RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Poso
Kelas / Semester : VIII / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Memeriksa Kebenaran Teorema Phytagoras
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4JP)

`A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat memahami kebenaran teorema Pythagoras
- Peserta didik dapat melakukan kegiatan untuk mrmprlajari tentang teorema Pythagoras dan memeriksa kebenarannta
- Peserta didik dapat menggali informasi tentang teorema Pythagoras
- Peserta didik dapat menalar tentang teprema Pythagoras

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas via Google ZOOM atau WhatsApp dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS).**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru atau salah seorang siswa menampilkan gambar segitiga dan segiempat. siswa yang lainnya diminta untuk memperhatikan dan mengamatinya. ***Mananya.***
- Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.
- Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melaui kegiatan ekplorasi secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan jawaban yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

Mengumpulkan Informasi

- Melakukan kegiatan untuk memeriksa kebenaran teorema pythagoran menggunakan alat-alat berupa kertas HVS, kertas karton, pensil, penggaris dan gunting.
- Dari kegiatan tersebut, siswa diminta untuk mengukur segitiga-segitiga tersebut dan menyajikannya dalam sebuah table. ***Mengasosiasi.***
- Untuk lebih memahami, siswa kemudian memperhatiak contoh-contoh dalam penggunaan Teorema Pythagoras.
- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun. Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat. ***Mengkomunikasikan***

- Pada saat siswa melakukan kegiatan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahankesalahan yang dilakukan oleh siswa, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peseta didik.
- Dalam mengajarkan materi memeriksa kebenaran Pythagoras, guru dapat memodifikasi media-media yang digunakan sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Pandajaya, 23 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H. ZULMAHRI LATJUBA, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP: 1972050508 199803 1003

NURLINDA, S.Pd
NIP:

Catatan:

Rencana program Pembelajaran yang saya share dalam aplikasi Guru Berbagi tidak memuat intrumen penilaian proyek, praktek dan portofolio karena setiap guru punya cara dan metode penilaian tersendiri yang sesuai dengan keadaan peserta didik yang dihadapi