

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
(SIMULASI MEGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Sarolangun
 Mapel : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
 Materi Pokok : Memerankan fabel
 Pembelajaran ke : Dua
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memerankan isi cerita fabel, dengan intonasi, gesture dan aspek pemeran lain yang sesuai

Materi Pembelajaran

- Kerangka urutan peristiwa cerita fabel
- Melakukan adu kreatif

Metode Pembelajaran

Diskusi dan bermain peran

Media dan Bahan

Media : Teks cerita fabel

Bahan : Kerangka Cerita Fabel

Sumber Belajar

- Teks Cerita Fabel
- Buku guru dan buku siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (Individu, Pasangan, Kelompok, Klasikal)	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan melakukan doa sebelum belajar dipimpin salah satu siswa ▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional ▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru memberikan apersepsi dan motivasi ▪ Guru menyampaikan lingkup materi dan menyampaikan , langkah pembelajaran, dan teknik penilaian 	Klasikal	
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk membaca teks cerita fabel yang 	Klasikal	

<p>akan diperankan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk berdiskusi bersama kelompok merancang tokoh,watak,dialog sesuai isi fabel yang ▪ Siswa bersama kelompok memerankan isi fabel ▪ Guru dan siswa menanggapi hasil dari pemeran setiap kelompok ▪ Guru memberikan apresiasi dan partisipasi pada semua peserta didik ▪ Guru menayakan hal-hal yang belum di pahami 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menyimpulkan dan refleksi terhadap pembelajaran. ▪ Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. ▪ Guru memberikan penugasan kepada siswa. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	<p>Klasikal</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ketrampilan	Sikap
<p>Praktik</p> <p>Kemampuan peserta didik dalam memerankan tokoh fabel/legenda</p>	<p>Pengamatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepercayaan diri peserta didik 2. Kerja Sama

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RITA SURYETNI, S.Pd.M.Pd
NIP 197005251997022002

Sarolangun,4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SRI HARWATI, S.Pd
NIP 197804012006042008