

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
DARURAT PANDEMI COVID - 19
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SUNGAYANG
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Karir
Topik / Tema Layanan : Memilih dan mempersiapkan pekerjaan
Kelas / Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1.	Tujuan Layanan Melalui metode diskusi peserta didik matang dalam memilih jurusan yang ada di perguruan tinggi yang sesuai dengan cita-cita pekerjaannya, mampu memahami jenis kursus yang akan mendukung cita-cita pekerjaannya, dan memahami syarat-syarat yang diperlukan untuk pekerjaan yang dicita-citakan.
2.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam, berdoa dan absensi2. Memberikan appersepsi :3. Guru menampilkan dilayar proyektor gambar/video tentang topik yang bisa merangsang peserta didik untuk bisa Memilih dan mempersiapkan pekerjaan4. Memberikan motivasi : Guru menjelaskan tentang memilih dan mempersiapkan pekerjaan bisa merencanakan karir dengan baik5. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan6. Menyampaikan garis besar materi dan jenis penilaian yang akan dilakukan Tahap Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video tentang karir dan pekerjaan yang bertujuan menghasilkan kematangan dalam memilih pekerjaan.2. Peserta didik memperhatikan video tentang tentang karir dan pekerjaan yang bertujuan kematangan dalam memilih pekerjaan.3. Guru menampilkan materi berupa PPT tentang kematangan dalam memilih pekerjaan.4. Guru menyuruh peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok tentang langkah-langkah untuk pemilihan karir dan pekerjaan.5. Guru meminta peserta didik dalam kelompoknya masing-masing untuk menyiapkan pertanyaan yang berhubungan dengan langkah-langkah untuk untuk pemilihan karir dan pekerjaan.6. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi tentang langkah-langkah untuk pemilihan karir dan pekerjaan.7. Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan secara umum tentang langkah-langkah untuk pemilihan karir dan pekerjaan serta dampak positif dan negatif dari pemilihan dari sebuah karir dan pekerjaan. Tahap Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan tentang kematangan dalam memilih pekerjaan2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4.	Penilaian / Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Penilaian sikap : observasi yang tertuang dalam lampiran2. Penilaian Proses/Pengetahuan : terlampir3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja (terlampir)



Kepala Sekolah

Dra. ZAHRAINE, M.Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

Mengetahui, Sungayang, Juli 2021
Guru BK

Dra. ZAHRAINE, M.Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

Lampiran

1. Penilaian sikap
a. Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Sungayang
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Semester I
Layanan : BK

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sungayang
Dra. ZAHRAINE, M. Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

Sungayang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. ZAHRAINE, M. Pd
NIP. 19650105 199802 2 001

- b. Penilaian diri

No	Pernyataan	S	TS
1	Saya merasa senang menerima materi tentang Kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan		
2	Setelah menerima materi tentang Kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan		
3	Setelah menerima seluruh materi tentang Kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan		

2. Penilaian proses/pengetahuan
a. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No
Meningkatkan kompetensi tentang kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan	Kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan	1. Peserta didik menuliskan pengalaman pribadinya dalam memilih karir dan pekerjaan 2. Peserta didik menuliskan dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi yang sudah dituliskan di soal nomor 1.	Uraian	1 dan 2

b. Instrumen penilaian pengetahuan

- Tuliskan pengalaman pribadi anda dalam usaha memilih karir dan pekerjaan
- Tuliskanlah dampak positif dan negatif dari pengalaman pribadi anda di atas.

3. Penilaian keterampilan

a. Kisi-kisi penilaian keterampilan

Sekolah : SMA Negeri 1 Sungayang
Mata Pelajaran : BK
Kelas/ Semester : X/ 1

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
Meningkatkan kompetensi tentang kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan	Kematangan dalam memilih karir dan pekerjaan	Peserta didik dapat merancang dan memperagakan tentang pemilihan karir dan pekerjaan di depan kelas bersama anggota kelompoknya	Pratik / Unjuk Kerja

b. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja/Praktik

No	Keterampilan yang akan dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan (Merancang bermain peran)	20	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Lembar rancangan bermain peran ☉ Percakapan dalam memilih karir dan pekerjaan
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
2	Pelaksanaan	20	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Peserta didik tampil di depan kelas dengan percaya diri ☉ Peserta didik memperagakan bermain peran di depan kelas sesuai rancangan
		20	Ada aspek 2 yang terpenuhi
		10	Ada aspek 1 yang terpenuhi
Total Skor		40	

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$