



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 LAWANG
Jl. Sumber Taman No 50, Telp 0341 426317 Lawang – Malang
website:smpnegeri1lawang.sch.id, email:lawang.smpn1@gmail.com
KODE POS 65216



RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

Tugas Perkembangan 4/Aspek Perkembangan: Kematangan Intelektual

IDENTITAS			
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Lawang		
Kelas/Semester	IX / Genap	Bidang	Pribadi
Topik/Tema	Memilih Sekolah Lanjutan setelah Lulus SMP	Waktu layanan	2 JP/1 X Pertemuan= 40 MENIT
TUJUAN LAYANAN	4.1 Tahap Pengenalan	4.2 Tahap Akomodasi	4.3 Tahap Tindakan
	Memilih sekolah lanjutan yang sesuai	Meyakini pilihan sekolah lanjutan sesuai	Terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai
	Peserta didik terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan keadaan dirinya		
Materi layanan	Memilih sekolah lanjutan setelah Lulus SMP		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan: Experiential learning	Langkah-langkah kegiatan inti:		
Alat dan media: LCD, Laptop, video jenis-jenis sekolah, tes kunci karir	<i>Concrete Experience (Feeling)</i> PD/Konseli melibatkan diri dalam pengalaman nyata melalui pengamatan banner pohon karir SMA dan SMK berbagai jenis pekerjaan dan sekolah lanjutan.		
	<i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✚ PD/Konseli secara kelompok merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan dan <i>judgement</i> tentang jenis-jenis sekolah lanjutan. ✚ PD/Konseli mendiskusikan persyaratan masuk di berbagai jenis sekolah lanjutan. ✚ PD/Konseli mempresentasikan hasil refleksi dan diskusi. 		
<i>Process (Analyze the experience)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✚ PD/Konseli dibagikan “tes kunci karir”, dan mengerjakannya ✚ PD/Konseli diberi tugas untuk menganalisis hasil tes kunci karir sesuai dirinya ✚ Berdasar pada hasil analisis didapatkan hasil sekolah lanjutan yang sesuai dirinya. 			
<i>Generalize (to Connect the experience to real world examples)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✚ PD dikelompokkan kembali sesuai jurusan yang sesuai dari hasil tes jurusan (kunci Karir) sebelumnya. ✚ PD mendiskusikan syarat-syarat yang harus dipenuhi agar dapat masuk dan nyaman dalam jurusan yang sesuai. ✚ PD/Konseli meyakini pilihan sekolah lanjutan sudah sesuai dengan keadaan dirinya. 			
<i>Active experimentation (doing)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dari hasil diskusi syarat-syarat di atas PD/konseli sepakat dengan dirinya untuk melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat masuk dan nyaman dalam jurusan yang akan dipilih. ✚ PD membuat rencana dan melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat masuk dan nyaman dalam jurusan yang akan dipilih. <p>PD/konseli terampil memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan dirinya pada saat pendaftaran masuk sekolah lanjutan</p>			
PENILAIAN			
Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan		
Penilaian Hasil	Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik/konseli yang meliputi: pemahaman, perasan positif, dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.		

Lawang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Endik Yulianto, S.Pd., M.Pd
NIP 19610220 198403 1 007

Eko Yudi Susilo, S.Pd.
NIP 19840130 200904 1001