RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts	: MTs. Alkhairaat Ginunggung	Penyusun	: Sulistia, S.Pd
Mata pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Metode	: Daring
Kls/Semester	: VIII / Ganjil	Aplikasi	: Massenger group

Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini
Siswa :

1. Dapat menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi social dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya.

B. Dapat menyusun teks lisan sederhana untuk menguapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya

Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)

- Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam miting virtual);
- Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengaplot di Messenger atau WA;
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif,kemudian mengupload ke Messenger.

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
   - Salam,sapa,presensi dan do'a
   - Menyampaikan tujuan pembelajaran
   - Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan dri dan lingkungan (PPK)

2. kegiatan inti
   - Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang proses belajar mengajar.melalui messenger atau WA kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya
   - Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya serta responnya (fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa).
   - Peserta didik diminta untuk mencari ungkapan-ungkapan lain yang dapat digunakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan meminta/mengungkapkan pendapat serta responnya Hasil tugas diupload di Messenger atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai

3. Penutup
   - Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerkja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

4. Penilaian
   a. Penilaian sikap (social dan religi)
      - ✓ Tehnik penilaian : pengamatan/observasi
   b. Penilaian pengetahuan
      - ✓ Tehnik/bentuk penilaian
   c. Penilaian keterampilan
      - ✓ Tehnik penilaian
      - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUS,S.Ag
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SULISTIA, S.Pd
NIP.