

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANJARNEGARA  
 Kelas/ Semester : VII / Genap Alokasi  
 Tema : Kematangan Intelektual  
 Sub Tema : Memilih Peminatan di SMA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Waktu : 10 Menit

<b>1.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b> 1. Peserta didik dapat memahami macam-macam peminatan di SMA 2. Peserta didik dapat membuat keputusan pilihan peminatan di SMA
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN LAYANAN</b> <b>1. Pendahuluan (2 menit)</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti (6 menit)</b> 2.1. Guru BK menyampaikan secara singkat tentang peminatan di SMA. 2.2. Guru BK meminta Peserta didik membaca materi tentang peminatan di SMA melalui link yang dibagikan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing peserta didik untuk melakukan analisa dan membuat keputusan pemilihan Peminatan, menggunakan LKPD 2.5. Beberapa peserta didik diminta mempresetasikan tugasnya, peserta didik yang lain memberikan tanggapan <b>3. Tahap Penutup (2 menit)</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4.</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan keaktifan, antusias, kreatifitas, menghargai, berpendapat selama proses layanan. 2. Evaluasi Hasil : Melihat proses pengambilan keputusan melalui lembar kerja peserta didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 3 Januari 2022  
Guru BK

MOHAMAD MASDUKI RAHMAT, M.Pd.I  
NIP. 19670509 199802 1 001

HARUNA ROSID, S.Pd.  
NIP. 19740607 200604 1 008

## LEMBAR PENILAIAN PROSES LAYANAN KLASIKAL TERJADWAL

Topik : Memilih Peminatan di SMA  
 Kelas : IXA  
 Waktu Pelaksanaan : .....

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					
		Aktif	Antusias	Kretaif	Meng Hargai	Berpen dapat	Menyanggah/ Argumen
1	Ainnaya Puspita						
2	Andro Medha						
3	Anjani Tsania						
4	Annisa Kirani						
5	Aurora Rishanov						
6	Berliana Jelita						
7	Chielsea Tanyia						
8	Citra Nur Amelia						
9	Desta Rian						
10	Dimas Bagas Andito						
11	Dinda Aisyah Salma						
12	Dzaky Amanulloh						
13	Dzaky Maulana F						
14	Farrel Prissina						
15	Farros Rahmadini						
16	Frida Nisrina						
17	Fuad Javier N						
18	Hanifah Yumna						
19	Irmania Zachra						
20	Larissa Delinda						

Kolom Penilaian Diisi Dengan Skor : 4 : Sangat Baik 3 : Baik 2 : Cukup 1 : Kurang  Skor minimal/siswa : $1 \times 6 = 6$ , Skor Maksima/Siswa : $4 \times 6 = 28$	Katagori Hasil : Sangat Baik = 26 - 28 Baik = 23 - 25 Cukup = 22 - 24 Kurang =.. s.d 21
--	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 3 Januari 2022  
Guru BK

MOHAMAD MASDUKI RAHMAT, M.Pd.I  
NIP. 19670509 199802 1 001

HARUNA ROSID, S.Pd.  
NIP. 19740607 200604 1 008

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PILIHAN PEMINATAN

Nama Peserta didik : ..... Kelas : .....  
 Jenis kelamin : ..... No. Absen : .....

Isilah data-data di bawah ini, kemudian lakukan analisis terhadap kemampuanmu sendiri untuk membuat keputusan dalam pemilihan peminatan.

**A. Prestasi Akademik**

Kelas	Mata Pelajaran dengan Nilai Terbaik	Nilai Rata-rata Nilai

**B. Prestasi Non-Akademik**

Bidang	Kategori Prestasi/Jenis	Kualifikasi

**C. Bakat**

No.	Arah Kecenderungan Bakat	Kualifikasi
1.	Berfikir Numerikal	
2.	Berfikir Verbal	
3.	Kemampuan skolastik	

**D. Tes Inteligensi** : .....

**E. Bidang Yang Diminati Peserta Didik (Minat)**

No.	Bidang Peminatan	%	KUALIFIKASI		
			Tinggi	Sedang	Rendah
1.					
2.					
3.					

**F. Harapan Orang tua** :

**G. Cita-cita** :

**H. Keputusan** :

*Berdasarkan data tersebut, saya memutuskan akan melanjutkan pendidikan dengan konsentrasi pada peminatan .....*

Banjarnegara, .....  
Peserta didik.

.....