

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	UPT SMP Negeri 3 Dua Pitue Kalosi
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / Genap
Tema	:	Teks Fabel/Legenda
Sub Materi	:	Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.
Pembelajaran ke	:	3 (Tiga)
Alokasi Waktu	:	2x40 jam pelajaran (10 Menit)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, memberikan semangat dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memeriksa kehadiran siswa.
- Guru mengaitkan materi mengenai teks fabel yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupansehari-hari.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru memperlihatkan beberapa teks cerita fabel/legenda kepada peserta didik yang telah diubah menjadi naskah drama pada pertemuan sebelumnya.
- Kemudian guru menyampaikan langkah-langkah dalam memerankan cerita fabel tersebut.
- Peserta didik dibagi ke dalam lima kelompok, dan dibagikan ke setiap kelompok secara acak teks cerita fabel yang telah mereka ubah menjadi bentuk naskah drama untuk memudahkan peserta didik dalam memerankan isi cerita fabel.
- Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama untuk menguasai karakter dan isi cerita fabel.
- Setiap kelompok bergantian tampil memerankan isi fabel/legenda daerah setempat.
- Peserta didik yang lain secara berkelompok memberikan penilaian berdasarkan rubrik yang telah dibagikan
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan apresiasi dari hasil kerja siswa.
- Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.

D. Sumber Belajar

Buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII, bahan ajar, pembelajaran, Internet, dan Sumber lain yang relevan.

E. Media Pembelajaran

Laptop, power point, teks fabel

F. Metode/ Model pembelajaran

Diskusi dan inkuiri

G. Penilaian

- Sikap (bertanggungjawab, dan kerja sama saat mengerjakan tugas)
- Keterampilan : Kinerja/Unjuk kerja

Sidrap, 18 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Satap S.Selan

Guru Mata Pelajaran

H. ARSAN, S.Pd., M.Si.
NIP 19671011 199003 1 009

SAKIYAH, S.Pd.
NIP 19830514 200604 2 020

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kompetensi Dasar :

4.16. memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

Kerjakan kegiatan berikut!

1. Tampililah secara bergantian berkelompok, memerankan isi fabel yang telah dibagikan!

PEDOMAN PENILAIAN

a. Sikap : Lembar observasi sikap **proses belajar dan kolaborasi/kerjasama**

No	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Ket :

1. jarang 2. Kadang-kadang 3. Sering 4. Selalu

b. Keterampilan : Kinerja/Unjuk kerja

No	Aspek	skor
1.	Tokoh dan Penokohan	
	Mimik, gerak-gerik, bahasa lisan semua tokoh sesuai dengan watak tokoh	2
	Mimik, gerak-gerik, bahasa lisan semua tokoh kurang sesuai dengan watak tokoh	1
	Mimik, gerak-gerik, bahasa lisan semua tokoh tidak sesuai dengan watak tokoh	0
2	Orientasi	
	Narator mengungkapkan pengenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya yang kreatif dan sesuai isi fabel	2
	Narator mengungkapkan pengenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya yang kurang kreatif dan kurang sesuai isi fabel	1
	Narator mengungkapkan pengenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya yang tidak kreatif dan tidak sesuai isi fabel	0
3	Komplikasi	
	Isi pemeranan sesuai pada tahap konflik dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang variatif serta sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	2
	Isi pemeranan kurang sesuai pada tahap konflik dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang kurang variatif serta kurang sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	1
	Isi pemeranan tidak sesuai pada tahap konflik dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang tidak variatif serta tidak sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	0
4	Resolusi	
	Isi pemeranan sesuai pada tahap resolusi dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang variatif serta sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	2
	Isi pemeranan kurang sesuai pada tahap resolusi dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang kurang variatif serta kurang sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	1
	Isi pemeranan tidak sesuai pada tahap resolusi dan diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik, dan mimik yang tidak variatif serta tidak sesuai dengan watak tokoh yang diungkapkan	0
5	Koda	
	Pesan-pesan moral diungkapkan dengan tepat dan kreatif	2
	Pesan-pesan moral diungkapkan dengan kurang tepat dan kreatif	1
	Pesan-pesan moral diungkapkan dengan tidak tepat dan kreatif	0

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi Skor Maksimal}} \times 100$$

Dibagi Skor Maksimal

