

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MASA PANDEMI COVID-19 PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA “*Sekolahnya Para Pemimpin*”  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII ( Delapan )  
Sub Materi Pokok : Meminta Pendapat (*Asking for Opinion*)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (Pertemuan ke-3)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Blended Online Learning* peserta didik diharapkan mampu **menirukan** beberapa contoh percakapan dan **mengidentifikasi** ungkapan yang dipelajari.

**Sumber di dalam Al Qur’an**

**Qur’an Surah Al-Ahqaf 10**

قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكُفْرُكُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ مِثْلِهِ فَأَمَّا وَاسْتَكْبَرْتُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

Arti: Katakanlah, “Terangkanlah kepadaku, bagaimana pendapatmu jika sebenarnya (Al Qur’an) ini datang dari Allah, dan kamu mengingkarinya, padahal ada seorang saksi dari Bani Israil yang mengakui (kebenaran) yang serupa dengan (yang disebut dalam) Al Qur’an lalu dia beriman; kamu menyombongkan diri. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang zalim”.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK & Karakter Kepemimpinan	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Menyapa Guru dengan ucapan salam dan menanyakan tugas daring melalui Grup WA. 2. Membaca al-Qur’an surat Al-Qalam ayat 1-5 (Murojaah ayat yg dihafalkan bersama di pagi hari) masing-masing dari rumah 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <b>meminta pendapat</b> melalui Grup WA Bahasa Inggris dengan chatting. Misalnya: “Do you know about <i>asking for opinion</i> ?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Peserta didik menyaksikan video tentang bagaimana <b>meminta pendapat</b> melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x1XhIXkNHZ8">https://www.youtube.com/watch?v=x1XhIXkNHZ8</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana cara menirukan contoh percakapan <b>meminta pendapat</b> ? • Bagaimana cara membuat dialog dengan <b>meminta pendapat</b> ? • Bagaimana cara mempraktekkan dialog dengan <b>meminta pendapat</b> ?	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	5’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik membuat kelompok diskusi secara virtual melalui Grup WA	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> a) Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk menyelesaikan masalah berupa tugas daring melalui WA Grup Siswa masing-masing.	Berpikir kritis	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a. Peserta didik merencanakan dan menyiapkan tugas daring kelompok. b. Peserta didik menyusun tugas daring kelompok dan individu via Google Classroom	Berpikir kreatif	5’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a) Peserta didik melakukan penyajian hasil tugas daring melalui <i>Google Form</i> b) Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Form</i>	Komuni- katif	5’
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	3’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Grup WA & Google Classroom  
**Penilaian Pengetahuan** : Tugas Daring Individu  
**Penilaian Keterampilan** : Hasil Praktik Menyimpulkan secara Individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I  
NBM. 875 511

Surabaya, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

M. Rukhan Asrori, S.S.  
NBM. -