



PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN SATAP 8 BULUKUMBA

Alamat: Tamatto Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba



Kode-1

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
(RPL-BK) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMPN Satap 8 Bulukumba
Kelas/Semester : 9 / Genap
Tema : Pendidikan Lanjutan
Sub Tema : Memilih Pendidikan Lanjutan Setelah Tamat SMP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan SMA/MA dan SMK/MAK 2. Peserta didik menyebutkan jurusan yang ada di SMA/MA, SMK/MAK 3. Peserta didik menjelaskan prosedur memasuki SMA/MA, SMK/MAK 4. Peserta didik menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah tamat SMP/MTs. 	
B. Kegiatan Pembelajaran	
<p>Tahap Awal/Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo. 2. Menyapa peserta didik, menanyakan kesiapan, dan mengecek kehadiran, 3. Menyampaikan tema dan tujuan layanan materi bimbingan klasikal <p>Tahap Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan beberapa gambar atau mind map yang berkaitan dengan SMA/SMK, kemudian peserta didik mengamati gambar dan beberapa peserta didik diminta pendapat/opininya tentang hasil pengamatannya 2. Peserta didik mengamati dan menyimak dengan saksama informasi tentang SMA, MA, SMK, MAK yang disampaikan oleh guru BK secara lisan atau melalui banner pohon karier atau PPT atau video pembelajaran. Link materi penunjang dapat diakses pada: http://gg.gg/pohon-karier-dan-jabatan dan https://www.youtube.com/watch?v=LS6nCU2rdYI 3. Peserta didik menanyakan hal yang kurang jelas (tanya jawab multi arah) 4. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, setiap kelompok 5-6 orang, kemudian dibagikan LKPD kepada setiap kelompok 5. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing berdiskusi untuk menjawab soal dan mengisi lembar LKPD 6. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya, sedang kelompok lain menanggapi. 7. Guru memberikan penguatan secara umum atas upaya peserta didik yang dapat mengisi LKPD dan membacakan hasil kerjanya di depan kelasnya <p>Tahap Penutup:</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil layanan pembelajaran, guru melakukan penguatan, menunjukkan tugas/pembelajaran berikutnya, dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>1</p>
C. Penilaian Pembelajaran	
<p>Proses:</p> <p>Guru BK melakukan refleksi menggunakan lembar observasi (<i>lampiran-1</i>)</p> <p>Hasil:</p> <p>Peserta didik menjawab soal LKPD, kuis dan atau respon PR (<i>lampiran-2, 3</i>)</p>	

Mengetahui:
Kepala Sekolah ,

Ansar, S.Pd.,M.Pd.
NIP -

Bulukumba, 05 – 01 - 2021
Guru Bimbingan Konseling,

Ansar, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197210151998021002



PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN SATAP 8 BULUKUMBA

Alamat: Tamatto Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba



Kode-1

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

Evaluasi Proses

Kelas : 9

Materi layanan : Pendidikan Lanjutan..

Hari/tanggal :

Ceklis aktivitas peserta didik yang sesuai

No	Nama Siswa	Aktifitas						Ket.
		Memper- hatikan	Kerja Tugas	Memberi Tanggapan	Berpen- dapat	Ber- tanya	Antu- sias	
1	<i>A.Ayzha Azzahra</i>							
2	<i>A.Nuraenun</i>							
3	<i>Aphis Ramli</i>							
4	<i>Asbar</i>							
5	<i>Asraf Kurniawan</i>							
6	<i>Asriadi</i>							
7	<i>Asrul Jaya Afandi</i>							
8	<i>Jalil Muksi</i>							
9	<i>Lilis</i>							
10	<i>Lisa</i>							
11	<i>Muh.Arif</i>							
12	<i>Muh.Rahmat</i>							
13	<i>Nelsi</i>							
14	<i>Nurul Izmi Qolam</i>							
15	<i>Rahmah Indah</i>							
16	<i>Rosmi</i>							
17	<i>Saeful</i>							
18	<i>Sahri Angga</i>							
19	<i>Sasa</i>							
20	<i>Sri Wulan</i>							
21	<i>Suci Aulia</i>							
22								

Bulukumba, Januari 2021
Guru BK



**PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN SATAP 8 BULUKUMBA**

Alamat: Tamatto Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba



Kode-1

Lampiran 2

Kelompok :

Mata Pelajaran :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Evaluasi Hasil

1. Tuliskan 5 perbedaan antara SMA dan SMK!

No	Karakteristik SMA/MA	Karakteristik SKM/MAK
1		
2		
3		
4		
5		

2. Tuliskan 3 persyaratan untuk mendaftar di SMA/MA, SMK/MAK!

1.
2.
3.

