

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lengkong	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 80 Menit
Materi Pokok : Fabel/Legenda	Kompetensi Dasar : 4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖	❖
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan (15 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar</i>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin jenis-jenis binatang yang muncul dalam fabel yang pernah didengar dan dibaca. Peserta didik mengidentifikasi karakter-karakter tokoh binatang yang disebutkan tadi.• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Naskah fabel yang dimiliki setiap kelompok</i>. Peserta didik <i>membagi tugas memerankan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita. Dalam setiap kelompok</i> Peserta didik <i>berlatih memerankan cerita fabel</i>.• Peserta didik bersama kelompoknya bermain peran, disaksikan kelompok lain.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (5 Menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Lengkong, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Ridwanudin, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19730302199802100

