



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 KARANGDADAP

Alamat : Jln. Pagumenganmas Karangdadap Kab. Pekalongan ☎ 51174 📠 (0285) 7830011

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KONSELING**  
**( SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 )**

Satuan : SMP  
Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Karir  
Topik / Tema Layanan : Kematangan Intelektual / Pemilihan Sekolah Lanjutan  
Kelas / Semester : 9 / Genap  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Layanan :

1. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi jenis-jenis sekolah lanjutan
2. Peserta didik/konseli dapat memahami perbedaan SMA dan SMK

B. Metode dan Media :

1. Metode : *Game ( Permainan )*
2. Media : Gambar pohon karir peminatan SMA dan SMK, Kartu Puzzle

C. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan :

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru BK memberi salam, mengapresiasi kehadiran peserta didik dan mengajak berdoa.</li><li>2. Guru BK memberikan apersepsi dan menjelaskan tujuan dari kegiatan yang dilakukan.</li><li>3. Guru BK menciptakan suasana yang nyaman juga kondusif dengan ice breaking</li><li>4. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk menerima materi layanan.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>2. Guru BK menampilkan gambar pohon peminatan di SMA dan SMK, meminta peserta didik untuk mengamati.</li><li>3. Guru BK menyiapkan kartu puzzle yang telah diacak terlebih dahulu</li><li>4. Guru BK membagikan kartu puzzle kepada masing-masing kelompok dengan memanggil perwakilan</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Setiap kelompok diberikan waktu untuk berdiskusi dan menyusun kartu puzzle (kemungkinan potongan kartu ada pada kelompok lain)</li> <li>6. Kelompok yang lebih dulu menyusun kartu puzzle adalah pemenangnya, diberikan yel-yel</li> <li>7. Guru BK memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan puzzle yang didapatnya.</li> <li>8. Guru BK meminta siswa menulis di kertas kecil tentang pilihan sekolah lanjutannya dan menempelkannya ke depan pada kertas karton yang disediakan</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak konseli untuk mengambil kesimpulan tentang sekolah lanjutan</li> <li>2. Guru BK melakukan evaluasi terhadap layanan yang diberikan.</li> <li>3. Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri layanan dengan do'a dan salam</li> </ol>	2 menit

#### D. Evaluasi Layanan :

1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi sikap antusiasme konseli dalam mengikuti layanan
2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

#### E. Lampiran

1. Materi tentang Sekolah Lanjutan
2. Instrumen evaluasi proses
3. Instrumen evaluasi hasil

Karangdadap, Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Ike Maristya KW, S.Psi.  
NIP. 19840830 200902 2 008

## MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

Ke mana kalian akan melanjutkan studi setelah lulus dari SMP/MTs? Pertanyaan diatas harus kalian jawab dan dipersiapkan sedini mungkin mulai saat ini !!, karena sebentar lagi kalian akan segera melaluinya, semakin dipersiapkan dengan baik diharapkan hasilnya akan semakin optimal (tidak salah pilihan). Ada beberapa pilihan untuk melanjutkan setelah lulus dari SMP/MTs, yaitu jenjang sekolah lanjutan yang terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan.

Sekolah menengah umum diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau sekolah yang sederat lainnya. Pendidikan menengah umum dikelompokkan dalam program studi sesuai dengan kebutuhan untuk belajar lebih lanjut di perguruan tinggi dan hidup di dalam masyarakat. Pendidikan menengah umum terdiri atas tiga tingkat.

Sekolah menengah kejuruan diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dikelompokkan dalam bidang keahlian didasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dunia industri, ketenaga kerjaan baik secara nasional, regional maupun global, kecuali untuk program kejuruan yang terkait dengan upayaupaya pelestarian warisan budaya. Pendidikan menengah kejuruan terdiri atas tiga tingkat, dapat juga terdiri atas empat tingkat sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

### A. Jenis pilihan sekolah menengah

#### 1. Sekolah Menengah Atas (SMA) & MA

Sekolah menengah merupakan salah satu jenis sekolah lanjutan yang dapat dimasuki setelah tamat SMP. Sekolah menengah umum mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi. Pada sekolah menengah Atas (SMA) diselenggarakan program peminatan.

**Ada tiga peminatan** yaitu program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu-ilmu Sosial (IIS), Ilmu Bahasa dan Budaya (IBB) Setiap program bertujuan untuk mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pada program tersebut.

- a. Peminatan IPA bertujuan untuk menyiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan Ilmu pengetahuan Alam.
- b. Peminatan IIS bertujuan untuk menyiapkan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial.
- c. Peminatan bahasa bertujuan untuk menyiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi yang berkaitan dengan ilmu bahasa. Khusus Madrasah Aliyah terdapat peminatan Agama.

Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dipersiapkan untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Karena itu kalau anda memutuskan untuk memilih SMA, anda bersiap-siap untuk belajar lebih rajin lagi, membiasakan diri senang membaca, mengikuti perkembangan IPTEK dan juga akan selalu bergelut dengan matematika, bahasa, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial.

