

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP S YAPIM SIMPANG KAWAT  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / 2  
Tema : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel  
Sub tema : Memerankan Isi Fabel  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.16. Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	Menjelaskan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fabel.
4.16. Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.

### B. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati teks fabel yang ditampilkan, serta pemodelan yang diperankan guru, murid mampu memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai secara baik dan benar.

### C. Materi belajar

Teks fabel yang berjudul Cici dan Serigala (Buku siswa kelas VII )

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan: saintifik  
Metode: diskusi kelompok  
Strategi: pemodelan  
Teknik: tugas

### E. Media Pembelajaran

Media: Teks dan gambar fabel yang berjudul Cici dan Serigala (buku siswa kelas VII )  
Alat: Leptop, LCD proyektor

## **F. Sumber Belajar**

Kemdikbud.2017. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud.

## **G. Kegiatan pembelajaran**

### **a. Kegiatan pendahuluan**

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

### **b. Kegiatan Inti**

1. Murid membentuk kelompok yang terdiri atas empat siswa berdasarkan hobi mereka.
2. Murid mengamati teks fabel yang berjudul Cici dan Serigala yang ada di buku paket siswa.
3. Murid tanya jawab dengan guru tentang cara mengubah teks fabel menjadi dialog. serta cara memerankan isi fabel dengan baik dan benar.
4. Murid mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru.
5. Murid bersama kelompoknya membaca teks fabel dan mengubahnya dalam bentuk dialog.
6. Murid menyampaikan hasil diskusi pemeranan isi teks fabel di depan kelas

### **c. Penutup**

1. Murid bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang pemeranan fabel
2. Guru memberi penguatan kepada murid tentang pemeranan fabel .
3. Guru mengajak berdoa, menutup pelajaran, dan memberi salam.

## **H. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Jurnal dan observasi saat bermain peran
2. Penilaian pengetahuan: Tes tulis (mengubah teks fabel menjadi dialog)
3. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja (memerankan teks fabel)

Mengetahui,

Ka. Sekolah SMP S YAPIM

Simpang Kawat, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. PARULIAN MANIK**

**RICARDO SITORUS S.Pd.**

