankan isi fabel yang dibaca dan didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membagi siswa secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa (2 Pemain, 1 narator, 1 sutradara dan 1 properti)
- Guru memberikan tugas secara berkelompok beberapa gambar fabel kemudian siswa siswa secara berkelompok berdiskusi memerankan fabel tersebut berdasarkan gambar.
- Setiap kelompok harus merancang kalimat narasi, dialog-dialog tokoh, dan musik Pengiring / suasana / properti yang sesuai isi fabel.
- Guru bersama kelompok lain memberi penguatan dan komentar atas penampilan setiap kelompok.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi teks fabel
- Guru memberikan proyek literasi di rumah dengan memberikan tugas membaca dengan Format jurnal .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Damuli, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Poltak Munthe, S.Th.MM.
NIP : 196407051991031007

Yusrani, S.Pd
NIP.197704302014082001

Jurnal Membaca

Lampiran 1

Judul buku :
Pengarang :
Terbitan :
Waktu Baca : tanggal.....sampai.....

Tanggal baca	Ringkasan isi	Komentar

C.penilaian

1.Rubrik memerankan Fabel

Aspek	Deskripsi	skor
Tokoh dan penokohan	Apakah mimik gerak dan gerik,bahasa lisan semua tokoh sesuai dengan watak yang harus diperankan.	Skor maksimal 20
Orientasi	Apakah narator mengungkapkan perkenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya cerita dengan gaya kreatif dan sesuai fabel.	Skor maksimal 20
Komplikasi	Apakah isi pemeranan sesuai pada tahap konflik.	Skor maksimal 20
Resolusi / reorientasi	Apakah pemeranan pada tahap resolusi sesuai?	Skor maksimal 20
Koda	Apakah pesan – pesan moral dalam koda diungkapkan naratordengan tepat dan kreatif?	Skor maksimal 20

Penskoran

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$