### **Tujuan Pendidikan di SMA/MA :**

- a) Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b) Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam membangun sehubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar. Berdasarkan sistem pengelolaannya SMA/MA yang ada dikelola oleh Pemerintah dan ada yang dikelola oleh swasta. Yang dikelola oleh Pemerintah disebut SMA/MA Negeri dan yang dikelola oleh swasta disebut SMA/MA swasta. Berdasarkan peringkat prestasinya dahulu standatisasi SMA Negeri berbeda dengan SMA Swasta.

### **2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**

Sekolah menengah kejuruan merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah tamat SMP. Siswa yang belajar di sekolah menengah kejuruan (SMK) lebih banyak dibekali keterampilan untuk memasuki lapangan kerja. Sekolah kejuruan mempunyai penekanan pada ilmu tertentu. Ada sekolah menengah kejuruan yang khusus mempelajari ilmu teknik. Ada yang khusus mempelajari ilmu pertanian, seperti Sekolah Menengah Farming. Ada yang khusus mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kesejahteraan keluarga dan lain-lain. Pendidikan di SMK dipersiapkan untuk bekerja. Karena itu kalau anda memutuskan memilih SMK, maka fikiran anda harus dipusatkan untuk belajar bekerja, siap mencintai dan menekuni bidang kejuruan, berlatih kreatif dan selalu berusaha menciptakan sesuatu hasil yang baru (produktif) serta bersikap profesional.

#### **Tujuan pendidikan di SMK :**

- a. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
- b. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karier, mampu berkompetensi, dan mampu mengembangkan diri.
- c. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada masa kini maupun masa yang akan datang.
- d. Menyiapkan tamatan yang bermutu agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

### **B. Strategi menentukan pilihan kelanjutan studi**

Sebelum anda memutuskan sekolah tujuan yang akan anda pilih, yaitu SMA/MA atau SMK sebaiknya anda sudah memahami betul ciri khasnya, sehingga anda akan menjadi mantap dan merasa betah belajar di dalamnya serta selalu termotivasi untuk selalu meningkatkan prestasi. Untuk menetapkan pilihan tersebut, maka persiapkan segala sesuatunya dengan matang (pertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga, minat, bakat, dan prestasi serta cita-cita masa depan, JANGAN menetapkan pilihan karena keterpaksaan atau hanya karena pengaruh teman/ trend. Untuk meraih dan mewujudkan cita-cita anda di masa depan dimulai/ didasari dari masa saat ini setelah anda lulus dari tingkat pendidikan dasar /SMP, sehingga sukses tidaknya anda tentukan setelah menempuh Sekolah Menengah Pertama.

Ada 3 jalur yang dapat anda tempuh setelah SMP yaitu :

- a. Jalur kesatu : yaitu dari SMP terus ke SMA lalu ke Perguruan Tinggi, karena pengetahuan yang diberikan di SMA 90% dipersiapkan ke Perguruan Tinggi, setelah itu bekerja mengembangkan karier. Harus dipersiapkan betul kondisinya terutama sosial ekonomi orang tua, kemampuan), bakat, minat, fisik, mental dan faktor-faktor pendukung lainnya.
- b. Jalur kedua : yaitu dari SMP ke SMK sesuai pilihan. Secara teori tamat SMK dipersiapkan untuk bekerja, karena pengetahuan yang diberikan di SMK 60% berupa praktek dan 40% teori. Jadi setelah tamat SMK anda bias bekerja sesuai bekal ketrampilan yang diterima disekolah. Setelah bekerja dapat juga melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi (kuliah) yang sesuai dengan bidang yang ditekuni. Dan kalau tidak memungkinkan teruslah mengembangkan karier dalam pekerjaan. Mencari pengalaman kerja sebanyak mungkin dan mengembangkan kreatifitas serta sikap professional. Alternatif lain setelah SMK tidak menutup kemungkinan melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sesuai dengan bidang yang ditekuni di SMK.
- c. Jalur ketiga : keberhasilan seseorang tidak selalu harus melalui jalur pendidikan formal. Banyak orang yang berhasil dalam kariernya hanya bersekolah sampai SMP saja, kemudian bekerja, Dalam bekerja itulah ia belajar sambil mengembangkan kariernya.

Lampiran 2  
Evaluasi Proses

**EVALUASI PROSES**  
**TEMA: MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN**

Nama Peserta Didik : .....

Jenis Kelamin : .....

Kelas/ No. Absen : .....

Petunjuk : 1. Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda. 2.  
Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kehadiran				
2.	Partisipasi dalam mengikuti kegiatan layanan				
3.	Keaktifan dalam kegiatan layanan				
4.	Menghargai pendapat teman				
5.	Kebermanfaatan kegiatan layanan				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Lampiran 3  
Evaluasi Hasil

EVALUASI HASIL  
MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

Nama Peserta Didik : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Kelas/ No. Absen : .....

Petunjuk : 1. Beri tanda centang ( √ ) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda. 2. Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak informasi tentang sekolah lanjutan				
3.	Saya meyakini diri saya akan lebih baik menentukan sekolah lanjutan demi karier masa depan				
4.	Saya meyakini materi layanan hari ini sangat menarik				
5.	Saya merasa materi yang disampaikan sangat menarik				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				