3. Tuliskan 3 jurusan yang ada di SMA/MA!

1. Jurusan
2. Jurusan
3. Jurusan

4. Tuliskan 5 jurusan yang ada di SMK/MAK!

1. Jurusan
2. Jurusan
3. Jurusan
4. Jurusan
5. Jurusan

5. Jelaskan 2 kelebihan sekolah menengah yang berbasis agama (MA dan MAK)!

1.
2.

6. Tuliskan 3 nama sekolah (SMA, MA, SMK, MAK) yang terdekat dengan rumah tempat tinggalmu!

1.
2.
3.



Lampiran 3

SOAL KUIS

1. Setelah tamat SMP/MTs dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi seperti:
 - a. SMP sederajat
 - b. SMA, MA, SMK, MAK
 - c. SMA, AKPER, Universitas
 - d. Perguruan tinggi atau Sekolah tinggi
2. Berikut adalah perbedaan antara SMA dan SMK, kecuali
 - a. Mata pelajaran di SMK lebih banyak dibanding di SMA
 - b. Peserta didik SMK diprioritaskan orang kota, sedang SMA ditujukan untuk umum
 - c. Praktik lebih dominan di SMK, sedangkan di SMA lebih dominan teori
 - d. Alumni SMK memiliki keterampilan tertentu, sedangkan alumni SMA sifatnya umum
3. Pilihlah pernyataan yang lebih tepat
 - a. Alumni SMK bisa langsung kerja dan tidak bisa diterima lanjut di perguruan tinggi
 - b. Alumni SMK lebih cerdas daripada alumni SMA
 - c. Pembelajaran di SMK sekitar 60% praktik dan 40% teori
 - d. Pembelajaran teori di SMA mencapai 90%, hanya 10% praktik
4. Ciri khas lembaga pendidikan MAK (Madrasah Aliyah Kejuruan) adalah
 - a. Peserta didiknya khusus perempuan
 - b. Hanya menerima peserta didik yang memiliki kecerdasan yang tinggi
 - c. Salah satu model sekolah kejuruan lintas agama
 - d. Sekolah kejuruan yang menambahkan beberapa jam pelajaran Agama Islam
5. Berikut adalah jurusan yang terdapat di SMA
 - a. Bahasa, TKJ, dan IPA
 - b. IPA, IPS, Bahasa
 - c. IPA, Tata busana, Tata Boga
 - d. Bahasa, Tata Busana, Tata Boga
6. Beberapa persyaratan mendaftar di SMA/SMK yang wajib adalah
 - a. Foto copy ijazah SD/MI, SKHU, kartu keluarga, akta lahir, dan foto
 - b. Foto copy ijazah SD/MI, SKHU, kartu BPJS, akta lahir, dan rafid tes
 - c. Foto copy ijazah SD/MI, SKHU, akta nikah orang tua, akta lahir, dan foto
 - d. Foto copy ijazah SD/MI, SKHU, sertifikat prestasi, buku rapor, akta lahir, dan foto
7. Jika seorang peserta didik bercita-cita ingin menjadi ahli pada bidang kedokteran, maka pilihan pendidikan lanjutan setelah tamat SMP yang paling relevan adalah
 - a. SMK jurusan Tata Boga (gizi)
 - b. SMK jurusan keperawatan
 - c. SMA jurusan IPA
 - d. SMA jurusan Bahasa

SOAL PEKERJAAN RUMAH

Jika Anda melanjutkan pendidikan setelah tamat SMP, tuliskan nama sekolah dan jurusan yang Anda akan pilih! Jelaskan alasanmu!